

**•CuidarME
es CuidarNOS.**

Estilos Educativos parentales de Crianza



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín



•CuidarME
es **CuidarNOS.**

Todo padre, madre o tutor/a, suele ser correcto con sus hijos e hijas, cumple adecuadamente con su rol y realizar acertadamente sus funciones parentales.

No obstante, en ocasiones, cuando el nivel de estrés que viven los adultos supera su capacidad de afrontamiento, desafortunadamente algo muy frecuente en la sociedad actual, en la que a menudo los padres y madres se sienten desbordados, cansados y faltos de energía, ya que conciliar las largas jornadas de trabajo, la educación de los hijos/as y la vida familiar, social y personal no es tarea fácil.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín



**•CuidarME
es CuidarNOS.**

ESTILO DEMOCRÁTICO

- En cuanto al estilo educativo democrático se refiere, su característica principal es que presenta un alto nivel tanto de afecto y comunicación y un alto nivel de límites. Los progenitores:
- Hacen especial uso de diálogo y de la comunicación con el objetivo de que sus hijos/as comprendan las acciones y comportamiento de los progenitores, las normas que establecen, etc. Llegando incluso a negociar ciertas cosas con ellos/ellas, con lo que estimulan que expresen sus necesidades. Las explicaciones siempre deben estar adaptadas al nivel de comprensión del niño/a.
- Tratan de guiar la conducta del niño/a por medio del respeto y reconocimiento mutuo, mostrando interés por satisfacer las necesidades que demandan sus hijos/as y reconociendo y respetando la individualidad los derechos de los menores.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín



•CuidarME
es CuidarNOS.

Estilo permisivo

La relación familiar entre padres y madres e hijos en el estilo educativo permisivo muestra altos niveles en la dimensión de afecto y comunicación así como bajos en cuanto a mecanismos de control y exigencia. Los progenitores:

Defienden la liberación del niño/a y no sienten la necesidad de establecer unas normas rígidas de comportamiento alejándose del uso de castigos.

Llevan a cabo una crianza sobreprotectora con escasa disciplina. Los niños y niñas que viven en hogares con padres/madres con un estilo permisivo demuestran ser dependientes y poco obedientes, tienen dificultad en la interiorización de valores y para enfrentar situaciones nuevas, son más inmaduros, tienen baja autoestima, escasa motivación, tienen bajos niveles de control de sus impulsos y bajos niveles de tolerancia a la frustración, manifiestan dificultades a nivel conductual.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín

ESTILO NEGLIGENTE

•CuidarME
es CuidarNOS.



Los padres y madres con un estilo parental negligente transmiten bajas dimensiones de afecto y comunicación así como una escasez de control de exigencias (Comino y Raya, 2014).
Los progenitores:

Se muestran indiferentes a las necesidades de sus hijos/as. No hay ningún tipo de implicación emocional.

Son pasivos, no hay normas ni afecto.

No establecen castigos para eliminar conductas, ni recurren al uso de recompensas para premiar el buen comportamiento. Es decir, se muestran completamente pasivos ante el comportamiento de sus hijos/as.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín



•CuidarME
es CuidarNOS.

ESTILO AUTORITARIO

Las investigaciones sobre modelos de crianza relacionan el estilo autoritario con una alta rigidez debido al gran uso que los progenitores hacen del control y las exigencias frente a la escasez de afecto y comunicación en las relaciones con sus hijos/as. Los progenitores:

No explican los motivos de sus comportamientos, sino que atribuyen unas normas concretas dentro del núcleo familiar sin aceptar ningún tipo de cuestionamiento ni contar con la opinión del niño/a.

No muestran afecto.

Promueven un control muy restrictivo. Perciben la obediencia como una virtud y el castigo es considerado como la principal medida de modificación de conducta.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín

Estilo parental y resultados en la conducta de niños/as en el aula

Estilo permisivo



Afecto, comunicación



Control, límites



Falta de control de impulsos, aunque más habilidades sociales. Riesgo de mayor disrupción y más dominantes en el grupo de iguales.

Estilo democrático



Afecto, comunicación



Control, límites



Más equilibrados y cooperativos socialmente. Buen autocontrol y mejor nivel académico. Aceptados y valorados en el grupo de clase.

Estilo autoritario



Afecto, comunicación



Control, límites



Más retraídos y tímidos. Sobrecontrolados. Más dificultades para relacionarse socialmente. Riesgo de exclusión en el grupo.

·CuidarME
es **CuidarNOS.**

POR LUCIA CORREA ZAPATA
PSICOLOGA DE APOYO
PROGRAMA ENTORNO ESCOLAR PROTECTOR
Móvil: 3052223679

Lcorrea.zapata956@Gmail.com

Lucia.correa@medellin.edu.co



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín