MODELO HOLISTICO

«Dímelo y lo olvido… Enséñame y lo recuerdo…. Involúcrame y lo aprendo»
Benjamín Franklin

EN QUÉ CONSISTE EL MODELO PEDAGÓGICO HOLÍSTICO?

El holismo pone **el estudio del todo** antes que el de las partes. Concentra su atención más bien a nivel organizacional y en asegurar que las partes estén funcionando y estén relacionadas conjuntamente en forma apropiada para que sirvan a los propósitos del todo.

En la educación, permite a todas las personas desarrollar sus capacidades de creación, innovación, producción, y su pleno desarrollo personal.

La educación holista se entiende como una estrategia comprensiva para reestructurar la educación en todos sus aspectos: la naturaleza y el contenido del curriculo, la función del docente y los estudiantes, la manera como el proceso de aprender es enfocado, la importancia de los valores y la naturaleza de la inteligencia. Representa por tanto una estrategia comprensiva donde la educación holista nos provee de un marco coherente e integral que incluye todos los aspectos a ser considerados en una propuesta educativa.

QUÉ PROPONE COMO APRENDIZAJES EL MODELO HOLÍSTICO?

Esta propuesta señala cuatro tipos de aprendizaje que es necesario desarrollar en las comunidades educativas del siglo XXI, y que son los siguientes:

- Aprender a aprender;
- Aprender a hacer;
- Aprender a vivir juntos y
- Aprender a ser.

Estos cuatro aprendizajes se reconocen como estratégicos para los seres humanos del siglo XXI, y se orientan a las cuatro dimensiones de la educación holista: ciencia, sociedad, ecología y espiritualidad.

CONCEPTOS MODELO PEDAGÓGICO HOLÍSTICO

- SER HUMANO: Es un ser vivo, multidimensional, cuya distinción es la conciencia.

- MAESTRO: Sujeto del saber pedagógico que tiene como propósito la formación de las nuevas generaciones, la enseñanza de las ciencias, las artes y la tecnología. Facilitador, orientador y responsable de los procesos de aprendizaje, enseñanza y conocimiento de los estudiantes.

- ESTUDIANTE: Es el sujeto de formación de sí mismo, protagonista y razón de ser de los procesos de formación.

- ENSEÑANZA: Se dirige a facilitar la apropiación y construcción de conocimientos, a potenciar las competencias de pensamiento, la autorregulación del aprendizaje y la contextualización de éste.

  Interviene sobre los cuatro principios del aprendizaje, configurando su carácter de construcción significativa, cognitiva, estratégica y contextualizada.

- APRENDIZAJE: Es un acto total de vivir, que se manifiesta a través de la construcción de significados y experiencias en las dimensiones del desarrollo humano; como acto total transformador se reconocen múltiples vías para aprender y diversos estilos de aprendizaje.

- INCLUSIÓN:
  - Derecho humano, no imputable específicamente a la discapacidad.
  - Diferencia connatural al ser humano.
  - Acceso, permanencia y promoción.
  - Equidad.
  - Diversidad y pluralidad.

- DIVERSIDAD:
  Conjunto de características que hacen diferente a los sistemas vivos, sociales, personales y tecnológicos.

  DIVERSIDAD SOCIAL: cultural, étnica, política, religiosa, lingüística, educativa, sexual y de género.

  DIVERSIDAD PERSONAL: capacidades, estilos de aprendizaje, tipos de inteligencia y necesidades educativas.

NECESIDADES EDUCATIVAS

- **COMUNES:** Hacen referencia a los aprendizajes básicos para el desarrollo personal y social; son compartidas por todos los estudiantes.

- **INDIVIDUALES:** Remite a las diferentes capacidades, intereses, niveles, ritmos y estilos de aprendizaje que presentan los estudiantes.

- **ESPECIALES:** Necesidades que presentan los estudiantes y que no pueden ser resueltas a través de los medios y recursos metodológicos habituales.

Por qué se caracteriza la educación holística?

La educación holista **no se reduce a ser un método educativo**, **se caracteriza por ser una visión integral** de la educación y va aun más allá, **algunos de los principios sobre los que se basa son los siguientes:**

- El propósito de la educación holista es el desarrollo humano.
- El ser humano posee una **capacidad ilimitada para aprender**.
- El **aprendizaje es un proceso vivencial**.
- Se **reconocen múltiples caminos para obtener el conocimiento**.
- **Profesor y estudiante** están **ambos** en un proceso de **aprender**.
- Aprender solo puede tener lugar en un **ambiente de libertad**.
- **El estudiante debe internalizar el aprender a aprender** como **metodología de aprendizaje.**
- **Educar** para una ciudadanía **global y el respeto a la diversidad**. (La inclusión)
- **Educación ecológica y sistémica**, una toma de conciencia planetaria.
- **La espiritualidad es la experiencia directa de la totalidad y el orden interno**.

Por qué se caracteriza la educación holística?

Estos principios holísticos **definen el ambiente educativo** en el cual trabajan los nuevos educadores.

1. **El centro de todo el proceso es el estudiante**, (proceso es el despliegue de su potencial ilimitado a través de la experiencia directa de lo real, este proceso es particular a cada ser humano por lo que los métodos estandarizados poseen grandes limitaciones que son reconocidos).

2. Todos los participantes en una comunidad de **aprendizaje holística tienen como objetivo primordial aprender**, el cual solo es posible si existe libertad de lo conocido, libertad para indagar.

3. La educación holista pretende educar para la ciudadanía global lo cual solo es posible si existe el **respeto por la diversidad cultural**, nos orientamos a formar la sociedad del siglo XXI, una comunidad interdependiente que alcanza la unidad por la diversidad.

Por qué se caracteriza la educación holística?

4. Todas las personas somos **seres espirituales** en forma humana, que expresamos nuestra individualidad a través de nuestros talentos, capacidades, intuición e inteligencia.

La parte mas valiosa, mas importante de una persona es su vida interior, subjetiva que es su individualidad o alma, por lo que todo modelo educativo debe cultivar el crecimiento sano de la vida espiritual que ayude a comprender que en la vida todo esta conectado con lo demás, porque sí todos estamos conectados a todos y a todo lo demás, entonces cada persona puede de hecho hacer la diferencia.

5. **La educación global se basa en un enfoque ecológico** que pone énfasis en la relación del hombre con el entorno, y que facilita el rol que todos en la ecología planetaria y sus sistemas, a través de los principios que incluyen los beneficios de la diversidad, el valor de la cooperación y del equilibrio, las necesidades y derechos de todos con la necesidad de sustentación dentro del sistema.

RELACIÓN DIMENSIONES ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Dimensiones		
Cognitiva Comunicativa	Matemática Lenguaje Ciencias Naturales	Dimensiones: - Comunicativa - Cognitiva - Emocional
Social	Ciencias Sociales	
Espiritual	Religión	
Ética	Ética	
Estética	Artística	
Corporal	Educación Física	