



**Área y/o asignatura: INGLÉS**

**Docente responsable: BETTY PINEDA ARISTIZABAL**

**Fecha de entrega:**

**Sustentación:**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Comprender textos sobre actividades cotidianas de su interés, producir en forma oral y escrita expresiones rutinarias para saludar, despedirse, hablar del clima o de cómo se siente.

## **GRUPOS: SEXTO 1, 2 ( INGLÉS )**

**Plan de apoyo N°1 Para estudiantes que perdieron el período Uno.**

**Realizar un trabajo en hojas de block y a mano, tamaño carta que incluya:**

- 1-** Escriba un párrafo : mínimo de media página de block en español, en el cual va a describir físicamente tres ( 3 ) miembros de su familia y luego traduzca al Inglés.
  
- 2-** Realiza tu propia descripción física y escribe tus actividades favoritas durante el tiempo libre, en Español y luego traducirlo al Inglés, todo lo anterior, en una página de block.
  
- 3-** Escriba la estructura gramatical del tiempo presente simple.

Luego :

- Escriba ( 10 ) frases en forma afirmativa,
- Escriba ( 10 ) frases en forma interrogativa y
- Escriba ( 10 ) frases en forma negativa; **todas las anteriores ( 30 ), en tiempo Presente Simple, en**

**INGLÉS ÚNICAMENTE.**

**4-** Escriba una historia o cuento, ( tema libre ), mediante la cual va a utilizar los adverbios de frecuencia vistos y trabajados en clase en una página de block, en Español y luego traducir al Inglés.

**5-** Escriba la definición de : **CAN Y CAN'T**

- Escriba ( 10 ) frases en Inglés con : **CAN** y luego las traduce al Español.

- Escriba ( 10 ) frases en Inglés con : **CAN'T** y luego las traduce al Español.

- Realice un párrafo, en el cual usted va a contar cuales son las diferentes habilidades **que poseen** al menos ( 3 ) miembros de su familia y cuáles habilidades **no poseen** , utilizando : **CAN Y CAN'T**, en Inglés y en una página de block a mano.

**Nota: Se debe entregar taller y presentar una evaluación de sustentación.**