



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Uno	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

- Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar, y hacer estimaciones con números naturales y números multiplicativos.
- Caracteriza y compara atributos medibles de los objetos (densidad, dureza, peso, capacidad de los recipientes, (temperatura) con respecto a procedimientos, instrumentos y unidades de medición con respecto a las necesidades a las que responden.
- Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de líneas para responder una pregunta planteada. Interpreto la información y comunica sus conclusiones.
- Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficos.
- Demuestra actitudes positivas en el proceso de aprendizaje de las matemáticas

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

ARITMÉTICA

1. Elaborar 5 restas llevando de 7 cifras (con unidades de millón)
2. Elaborar 5 sumas llevando de 7 cifras (con unidades de millón)
3. Elaborar 5 multiplicaciones por dos cifras
4. Elaborar 5 multiplicaciones por tres cifras
5. Elaborar 5 divisiones por una cifra
6. Elaborar 5 divisiones por dos cifras
7. Inventar 2 problemas matemáticos de suma, 2 de resta, 2 de multiplicaciones y 2 de divisiones
8. Escribir 2 ejemplos de cada una de las propiedades de la multiplicación
9. Escribir los primeros diez múltiplos de 25 – 32 – 43 -9 -7
10. Escribir los divisores de: 30 – 14 – 6 – 27 - 18
11. Realizar 3 multiplicaciones por 10. 3 multiplicaciones por 100. 3 multiplicaciones por 1000. Recuerda la forma práctica de multiplicar por ceros.
12. Elaborar una lista de 10 números de 7 cifras y luego descomponerlos en sumandos

GEOMETRIA

1. Explica que son los poliedros
2. Investiga y escribe la clasificación de los poliedros.
3. Dibuja cada uno de los poliedros regulares.

4. Explicar que es una cara, una arista y un vértice.
5. Dibuja un cuerpo geométrico y señala las caras, los vértices y las aristas.

ESTADISTICA

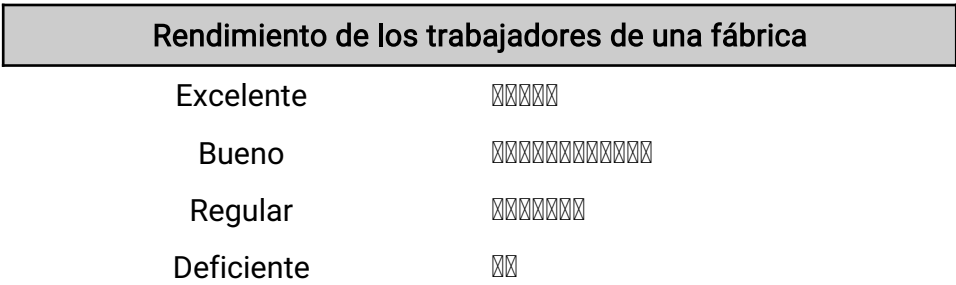
.A 40 alumnos se les preguntó acerca de la actividad que realizan en su tiempo libre y se obtuvo las siguientes respuestas:

deporte	lectura	danza	lectura	deporte	ver TV	lectura	deporte
deporte	lectura	deporte	lectura	ver TV	danza	deporte	danza
deporte	lectura	danza	deporte	lectura	deporte	ver TV	lectura
deporte	lectura	danza	deporte	lectura	deporte	danza	lectura
deporte	lectura	deporte	deporte	lectura	deporte	lectura	ver TV

Utilizando la información anterior:

- a) Elabora una tabla de frecuencias.
- b) Construye una gráfica de barras.

2. Analiza el pictograma y responde:



☒ representa 5 trabajadores

- a) Elabora el grafico de barras
- b) ¿Cuántas personas trabajan en dicha fábrica?
- c) ¿Cuántas personas realizan un trabajo deficiente?
- d) ¿Cuántas personas realizan un trabajo mejor que regular?

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en hojas. Este taller tendrá un valor de 2.0 puntos y luego se hará una evaluación de sustentación que tendrá un valor de 3.0. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): NANCY RÚA	FIRMA DEL EDUCADOR(A):

