



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
ACTIVIDAD DE APOYO

**GRADO: NOVENO**      **ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIA SOCIALES**      **PERÍODO: I**  
**NOMBRE (S) y APELLIDO (S):** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_  
**DOCENTE: MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block sin rayas y manuscrito para luego sustentarlo. En la fecha asignada.

### Recomendaciones

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía y excelente presentación del mismo.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

#### Actividad #1

Cuento: Las Obras del Rey

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra.

El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años. Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir algunas irregularidades.

Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la coronación de su hermano

¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber?

- respondió el rey

- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos.

Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió.

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Sin embargo, tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe.

¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder. El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarle, corrió a felicitarle.

1.Cuál es el fundamento legal del gobierno escolar. 2. Por quienes está conformado el gobierno escolar. 3. En un cuadro sinóptico escriba los objetivos del gobierno escolar. 4. Cuáles son los

órganos del gobierno escolar. 5. En un mapa conceptual explique cada uno de los integrantes del gobierno escolar. 6. Quién es el representante legal de un establecimiento educativo. 7.Cuál es el perfil del personero. 8. Cuáles son las funciones del personero. 9. Quienes conforman el consejo estudiantil. 10. Cuáles son las funciones del consejo estudiantil.

5. ¿Por qué es necesario gobernar?

6. ¿Qué recuerda del tema de gobierno escolar?

7. ¿Qué valores debe tener un representante al gobierno escolar?

8. ¿Por qué debemos elegir de forma responsable un representante al gobierno escolar?

1. Con sus palabras defina qué es Gobierno Escolar y diga ¿por qué es necesario?
2. ¿Quiénes hacen parte del Consejo Académico?
3. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?
4. ¿Por qué es importante practicar la democracia en nuestra institución?
4. Según la Ley General de Educación, ¿quiénes conforman el Gobierno Escolar?
5. Perfil académico del personero
6. ¿Cuál es el fin de un manual de convivencia en una institución?
7. Consulte en el diccionario las siguientes palabras: democracia, convivencia, liderazgo, ciudadano.

#### Actividad #2

1. ¿Investiga y escriba qué son los derechos?
2. ¿Investiga y escriba qué son los deberes?
3. Escriba la Declaración Universal de Derechos Humanos.
4. A cada derecho corresponde un deber que tengo como ciudadano, escriba diez derechos con sus respectivos deberes.
5. Reflexiona a través de las preguntas y responde:
  - a) ¿Por qué crees que los niños y niñas del mundo tienen derecho a no trabajar antes de la edad apropiada?
  - b) ¿Qué le dirías a una persona que exige derechos y no cumple sus deberes?
6. lee los artículos 11 al 41, escoge 5 artículos los que más te gusten y representalos con un dibujo cada uno.
7. Según el siguiente artículo: ARTÍCULO 50.
  - Todo niño menor de un año que no esté cubierto por algún tipo de protección o de seguridad social, tendrá derecho a recibir atención gratuita en todas las instituciones de salud que reciban aportes del Estado.
  - a. Explica este artículo con tus propias palabras.
  - b. Si una clínica recibe algún aporte del Estado, ¿está obligada a prestar atención a un niño menor de un año cuyos padres no tienen dinero para pagar este servicio? ¿Por qué?

#### Actividad #3

1. ¿Cuál era la situación política, social y económica de Rusia a comienzos del siglo XX en relación a los países occidentales industrializados?
2. ¿En qué consistió la revolución de 1905? ¿Cuáles fueron sus causas? ¿Qué sectores sociales participaron en la misma? ¿Qué consecuencias tuvo?
3. ¿En qué medida la 1ª Guerra Mundial sirvió de estímulo al proceso

revolucionario?

4. ¿Qué dos tendencias políticas revolucionarias confluyen frente al zarismo en 1917?

5. ¿Qué tesis políticas tenía el líder de la revolución Lenin?

6. ¿Qué aspectos negativos tenía Lenin?

7. realiza una la sopa de letras con las siguientes palabras: Vladimir, ejercito, Polonia, Berlín, Rusia, Komintern, decreto de la paz, comunistas, potencias, contrarrevolución, bolcheviques, autocracia, huelga, Marx.. Define con tus propias palabras cada una de ellas

TEMA: EL GOBIERNO ES COLAR

Cuento: Las Obras del Rey

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra.

El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años. Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir algunas irregularidades.

Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la coronación de su hermano

¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber?

- respondió el rey

- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos.

Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió.

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Sin embargo, tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe.

¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder. El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarle, corrió a felicitarle.

ACTIVIDAD # 1

1. Cuál es el fundamento legal del gobierno escolar. 2. Por quienes está conformado el gobierno escolar. 3. En un cuadro sinóptico escriba los objetivos del gobierno escolar. 4. Cuáles son los órganos del gobierno escolar. 5. En un mapa conceptual explique cada uno de los integrantes del gobierno escolar. 6. Quién es el representante legal de un establecimiento educativo. 7. Cuál es el

perfil del personero. 8. Cuáles son las funciones del personero. 9. Quienes conforman el consejo estudiantil. 10. Cuáles son las funciones del consejo estudiantil.

5. ¿Por qué es necesario gobernar?

6. ¿Qué recuerda del tema de gobierno escolar?

7. ¿Qué valores debe tener un representante al gobierno escolar?

8. ¿Por qué debemos elegir de forma responsable un representante al gobierno escolar?