



## Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017  
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

### PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Lenguaje 8-3	FECHA: 14 de noviembre 2024
PERIODO: Tercero	GRADO: 8-3
NOMBRE DEL DOCENTE:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS:	
Recursos:	

### ACTIVIDADES

#### Introducción

Este taller está diseñado para ayudarte a reforzar los temas vistos durante el tercer periodo en la clase de Lenguaje. Trabajaremos sobre conceptos fundamentales como la argumentación, el ensayo literario y sus partes, su estructura e intención, el plan de escritura, los conectores, el texto descriptivo y el texto explicativo. A través de actividades prácticas y análisis de textos, profundizaremos en cada uno de estos aspectos para que puedas expresarte de manera clara, organizada y convincente. ¡Vamos a poner manos a la obra!

Este taller no solo te proporcionará una mejor comprensión teórica de estos temas, sino que también te brindará oportunidades para aplicar estos conceptos de manera práctica. A medida que avances, te enfrentarás a ejercicios que te permitirán desarrollar tus habilidades de pensamiento crítico y aprender a comunicarte de manera más efectiva. No importa si sientes que tienes algunas dificultades; estamos aquí para aprender y mejorar juntos. ¡Vamos a explorar el fascinante mundo de la escritura y la argumentación!

#### 1. La Argumentación: Convencer y Persuadir

La **argumentación** es una técnica de escritura y habla que se usa para convencer o persuadir a alguien sobre un punto de vista. Para lograrlo, es importante presentar **ideas claras**, apoyadas en **evidencias** y **razonamientos lógicos**. Una buena argumentación siempre tiene un **punto de vista claro** y se enfoca en razones que lo sostengan.

La argumentación es una herramienta esencial para comunicar tus ideas de manera efectiva. Aprender a argumentar no solo te ayudará a escribir mejores ensayos, sino que también te permitirá defender tus opiniones de manera más efectiva en debates, presentaciones y conversaciones cotidianas. Es importante tener en cuenta que una buena argumentación requiere una investigación adecuada y la habilidad de evaluar diferentes puntos de vista.



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

- **Tesis:** Es la idea principal que queremos defender. Debe ser clara y precisa. La tesis es el corazón de tu argumentación; sin una tesis sólida, el resto de los argumentos carecerá de dirección.
- **Argumentos:** Son las razones que apoyan la tesis. Deben ser sólidos, estar bien fundamentados y conectarse con la tesis. Los argumentos pueden apoyarse en hechos, ejemplos, estadísticas, citas de expertos o experiencias personales.
- **Conclusión:** Resume y refuerza la tesis, dejando claro por qué el argumento presentado es válido. La conclusión debe conectar todos los puntos tratados y dejar una impresión duradera en el lector.

**Actividad 1: Defendiendo una Idea** Lee la siguiente afirmación y construye un argumento a favor o en contra:

"El uso de la tecnología en las escuelas mejora el aprendizaje de los estudiantes."

- **Tesis:** ¿Estás a favor o en contra de esta afirmación? Escribe tu postura.
- **Argumentos:** Proporciona al menos tres razones que respalden tu postura. Incluye ejemplos concretos.
- **Conclusión:** Escribe una conclusión que refuerce tu punto de vista.

**Pregunta reflexiva:** ¿Qué tipo de evidencias te resulta más persuasivo: estadísticas, ejemplos personales o citas de expertos? ¿Por qué? Reflexiona sobre cómo cada tipo de evidencia influye en la credibilidad de tu argumento.

**Actividad de profundización:** Escoge un tema de interés actual (como el cambio climático, el uso de las redes sociales o la educación a distancia) y redacta un pequeño ensayo argumentativo defendiendo una postura. Comparte tu ensayo con un compañero y discutan los puntos fuertes y débiles de cada uno. Identifiquen qué argumentos fueron más convincentes y cómo podrían mejorar la claridad y la cohesión de sus ideas.

## 2. El Ensayo Literario: Estructura e Intención

El **ensayo literario** es un texto en el que se expresa una opinión o reflexión sobre un tema específico. Es una forma de compartir ideas y, a menudo, invitar a los lectores a reflexionar también. Un buen ensayo tiene una estructura clara que facilita la comunicación del mensaje.

Escribir un ensayo literario te permite explorar tus ideas y reflexionar profundamente sobre un tema. Además de transmitir información, un ensayo tiene la intención de ofrecer un punto de vista personal y bien fundamentado, y muchas veces invita al lector a considerar perspectivas que quizás no había contemplado antes.

- **Introducción:** Presenta el tema del ensayo y la tesis (la idea que vas a defender). Debe captar el interés del lector desde el principio. Una buena introducción puede comenzar con una



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

pregunta provocadora, una cita relevante o una anécdota que prepare el terreno para los argumentos.

- **Desarrollo:** Aquí se presentan los argumentos que apoyan la tesis. Cada argumento debe ser claro y estar bien fundamentado. Los **conectores** son clave para que las ideas fluyan de manera coherente. Asegúrate de que cada párrafo tenga una idea principal que se relacione directamente con la tesis.
- **Conclusión:** Resume los puntos principales y refuerza la tesis. Puede también incluir una reflexión final o una llamada a la acción. La conclusión debe cerrar el tema de manera efectiva, dejando al lector con una idea clara de lo que se ha discutido.

## **Actividad 2: Explorando un Ensayo** Lee el siguiente fragmento de un ensayo literario:

"El tiempo, ese recurso tan valioso que a menudo subestimamos, se convierte en el verdadero tesoro de nuestras vidas. Muchos corren tras el dinero, el éxito o la fama, sin darse cuenta de que el tiempo es el único recurso que no puede recuperarse una vez perdido. La reflexión sobre el uso del tiempo debería ser parte esencial de nuestra educación, pues solo cuando comprendemos su valor, empezamos a vivir de forma más consciente."

- **Identifica la tesis:** ¿Cuál es la idea principal que el autor está defendiendo?
- **Argumentos:** ¿Qué razones da el autor para apoyar su tesis?
- **Conclusión:** ¿Qué mensaje quiere dejar el autor al final del fragmento?

**Pregunta reflexiva:** ¿Cómo te ayuda la introducción a conectar con el tema del ensayo? ¿Qué efecto tiene la conclusión en tu reflexión personal?

**Actividad de profundización:** Escribe un ensayo corto sobre un tema que te apasione. Utiliza una estructura clara con introducción, desarrollo y conclusión. Luego, comparte tu ensayo con un compañero y analicen juntos la claridad y efectividad de los argumentos. Discutan si las ideas están bien fundamentadas y si la estructura ayuda a transmitir el mensaje de manera efectiva.

## **3. El Plan de Escritura: Organizando las Ideas**

Antes de empezar a escribir, es importante hacer un **plan de escritura**. Esto nos ayuda a organizar nuestras ideas y a asegurarnos de que nuestra argumentación será clara y coherente. Un buen plan de escritura incluye:

El plan de escritura es esencial para cualquier texto bien estructurado. Te ayuda a visualizar el desarrollo de tus ideas antes de comenzar a escribir y garantiza que no te desvíes del tema. Además, un plan bien hecho facilita el proceso de redacción, ya que actúa como una guía durante todo el proceso.



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

1. **Definir la tesis:** La idea principal del texto. Esta es la base de tu escrito y debe estar claramente definida.
2. **Organizar los argumentos:** Hacer una lista de las razones que apoyan la tesis y decidir en qué orden presentarlas. Piensa en cómo tus argumentos se relacionan entre sí y cómo construirán un caso sólido para tu postura.
3. **Estructurar las partes del texto:** Decidir qué irá en la introducción, el desarrollo y la conclusión. Cada parte debe cumplir un propósito específico dentro del ensayo.

**Actividad 3: Planeando un Ensayo** Elige uno de los siguientes temas para escribir un ensayo:

- La importancia de la lectura en la formación académica.
- Ventajas y desventajas del uso de redes sociales.
- **Definir la tesis:** Escribe cuál será tu postura sobre el tema elegido.
- **Organizar los argumentos:** Haz una lista de tres razones que apoyarán tu tesis.
- **Estructurar el ensayo:** Anota brevemente qué incluirás en la introducción, el desarrollo y la conclusión.
- 

**Pregunta reflexiva:** ¿Cómo te ayuda tener un plan de escritura antes de empezar a redactar? ¿Qué cambios harías a tu plan después de escribir el primer borrador?

**Actividad de profundización:** Completa tu ensayo a partir del plan de escritura y luego compáralo con un ensayo sin plan. Reflexiona sobre la diferencia en la claridad y coherencia de ambos. Discute con un compañero cómo el plan te ayudó a mantener el enfoque y la coherencia en tu escrito.

## 4. Los Conectores: Creando Cohesión

Los **conectores** son palabras o expresiones que permiten unir las ideas de manera fluida y lógica. Algunos ejemplos son: "además", "por otro lado", "en cambio", "por lo tanto", "sin embargo". Utilizarlos correctamente es esencial para que un texto sea coherente y fácil de seguir.

Los conectores actúan como el pegamento que une las diferentes partes de un texto. Sin conectores, el lector puede sentirse perdido o confuso, ya que no habrá una transición clara entre las ideas. Aprender a usar los conectores de manera efectiva es clave para mejorar la fluidez y cohesión de tu escritura.

**Actividad 4: Practicando con Conectores** Completa el siguiente párrafo usando los conectores adecuados:



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

"La lectura es una herramienta fundamental para el desarrollo personal. \_\_\_\_\_, nos permite conocer otras culturas y modos de pensar. \_\_\_\_\_, mejora nuestra capacidad de comprensión y análisis. \_\_\_\_\_, muchas personas no encuentran el hábito de leer atractivo, ya que consideran que requiere mucho tiempo y esfuerzo. \_\_\_\_\_, es importante fomentar la lectura desde una edad temprana para que se convierta en una parte natural de nuestra rutina."

**Pregunta reflexiva:** ¿Cómo cambian los conectores la fluidez del texto? ¿Qué sucede si un texto no tiene conectores adecuados?

**Actividad de profundización:** Escribe un párrafo sobre un tema de tu elección, usando al menos cinco conectores diferentes. Luego, comparte el párrafo con un compañero y analicen la efectividad de los conectores utilizados. Reflexionen sobre cómo los conectores ayudan a guiar al lector de una idea a la siguiente y cómo afectan la comprensión general del texto.

## 5. El Texto Descriptivo y Explicativo: Pintando y Aclarando

Un **texto descriptivo** se enfoca en detallar las características de algo o alguien para que el lector pueda imaginarlo claramente. Utiliza muchos **adjetivos** y **detalles sensoriales**. Un **texto explicativo**, en cambio, tiene la intención de informar y aclarar un tema, haciendo que el lector comprenda mejor un concepto o proceso.

Los textos descriptivos y explicativos cumplen diferentes funciones. Un texto descriptivo tiene el objetivo de crear una imagen clara y vívida en la mente del lector, mientras que un texto explicativo tiene como propósito informar de manera objetiva y precisa. Ambos tipos de textos requieren un uso cuidadoso del lenguaje para cumplir sus objetivos.

**Actividad 5: Describiendo y Explicando** Lee los dos fragmentos siguientes y analiza qué tipo de texto es cada uno:

**Fragmento A:** "El jardín estaba lleno de flores de todos los colores. Las rosas rojas se alzaban entre los girasoles dorados, y el aroma dulce de los jazmines flotaba en el aire, mezclándose con el sonido de las abejas trabajando."

**Fragmento B:** "La fotosíntesis es el proceso mediante el cual las plantas convierten la luz solar en energía. Durante este proceso, las hojas absorben luz, agua y dióxido de carbono, que luego se transforman en oxígeno y glucosa."

- **Identifica el tipo de texto:** ¿Cuál es descriptivo y cuál es explicativo? ¿Qué características lo indican?



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

- **Comparación:** ¿Qué te hace sentir el texto descriptivo? ¿Y qué aprendiste del texto explicativo?

• **Pregunta reflexiva:** ¿En qué situaciones utilizarías un texto descriptivo y en cuáles un texto explicativo? ¿Cuál te resulta más fácil escribir y por qué?

**Actividad de profundización:** Escribe un texto descriptivo sobre un lugar que te guste y luego un texto explicativo sobre cómo llegar a ese lugar. Comparte ambos textos con un compañero y discutan cómo cambia el lenguaje y la intención en cada caso. Reflexionen sobre cómo las descripciones enriquecen la experiencia del lector y cómo las explicaciones facilitan la comprensión de información compleja.

## Cierre del Taller

Este taller de repaso y refuerzo tiene como objetivo ayudarte a comprender mejor los temas trabajados y sentirte más seguro al escribir y argumentar tus ideas. Recuerda que escribir es una habilidad que mejora con la práctica, así que sigue explorando y aplicando todo lo que hemos aprendido. Estoy aquí para apoyarte en este proceso. ¡Adelante, el lenguaje es tu herramienta para expresar y compartir tus ideas con el mundo! 📚👉😊 Cada actividad completada te permitirá dominar mejor las técnicas de argumentación, escritura y conexión de ideas. ¡No te rindas, sigue practicando y conviértete en un gran escritor y pensador crítico! 🚀🎉

Es importante recordar que todos los grandes escritores comenzaron con dudas y desafíos. La práctica constante y la reflexión sobre tus propios textos te llevarán a mejorar cada día. Confía en tu capacidad para crecer y nunca temas cometer errores, ya que son parte fundamental del aprendizaje. ¡Sigue adelante, y recuerda que tienes el poder de influir y compartir tus pensamientos con el mundo a través del lenguaje!

**OBSERVACIONES:** Desarrollar el taller no garantiza la recuperación de la nota, para ello se llevará a cabo una prueba de conocimientos a partir de los aprendizajes obtenidos con esta guía. La prueba escrita constará con 20 preguntas (cada pregunta vale un 1 para un total de 20) de conocimientos, comprensión lectora y la redacción de un texto propio inédito y artesanal que otorga 5 puntos extra y el cual podrá constar con un mínimo de 10 errores de escritura. Para ser aprobado hay que obtener la mitad más un punto. O sea 11 puntos de 20

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

**Semana del 18, 19 y 20 de Nov 2024**



**Institución Educativa Juan XXIII**  
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

<i>NOMBRE DEL EDUCADOR</i>	<i>FIRMA DEL EDUCADOR</i>