



**Institución Educativa Juan XXIII**  
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017  
**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

**RECUPERACIÓN DEL AÑO**

<b>ASIGNATURA/ÁREA:</b> EMPRENDIMIENTO	<b>FECHA:</b>
	<b>GRADO(S):</b> SÉPTIMOS
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> WENDY KATHERINE BERNAL GIRALDO	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 20 de noviembre	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b> 21 de noviembre
<b>LOGROS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar los conceptos de costo, valor y dinero.</li><li>• Emplear los conceptos de costo, valor y dinero en casos prácticos.</li><li>• Ejemplificar y argumentar los conceptos de costo, valor y dinero en diferentes situaciones cotidianas.</li></ul>	
<b>RECURSOS:</b> Computador con conexión a internet, Programas de office (Word, Power Point, Excel) y Papelería.	

**ACTIVIDADES**

1. Resuelve:

1.1 Clasifica los siguientes costos si son Materia Prima, Mano de obra y Gastos de Administración y Venta para la preparación y venta de frijoles.

Item	Costo
Frijoles	80,000
Chicharrón	25,000
Tajadas	5,000
Arroz	5,000
Limón	500,000
Cocinero	100,000
Administrador	200,000
Mesero	50,000



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

Domiciliario	5,000
Ollas	10,000
Aceite	2,000
Estufa	10,000
Volantes	100,000
Publicista	100,000

1.2 Haz la respectiva suma de cada uno de los elementos del costo:

1.3 ¿Cuánto da el costo total?

2. Realizar exposición con cartelera en la realice una agenda semanal ubicando:

- Las actividades que haces en la semana (Dormir, comer, estudiar, tarea, aseo, jugar, leer, etc).
- La cantidad de tiempo que utilizas para cada actividad (media hora, 1 hora, 2 horas) y a qué hora normalmente haces esa actividad (8am, 1pm, 6pm).
- Identifica a qué clasificación de tiempo corresponde esa actividad (tiempo libre, de ocio, perdido, etc) y asignarle un color.

3. Realizar trabajo escrito de 5 hojas de bloc + 1 de portada (6 en total) respondiendo las siguientes preguntas:

- - ¿Qué es un proyecto de vida?
- - Importancia de un proyecto de vida
- - Tipos de proyectos de vida
- - Objetivos del proyecto de vida

4. El estudiante deberá realizar un examen escrito de los diferentes conceptos vistos en clase.