



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
**PLAN DE APOYO**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS</b>	<b>GRADO:</b>	<b>SEPTIMO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>4 (refuerzo del año)</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS:**

1. Recuperar los logros pendientes de cada uno de los periodos académicos del año.
2. Evaluar el aprendizaje y asimilación de los conceptos abordados durante el año en el área de Ciencias Sociales.

**INDICACIONES DEL TRABAJO**

1. El estudiante deberá estudiar por su cuenta todos los conceptos, temas y actividades trabajados durante los tres periodos académicos y dar cuenta de ello en una **evaluación escrita**, que definirá su aprobación del área de Ciencias Sociales durante el año académicos.
2. Para poder prepararse puede hacer uso del cuaderno, internet, vídeos y notas realizadas en clase.
3. A continuación, se pone a disposición el temario abordado en cada periodo para que el estudiante se prepare de forma autónoma y con ayuda del padre de familia.

**Temario del primer periodo:**

1. Gobierno Escolar y órganos escolares
2. Relación y diferencia entre los conceptos Democracia y convivencia.
3. Define y estudia los conceptos de Democracia, Monarquía, dictadura, socialismo, rey, faraón, emperador, presidente, comunismo, gobierno, líderes, participar, contralor, personero, representante, elegir, deber, derecho, votar, ciudadano, nacionalidad, propuestas.
4. Estudia los símbolos patrios de Colombia (sus formas, historia, autores, significados)
5. Definición y diferenciación entre un Derecho y un Deber.
6. Comprensión y análisis de los Derechos de los ciudadanos consignados en los artículos 11 al 41 de la Constitución Política de Colombia.
7. Comprensión y análisis de los Deberes de los ciudadanos consignados en el artículo 95 de la Constitución Política de Colombia.
8. Qué es un mapa, un mapamundi, plano, geografía y cartografía
9. Identificar, diferenciar y ubicar los elementos del Mapa
10. Identificar y ubicar los continentes y océanos del mundo

**Temario del segundo periodo:**

1. Define y comprende ¿Qué es la Prehistoria? ¿Por qué es importante estudiar este periodo de tiempo? ¿Qué es la Historia? ¿Por qué es importante estudiar este periodo de tiempo? ¿En qué se diferencia la Prehistoria y la Historia?
2. Estudia el significado de los siguientes conceptos:
3. Trueque, megalito, teocracia, escritura, aldea, gobierno, pictogramas, sedentarismo,

nomadismo, agricultura, descubrimiento, antorcha, homínido, sobrevivencia, evolución, metalurgia, riega, carreta, templos, inventos, dioses, creencias.

4. Identifica, ubica y grafica la línea del tiempo de la evolución del ser humano desde su aparición hasta la Edad Antigua.
5. Qué es una civilización y sus características
6. Estudia el origen y evolución de las civilizaciones antiguas: Mesopotamia, Egipto, India, China, Grecia y Roma
7. Estudia el origen y evolución de las civilizaciones americanas: Mayas, Aztecas, Incas y Chibchas.

**Temario del tercer periodo:**

1. Causas de la caída del Imperio Romano de occidente
2. Qué es la Edad Media y sus características
3. Qué es un castillos, función y partes.
4. Qué fueron las invasiones bárbaras, características y grupos barbaros
5. Comprensión y estudio de los conceptos de: Cruzada, islam o musulmán, Religión, catolicismo, Emperador, bárbaro, romano, feudalismo o feudo, comercio, artesanos, , defensa, agricultura, ciudad, burgués, rural, siervo, nobleza, clero, campesino.
6. Estamentos sociales de la Edad Media (pirámide social).
7. Cuáles fueron los avances científicos y tecnológicos durante la Edad Media.
8. Causas y consecuencia del fin de la Edad Media.

**RECURSOS:** –Cuaderno- notas de clase– lapiceros – carpeta de trabajo-internet –Vídeos– Imágenes.

**OBSERVACIONES:**

***El estudiante deberá prepararse de forma autónoma para sustentar cada periodo pendiente en un prueba escrita.***

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Sin taller

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

Establecida por la institución en la semana de refuerzo.

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**YURANI PARRA**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**