



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Tercero</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>Uno</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGRO**

- Comprender y producir textos con diferentes formatos y finalidades que den respuesta a propósitos comunicativos diversos, auténticos y contextualizados desde el reconocimiento de su realidad y la del mundo que lo rodea.

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

**Lee el cuento con Atención:**

**Juan, el castorcito**

Había una vez un hermoso bosque lleno de grandes árboles, flores y un riachuelo que proporcionaba agua a todos los animalitos que vivían en ese alegre lugar.

Juan era un pequeño castorcito a quien su papá castor le enseñaba con mucha técnica el oficio de la familia: fabricar diques.

Un día papá castor le dijo:

-Juan, ya es tiempo que hagas tu propio dique. Irás a la parte baja del río y trabajarás allí por las mañanas, y por las tardes tendrás tiempo para jugar con tus amigos.

El pequeño castorcito se fue muy contento, ya que su padre le había confiado una gran responsabilidad. Tan pronto llegó, empezó su obra recolectando pequeñas ramas de árboles, pero al poco rato se distrajo. Se sumergió en el agua, vio a los peces nadar de un lugar a otro y eso le dio una idea. Rápidamente fue a buscar a sus amigos.

-¡Hola, Rabito! ¡Qué linda mañana! ¿Vamos a jugar?

-¡Sí juguemos!, -le contestó el conejito-, pero tan pronto termine de ayudar a mi papá en la siembra de zanahorias.

Luego, fue donde su amiga la ardillita.

-¡Qué buen día, Linda! ¿Quieres jugar conmigo?

-¡Me encantaría, Juan! -le contestó la ardilla-, pero en esta época caen muchas bellotas y debo ayudar a mamá a recogerlas. Por la tarde jugaremos.

Juan fue a buscar a sus otros amigos, pero todos estaban ocupados. Entonces regresó al riachuelo y se puso a jugar con los peces. Se divertía tanto que se olvidó por completo de la labor encomendada. De pronto se acordó y rápidamente comenzó a colocar rama tras rama muy a la ligera, sin tener en cuenta lo que había aprendido de su padre. Hasta que escuchó una voz que lo llamaba:

-Juan, ven pronto es tiempo de almorzar. Debes estar agotado, disfruta tu almuerzo y luego ve a buscar a tus amigos.

Le pareció genial jugar, jugar y jugar. Esto se repitió todos los días. El castorcito no estaba cumpliendo con su responsabilidad.

Un día comenzó a llover con mayor intensidad.

Esto preocupó a los animales del bosque.

Poco a poco el cauce del río creció, por lo que aumentaba el peligro en los hogares y sembríos de ellos. Los animales rogaban para que los diques de papá castor y Juan lograran desviar las aguas.

Juan se sentía muy nervioso, pues sabía que su dique no estaba bien hecho. Sentía culpabilidad al imaginar las consecuencias de su irresponsabilidad.

El dique de papá castor no resistió. El agua pasó por encima, por abajo, por todos lados. Entonces las esperanzas estaban en el dique de Juan. Este, al ver la avalancha, estalló en llanto.

-Papá, amigos, perdónenme, mi dique no está bien hecho, ya que en lugar de hacerlo me puse a jugar, sin pensar en lo importante que era para todos el que yo haga mi trabajo correctamente. Perdónenme, buuu, buuu...

El tiempo transcurría y el dique de Juan resistía firmemente la fuerza del río y lo desviaba hacia otro lado. Por fin dejó de llover, y el nivel del agua descendió.

El castorcito, sorprendido, no encontraba ninguna explicación. En eso se le acercaron todos los animales, y su papá le dijo:

-Sabíamos que optaste por jugar y no fuiste responsable. Así que, mientras tú dormías, tus amigos y yo arreglábamos lo que habías hecho mal.

-Quisimos darte una lección -dijo Linda.

-Evadir nuestra responsabilidad puede afectar a todos -continuó papá castor.

-¡Gracias, papá! ¡Gracias, amigos! -dijo Juan-. De ahora en adelante cumpliré con todas las responsabilidades que me encarguen.

José Luis Solís Díaz

1. Busca en el diccionario el significado de estas palabras: Castor, dique, bellotas, Oficio, cauce, optar, desviar. Crea una oración con cada palabra que buscaste.
2. Responde:
  - a) ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?
  - b) ¿Qué sintió Juan cuando su papá le encomendó el trabajo?
  - c) ¿Juan fue responsable? ¿Por qué?
3. Haz una lista de 10 sustantivos que encuentres en la lectura, escribe una frase con cada sustantivo.
4. Escoge 5 verbos presentes en la lectura y conjúgalos en presente pasado y futuro.
5. Elabora tres dibujos de la secuencia del cuento: inicio, nudo y desenlace.
6. Consulta qué son adverbios y sus clases y da 5 ejemplos de cada clase de adverbio.
7. Consulta y escribe 3 reglas ortográficas.
8. Practica 10 minutos de lectura diaria en voz alta
9. Escribe al dictado 30 palabras con su ortografía, para mejorar la manera de escribir.

**OBSERVACIONES:**

Las actividades propuestas deben hacerse en hojas. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A):