



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA /AREA	<i>Ciencias Naturales</i>	GRADO:	<i>Cuarto</i>
PERÍODO	<i>I</i>	AÑO:	<i>2024</i>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

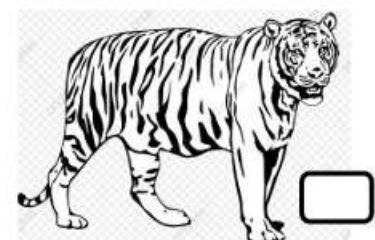
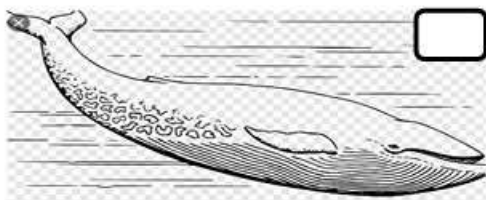
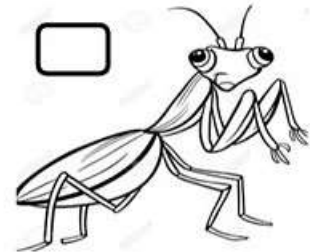
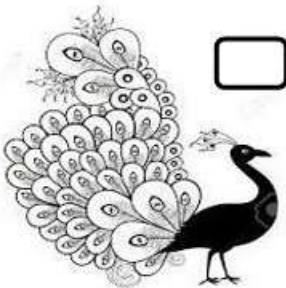
LOGROS:

- Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.
- Identifico fenómenos de camuflaje en el entorno y los relaciono con las necesidades de los seres vivos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Frente a la imagen de cada animal escribe la letra que describe la utilidad de cada adaptación

A. Soportar bajas temperaturas	D. volar y capturar su alimento
B. Camuflarse	E. cazar
C. Nadar	F. conseguir pareja



2. Donde viven y que adaptaciones tienen los siguientes animales, indaga y responde:



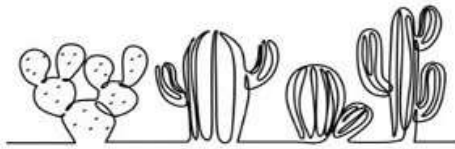
¿Dónde viven los camellos?

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?



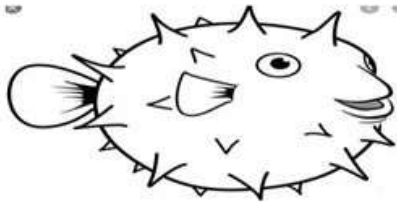
¿Dónde viven los osos polares?

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?



¿Dónde viven los cactus?

¿Qué adaptaciones tienen ?



¿Dónde vive el pez globo?

¿Qué adaptaciones tienen ?

3. Observa la imagen y completa la tabla



ANIMAL	¿EN QUÉ AMBIENTE VIVE?	¿CÓMO SE DESPLAZA?
LOMBRIZ	TERRESTRE	REPTANDO
DELFIN		
COCODRILO		
ABEJA		
FLAMINGO		

4. Relaciona cada animal con el tipo de adaptación que posee.



Tiene un cuerpo alargado, hidrodinámico, y aletas.



Presenta dedos oponibles y escamas.



Tiene garras para escarbar y bigotes para ubicarse.



Presenta espinas



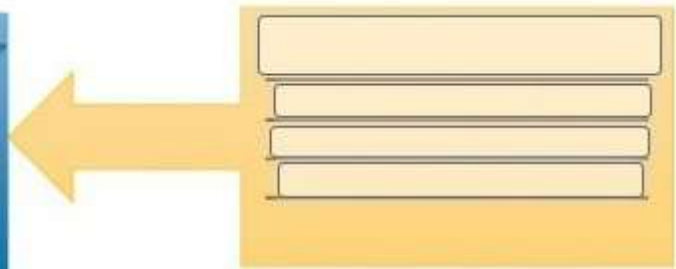
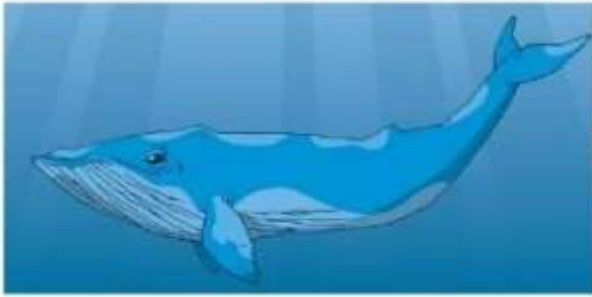
Tiene una gruesa capa de grasa bajo la piel y abundante pelo.

5. Lee y elige la opción correcta

Camilo viaja de vacaciones a San Andrés islas junto a su familia. Allí se encontró un monito y le pareció tan bonito y gracioso que insistió a sus padres para que se lo llevaran a su casa en Pamplona para que fuese su mascota. ¿Qué crees que ocurrirá con el monito?

a.	Sobrevivirá ya que el hogar de camilo es parecido a su ambiente natural.
b.	Va a sobrevivir porque el clima de pamplona y San Andrés son similares.
c.	Posiblemente muera pues se va a ver afectado por el cambio de temperatura.
d.	Posiblemente muera de viejo porque el cambio de temperatura no le afectará.

6. Escribe dos condiciones del ambiente a las que debe adaptarse este animal



7. Escribe F si es falso o V si es verdadero

- A. El elefante tiene poco pelo y orejas grandes para refrescarse.
- B. Los animales que viven en zonas frías, como el oso polar, tienen abundantes escamas
- C. Para protegerse de los depredadores algunos animales tienen caparazón.
- D. Animales como el camaleón pueden tomar la forma o el color de su entorno.
- E. El cangrejo ermitaño cambia el color y textura de su piel.

RECURSOS: –hojas de block. Internet, periódicos, colores, tijeras, marcadores y demás materiales necesarios para la realización del plan de apoyo

OBSERVACIONES:

Los trabajos deben estar presentados en hojas de block tamaño carta, con portada y legajada en una carpeta, debe tener buena presentación, orden y coherencia, el estudiante debe utilizar este taller para estudiar la sustentación, que complementara la recuperación del primer periodo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)