



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Ciencias sociales	FECHA: 15/04/2022
PERIODO: Primero	GRADO: ONCE 1-2
NOMBRE DEL DOCENTE: Leonardo Pérez Castañeda	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: <ul style="list-style-type: none">• Comprender los principales conceptos y eventos relacionados con la Guerra Fría.• Analizar las dinámicas de la guerra proxy, la carrera armamentista y la carrera espacial durante este período.• Examinar el impacto de las dictaduras militares en América Latina durante la Guerra Fría	
Recursos:	

ACTIVIDADES:

Utilizando los apuntes de clase, leyendo y analizando los textos adjunta a este documento una hoja de block tamaño oficio con las respuestas de análisis a las siguientes preguntas (cada respuesta debe ser mínimo de un párrafo).

Durante la segunda mitad del siglo XX, el mundo se vio dividido en dos bloques ideológicos opuestos: el capitalista liderado por Estados Unidos y el comunista liderado por la Unión Soviética. Esta rivalidad geopolítica, conocida como la Guerra Fría, marcó la política internacional y generó tensiones a escala global.

1. ¿Cómo influyó la rivalidad ideológica entre Estados Unidos y la Unión Soviética en la formación de alianzas y conflictos durante la Guerra Fría?
2. ¿Cuáles fueron las principales potencias enfrentadas durante la Guerra Fría y cuáles eran sus sistemas políticos y económicos?

En el contexto de la Guerra Fría, las guerras proxy surgieron como conflictos en los cuales las superpotencias respaldaban a facciones locales o regionales, sin entrar directamente en combate. Un ejemplo emblemático fue la guerra de Vietnam, donde Estados Unidos y la Unión Soviética apoyaron a diferentes grupos en conflicto.

3. ¿Por qué las guerras proxy fueron una característica prominente de la Guerra Fría y cómo influyeron en los conflictos regionales como Vietnam y Corea?
4. ¿Qué características definieron a una guerra proxy y por qué Vietnam se considera un ejemplo paradigmático de esta dinámica durante la Guerra Fría?

La carrera armamentista entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría llevó a un rápido desarrollo y acumulación de armas nucleares y convencionales. Esta competencia por la superioridad militar aumentó las tensiones y el riesgo de un conflicto global catastrófico.

5. ¿Cuáles fueron las implicaciones de la carrera armamentista en términos de seguridad global y estabilidad internacional durante la Guerra Fría?
6. ¿Cómo influyeron los avances tecnológicos en la carrera armamentista nuclear entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría?

La carrera espacial fue un aspecto destacado de la Guerra Fría, donde Estados Unidos y la Unión Soviética compitieron por alcanzar logros significativos en la exploración del espacio. Este esfuerzo incluyó la colocación del primer satélite artificial y el primer hombre en el espacio, entre otros hitos.

7. ¿Qué papel desempeñó la carrera espacial en la rivalidad entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría y cuáles fueron algunos de los hitos más significativos de esta competencia?

Durante la Guerra Fría, muchas naciones de América Latina experimentaron regímenes dictatoriales apoyados por Estados Unidos o la Unión Soviética. Estos regímenes,



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

caracterizados por la represión política y la violación de los derechos humanos, surgieron en un contexto de lucha contra movimientos de izquierda y de defensa de intereses geopolíticos.

8. ¿Cuál fue el acontecimiento histórico en el continente americano que llevó a que los Estados Unidos se interesara políticamente en América Latina y por qué?
9. ¿Qué impacto tuvieron las dictaduras militares en América Latina en términos de derechos humanos y estabilidad política durante la Guerra Fría?
10. Explica con tus palabras ¿qué fue la doctrina del enemigo interno en América Latina?

Sustentación:

Él o la estudiante deberá entregar el taller de plan de apoyo en la fecha estipulada y con las orientaciones expresadas, respuestas que utilicen lenguaje de Inteligencia Artificial IA serán anulados. Con la reflexión, análisis e interpretación respecto a la guerra fría y los cambios sociales, culturales, políticos y económicos que estas significaron para las sociedades realizar un tik tok informativo (sabias qué, obvio la guerra fría) o un video bien creativo explicando todo el proceso y características de la guerra fría. El video debe ser individual, máximo de 2 minutos mínimo de 1 minuto. El link o la descarga del video deberá ser entregado al docente de Ciencias Sociales como sustentación.

Criterios de evaluación:

- Responsabilidad y puntualidad en la entrega del taller plan de apoyo académico
- Respuestas con mínimo un párrafo de desarrollo
- Respuestas acordes a los temas y análisis abordados en las clases y registros del cuaderno.
- Ortografía, puntuación, grafía legible y coherencia de la respuesta con la pregunta.
- Creatividad y originalidad en el video al igual que fluides en la narración y exposición de los acontecimientos históricos de postguerra

Bibliografía:

- McCauley, Martin. "La Guerra Fría: Una Breve Introducción."
- Krepinevich Jr., Andrew F. "Vietnam: La Guerra Proxy por Excelencia."
- Kennedy, Paul. "La Carrera de Armas Nucleares: Estados Unidos vs. Unión Soviética."
- Harvey, Brian. "La Carrera Espacial: Logros y Legado."
- Grandin, Greg. "Dictaduras en América Latina: El Impacto de la Guerra Fría."



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR