



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Ciencias sociales	FECHA: 15/04/2022
PERIODO: Primero	GRADO: Octavo 1-2-3
NOMBRE DEL DOCENTE: Leonardo Pérez Castañeda	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: Comprende y analiza las transformaciones económicas, ambientales, políticas y sociales a nivel mundial, como consecuencia de las revoluciones ocurridas durante los siglos XVIII y XIX.	
Recursos:	

ACTIVIDADES:

Utilizando los apuntes de clase, leyendo y analizando los textos adjunta a este documento una hoja de block tamaño oficio con las respuestas de análisis a las siguientes preguntas (cada respuesta debe ser mínimo de un párrafo).

La Revolución Burguesa fue un proceso histórico caracterizado por el ascenso de la clase burguesa al poder político y económico en Europa, en detrimento del antiguo régimen feudal. Este cambio fue impulsado por el crecimiento del comercio, la aparición de una nueva clase de comerciantes y empresarios, y el desarrollo de la manufactura y la industria.

1. ¿Cuáles fueron las principales causas del surgimiento de la clase burguesa durante las Revoluciones Burguesas en Europa?
2. ¿Cómo influyeron los avances en el comercio y la industria en el surgimiento de la clase burguesa durante las Revoluciones Burguesas?

La Ilustración fue un movimiento intelectual y cultural que surgió en Europa en el siglo XVIII, caracterizado por la promoción de la razón, la ciencia y la libertad individual como medios para el progreso humano. Los ilustrados creían en la

capacidad de la razón humana para transformar la sociedad y cuestionaron las instituciones y tradiciones establecidas.

3. ¿Cómo influyeron las ideas de la Ilustración en la forma en que la sociedad europea percibía el gobierno y la autoridad política?
4. ¿Cómo influyeron las ideas de la Ilustración en el desarrollo de la Revolución Francesa?

La Revolución Industrial fue un proceso de transformación económica y social que comenzó en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII y se extendió por Europa y América en los siglos XIX y XX. Se caracterizó por la mecanización de la producción, el surgimiento de fábricas y la urbanización masiva, y tuvo un profundo impacto en la economía, la sociedad y el medio ambiente.

5. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias sociales de la Revolución



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Industrial en Europa y posteriormente en Estados Unidos y el mundo?

6. Explica con tus palabras la metáfora de: la maquina se devora al hombre con la revolución industrial.

La Revolución Francesa fue un proceso político y social que tuvo lugar en Francia entre 1789 y 1799, y que tuvo un impacto duradero en la historia mundial. Estuvo marcada por la lucha por la igualdad, la libertad y la fraternidad, así como por la violencia y la inestabilidad política.

7. ¿Qué papel jugaron las demandas de igualdad y libertad en el desarrollo y desenlace de la Revolución Francesa?
8. ¿Qué papel jugaron los problemas económicos y sociales en el estallido de la Revolución Francesa?
9. Con tus propias palabras explica ¿por qué los reyes de Francia no eran queridos por el pueblo francés?

Sustentación:

El o la estudiante deberá entregar el taller de plan de apoyo en la fecha estipulada y con las orientaciones expresadas, respuestas que utilicen lenguaje de Inteligencia Artificial IA serán anulados.

Con la reflexión, análisis e interpretación respecto a las revoluciones burguesas y los cambios sociales, culturales, políticos y económicos que estas significaron para las sociedades realizar una infografía (se adjuntan videos qué es y cómo hacer una infografía), este artefacto académico (infografía) debe ser en físico, en un pliego de cartulina para ser

expuesta de manera verbal (sin leer) al docente de Ciencias Sociales.

Criterios de evaluación:

- Responsabilidad con la entrega del taller/plan de apoyo académico.
- Respuestas con mínimo un párrafo de desarrollo.
- Respuestas acordes a los temas y análisis abordados en las clases y registros del cuaderno.
- Ortografía, puntuación, grafía legible y coherencia de la respuesta con la pregunta.
- Características propias de la infografía (imagen y microtextos) y que la misma se explique por sí misma.
- Exposición verbal fluida, sin leer.

Video/tutoriales adjuntos:

<https://www.youtube.com/watch?v=bBEOswFcqaY&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nrx5TIK6S7w>

Bibliografía:

- "La Revolución Francesa" - Albert Soboul (1965)
"La Revolución Industrial" - Eric Hobsbawm (1962)
"La Ilustración" - Peter Gay (1966)
"Las Revoluciones Burguesas" - Neil Davidson (2006)



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR