



Nombre del documento: Guía de orientación.

IDENTIFICACIÓN

ESTAMENTO		Proyecto de Ética y Valores.			
VALOR DEL MES		Honestidad.			
Fecha	Mes de Agosto	Hora de ejecución	Clase de ética y valores.	duración	Dos secciones de clase.

1. Identificación.

La **honestidad** o también llamado **honradez** es el valor de decir la verdad, ser decente, recatado, razonable, justo y honrado. Desde un punto de vista filosófico es una cualidad humana que consiste en actuar de acuerdo como se piensa y se siente. Se refiere a la cualidad de obrar de forma justa, recta e íntegra, tanto en su obrar como en su manera de pensar. Quien obra con honradez se caracteriza por la rectitud de ánimo, integridad con la cual procede en todo en lo que actúa, respetando por sobre todas las cosas las normas que se considera como correctas y adecuadas en la comunidad en la cual vive.

En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

Honestidad y honradez, términos originariamente distintos, se han aproximado con el paso del tiempo y la influencia del idioma inglés; de tal modo que se está produciendo una suerte de unión de ambos para aludir a la definición de honradez, siendo ésta sólo una de las acepciones del vocablo "honestidad".

2. COMPETENCIA GLOBAL A FORMAR.

Promover en los estudiantes la importancia de convivir correctamente en el colegio y en la vida, respetando la dignidad del otro y los principios de honestidad y honradez mediante la coherencia entre lo que pensamos, sentimos y actuamos, descubriendo los valores morales para la construcción de una sociedad más justa.

3. ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO.

1. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Para qué sirve ser Honestos en el Colegio y en la Sociedad?

- conversatorio con los estudiantes.
- lluvia de ideas.

-Creación del concepto de Honestidad.

Aprende estos cinco pasos para crear armonía:

- 1) Agradece a alguien de tu familia por ser honesto
- 2) Dile a tus padres una equivocación que hayas cometido
- 3) Di siempre la verdad cuando hayas hecho algo malo
- 4) Devuelve siempre al dueño lo que se haya perdido e incentiva para que los demás hagan lo mismo.
- 5) No hagas copia de trabajos ni permitas que los demás copien el tuyo. Explícale que es para mejorar la sociedad.

ACTIVIDAD PARA LOS NIÑOS DE TRANSICIÓN A QUINTO:

Leamos el siguiente cuento y saquemos 3 conclusiones:

Érase una vez un niño muy pobre que vivía con sus padres en una zona en las afueras de la ciudad. Juanito, que así se llamaba el niño, se iba todas las mañanas bien temprano al mercado de la ciudad, a tratar de buscar algo que hacer para que los comerciantes lo ayudaran con algunas cosas que le regalaban: frutas, hortalizas, verduras, con las cuales él contribuía a la economía hogareña, a pesar de que como era un niño era bien poco lo que podía conseguir.

Un día, estando sentado frente a una tienda de frutas, vio a una anciana comprando algunas cosas, que echaba en una bolsa grande. Juanito se acercó a ella para tratar de ayudarla, pero la anciana, al verlo tan desarrapado, lo echó de su lado, porque temía que el niño le fuera a coger algunas frutas. Juanito no le hizo mucho caso, pensando que quizás la viejecita había tenido anteriormente algún tipo de experiencias desagradable, y se puso a mirar otras cosas.

En eso la anciana se va y, como era muy viejita, echó su bolsa del dinero en la bolsa, y esta se cayó al suelo sin que se diera cuenta. Juanito corrió donde la bolsa había caído, y cuando la abrió ¡Cielos, allí había dinero como para que toda su familia comiera una semana! ¡Qué suerte!.

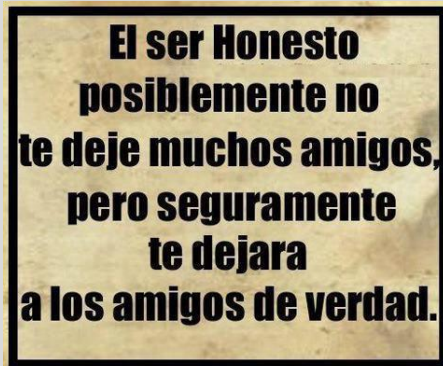
¿Y sabéis lo que hizo Juanito? Corrió donde la anciana que ya se iba del mercado, y ésta al verle de nuevo le dijo:

- “Mira niño, ¡ya te dije que no quiero que me ayudes!”
- “Señora, no es para eso, sino para devolverle esta bolsa que se cayó sin que usted se diera cuenta.”

La anciana incrédula tomó la bolsa, miró dentro y exclamó:

- “Que injusta he sido, un niño tan honesto y yo rechazándolo.” “Pero vamos, ven conmigo a mi casa, para que te de todo lo que necesites para ti y tu familia.” Y dicen que desde entonces todo el mundo en la vecindad llama a Juanito “el honrado”, por lo honesto que había sido en su conducta.

- GRADOS DE 6º A 11º:



**El ser Honesto
posiblemente no
te deje muchos amigos,
pero seguramente
te dejara
a los amigos de verdad.**

- En equipos de 4 personas deben elaborar un afiche con una frase acerca del valor de la honestidad y su importancia.
- Cada equipo le expondrá al resto del salón una situación de deshonestidad que haya visto en la sociedad, en el colegio o en el hogar y plantearán las distintas maneras honestas de haber actuado.

Nota: las actividades propuestas y el tiempo de ejecución pueden ser adaptadas según el grado y la necesidad de los grupos. Se debe dejar evidencias del trabajo realizado en los diferentes grados.