



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
**PLAN DE APOYO**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<i>Ingles</i>	<b>GRADO:</b>	<b>Cuarto</b>
<b>PERÍODO</b>	<i>I</i>	<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS:**

- Saludos
- Presentación
- Miembros de la familia
- Elementos de la escuela

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

1. Lee la descripción de paula y realiza una descripción corta sobre ti mismo. Coloca una foto tuya



**Hello, my name is Paula. I am 15 years old**

*[póla] [fiftiin yiars ould]*

**I am short and slim. I am happy and friendly,  
and studious too**

*[tuu]*

También

**My friends say I am moody and talkative**



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Responde las siguientes preguntas y completa la información acerca de los miembros de tu familia

**Who is your grandmother?**

My grandmother is Silvia.

**Who is your father?**

\_\_\_\_\_

**Who is your grandfather?**

\_\_\_\_\_

**Who is your uncle?**

\_\_\_\_\_

3. Describe un miembro de tu familia, utilizando vocabulario que refiera a los aspectos físicos, emocionales y a las actividades diaria que realiza

Foto o dibujo de tu familiar

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Complete la información sobre los miembros de tu familia

**How old is your brother?**

He is \_\_\_\_\_

**How old is your  
grandmother?**

\_\_\_\_\_

**How old is your  
grandfather?**

\_\_\_\_\_

**How old is your sister?**

\_\_\_\_\_

5. Observa la siguiente sopa de letras en ella encontraras ocho nombres de elementos de la escuela, identifícalos

S	D	P	W	I	N	D	O	W
C	T	E	O	J	T	E	C	E
H	L	N	B	O	A	R	D	S
O	I	C	O	G	D	A	H	R
O	P	I	O	D	E	S	K	U
L	E	L	K	D	A	E	K	L
B	N	H	F	O	L	R	U	E
A	V	T	E	A	C	H	E	R
G	T	E	A	R	D	K	M	G

**RECURSOS:** –hojas de block. Internet, periódicos, colores, tijeras, marcadores y demás materiales necesarios para la realización del plan de apoyo

**OBSERVACIONES:**

Los trabajos deben estar presentados en hojas de block tamaño carta, con portada y legajada en una carpeta, debe tener buena presentación, orden y coherencia, el estudiante debe utilizar este taller para estudiar la sustentación, que complementara la recuperación del primer periodo

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**