



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	<i>sociales</i>	GRADO:	<i>quinto</i>
PERÍODO	<i>uno</i>	AÑO:	<i>2024</i>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

-Identifica los derechos, deberes, principios y acciones contempladas en la Constitución Política del país, propicios para regular la convivencia entre las personas.

-Expone la importancia de defender los Derechos humanos, a través de las distintas instituciones, organizaciones sociales y mecanismos de protección estipulados en la Constitución Nacional.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Lee y responde:

Existen diferentes maneras de ser y de actuar entre los integrantes de una misma comunidad. Por eso es necesario acordar normas que todos sus miembros deben conocer y cumplir. Las normas definen, por principios, los deberes y los derechos de los ciudadanos.

1. ¿Cuál es el objetivo de las normas?
2. ¿Qué normas cumplo a diario en el colegio?
3. Busca en el manual de convivencia tres derechos y tres deberes de los estudiantes (<https://www.iejuanxxiiimedellin.edu.co/>)
4. Realiza un cuadro con los derechos y los deberes de los niños.
5. ¿En qué se parecen las organizaciones de la sociedad colombiana (gobierno) y la organización escolar del gobierno escolar?
5. Realiza una sopa de letras sobre los derechos humanos.

Lee y responde:

En el colegio “La vida”, los estudiantes de quinto grado quieren organizar un comité para liderar proyectos ambientales porque tienen un problema grave de basuras. En el PEI, Proyecto Educativo Institucional. Los estudiantes encontraron argumentos para sustentar su proyecto escolar de beneficio común. Y los hallaron en el artículo octavo que dice “Se promoverá la educación ambiental y el derecho de campañas educativas para llevar a cabo acciones concretas de protección ambiental”. Los estudiantes decidieron reunirse con el concejo estudiantil que los orienta para presentar formalmente la propuesta. Días después, el concejo estudiantil presentó la iniciativa de los estudiantes a la rectoría y en poco tiempo el

proyecto logró que participaran todos: los estudiantes, los docentes y la administración del plantel.

7. ¿Quiénes conforman la comunidad educativa del colegio?

8. Plantea tres ejemplos de formas de participación que hay en la comunidad escolar del colegio.

9. ¿Por qué es importante participar en las comunidades de las cual hacemos parte?

OBSERVACIONES: Las actividades deben hacerse en hojas de block con portada. Este taller será revisado y se tendrá un puntaje de 2 puntos y la evaluación 3 puntos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A):

Claudia García R.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

