



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA:	FECHA:
PERIODO:	GRADO:
NOMBRE DEL DOCENTE:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACION:
LOGROS:	
Recursos:	

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Educación Religiosa Escolar del grado 6°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

2. Deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

3. Momento de Sustentación:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

PLAN DE APOYO
TALLER EVALUATIVO II PERÍODO
Educación Religiosa 6°
JESÚS EN GALILEA

Indicaciones: Este taller debe ser impreso y diligenciado manualmente.

Nombre y Apellidos: _____ **Grupo:** _____

1. Completa el enunciado con la información correcta, según lo trabajado en clase:

- a. Las autoridades religiosas dominantes en el tiempo de Jesús eran:
- b. _____ era a su vez el consejo de gobierno y la corte suprema de justicia para todos los judíos
- c. _____ interpretaban correctamente las leyes sagradas
- d. Jesús de Nazaret nació en _____ y sus padres fueron: _____ y _____
- e. La región de _____ formaba parte del imperio _____
- f. La región de Judea o Palestina era dirigida por un _____
- g. Los judíos tenían que pagar _____ al _____ de Roma

2. Completa el siguiente cuadro con la información correcta, de acuerdo a lo trabajado en clase:

En Palestina, el país de Jesús, existían diferentes clases sociales (Describe las características de cada una)

Clase baja	Clase media	Clase Alta
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Escribe el significado de las siguientes palabras, de acuerdo a lo trabajado en clase:

SINAGOGA: _____

SUMO SACERDOTE: _____

TORÁ: _____

TEMPLO DE JERUSALÉN: _____

4. Realiza un dibujo que exprese y describa cuál era la economía en los tiempos de Jesús.

CONTENIDO DE APOYO:

JEFES RELIGIOSOS EN EL TIEMPO DE JESÚS

Las autoridades religiosas dominantes eran los saduceos, (sacerdotes), que componían la mayoría de la elite del Templo; y los fariseos, respetados por su dedicación a la correcta interpretación de las leyes sagradas.

El Sanedrín era a su vez el consejo de gobierno y la corte suprema de justicia para todos los judíos, estuvieran en Palestina o en el extranjero.

TIERRA DONDE NACIÓ JESÚS

Jesús de Nazaret nació en Belén, en la región de Judea. Desde el año 64 a. C., esta región formaba parte del imperio romano. Históricamente ha recibido diferentes nombres: Judea, Canaán, Tierra Santa. El Imperio romano cambió el nombre de Judea a Palestina en el año 135.

GOBIERNO EN EL TIEMPO DE JESÚS

La región de Judea o Palestina era dirigida por un procurador quien era nombrado por el emperador romano. Éste, tenía el supremo poder militar. Recogía la totalidad de los impuestos que los judíos tenían que pagar al imperio de Roma.

La justicia ordinaria la ejercía el Sanedrín, pero el procurador romano tenía el poder para permitir la ejecución de la pena de muerte.

Ese procurador en tiempos de Jesús se llamó: Poncio Pilato y fue quien sentenció a Jesús a la pena de muerte.

CLASES SOCIALES EN EL TIEMPO DE JESÚS

En Palestina, el país de Jesús, existían diferentes clases sociales:

- Clase alta: Sumos sacerdotes, Jefes romanos, grandes terratenientes, ricos comerciantes, jefes de recaudadores de impuestos.
- Clase media: Artesanos, recaudadores, maestros de la ley, sacerdotes.
- Clase baja: Pueblo (campesinos, pescadores, pastores) enfermos pobres, esclavos, leprosos.

LA ECONOMÍA EN EL TIEMPO DE JESÚS

La economía del momento se basaba en la agricultura, la artesanía y el comercio.

En las llanuras predominaba el cultivo de cereales, en las zonas montañosas era destinada al pastoreo y la ganadería; y en Galilea destacaba la pesca.

La artesanía jugaba un gran papel, los sastres, constructores de carros, de zapatos, el tratado del cuero y la lana era un gran motor de la sociedad, además el cuero era usado para los pergaminos sobre los que se copiaban las Escrituras.

LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO DE JESÚS

En los tiempos de Jesús, la educación era un elemento muy importante de la sociedad. El niño tenía la oportunidad de aprender en la escuela de los rabinos, además del oficio del hogar.

Pasaba la mañana en la sinagoga, en una sala con cerca de 25 alumnos. La tarde la dedicaba al trabajo que aprendía con el padre.

LA RELIGIÓN EN EL TIEMPO DE JESÚS

Palestina fue un Estado teocrático, es decir, que lo más importante para ellos era la religión judía. Sus jefes poseían máxima autoridad en la mayoría de los casos. El mismo poder político del gobierno judío estaba sometido al poder religioso, al sacerdocio, especialmente al Sumo sacerdote. La Torá era la ley más importante para ellos y la sinagoga era el lugar donde se reunían a leerla. El Templo de Jerusalén, considerado como signo de la presencia de Dios entre los hombres, y por tradición todo judío debía ir a visitarlo con frecuencia.