



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Creación Número 11751 de octubre 31 de 2012 y las Resoluciones de
Media Técnica 1263 de febrero 07 de 2017 y la 202050067197 de abril 11 de 2020 DANE:
105001006556

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Biología	FECHA: Noviembre 01 de 2022
PERIODO: Tres	GRADO(S): Séptimos
NOMBRE DEL DOCENTE: Carlos Mario Tobón Vásquez	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: Noviembre 8 al 11	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Noviembre 8 a 11
LOGROS: -Organiza y clasifica información en esquemas y gráficos -Consulta fuentes de información para ampliar sus conocimientos -Explica las relaciones ecológicas que se establecen entre individuos de una comunidad.	
Recursos: hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de biología, internet.	

ACTIVIDADES:

1.- Relaciona los siguientes términos con sus definiciones:

a. Ecosistema, b. Población, c. Biosfera, d. Comunidad o biocenosis, e. Especie

- 1). Conjunto de poblaciones que viven en un mismo biotopo.
- 2). Todos los organismos que viven en la Tierra e interaccionan entre sí.
- 3). Conjunto de individuos de la misma especie que comparten el mismo hábitat.
- 4). Comunidad de seres vivos y el espacio físico donde viven y se relacionan.
- 5). Conjunto de seres vivos con características similares, que se pueden reproducir entre sí, dando descendencia fértil.

2.- Explica brevemente la diferencia entre:

- Biotopo y hábitat
- Componentes abióticos y Componentes bióticos

3.- Clasifica los siguientes componentes en abióticos y bióticos, concretando si pertenecen a un ecosistema

marino o terrestre:

1. Humedad del suelo / 2. Alga / 3. Musgo / 4. Salinidad del agua / 5. Lagartija / 6. Medusa

4.- Completa la tabla sobre las relaciones entre organismos de distinta especie (asociaciones interespecíficas):

Competencia	
	Los organismos de las dos especies se proporcionan beneficio mutuo.
Depredación	
	Un organismo vive a expensas de otro de distinta especie, al que perjudica.
Comensalismo	

5.-Indica si las siguientes asociaciones son intraespecíficas o interespecíficas y a qué tipo de relación pertenecen:

- a) Garrapata-perro, b) Hormiguero, c) Buitre-hiena, d) Liquen
- e) Tiburón-rémora, f) Corales, g) Lobo-oveja, h) Bandada de gaviotas

6.- Ordena correctamente las siguientes cadenas tróficas:

- a. Tigre- plantas- ciervo
- b. Erizo –zorro- caracol
- c. Búho –ratón- bellota
- d. Oruga –Pino -petirrojo

7.- Relaciona los siguientes seres vivos con su nivel trófico correspondiente (Productores, Descomponedores, Consumidores primarios, Omnívoros, Necrófagos, Consumidores secundarios).

Ejemplo: (2-5)

1. Hongo, 2. Guayacán, 3. Cerdo, 4. Bacteria, 5. Algas, 6. Jirafa, 7. Oso, 8. Lechuza, 9. Ciervo, 10. Oruga, 11. Buitre, 12. Comadreja

8.- Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Por qué la luz es un factor determinante para las plantas?
- b) ¿Qué función desempeñan los descomponedores en un ecosistema?
- c) ¿Por qué tienen espinas los cactus?
- d) ¿Quiénes son los organismos productores en un ecosistema marino?

9.- Sustentar las respuestas para cada una de las siguientes preguntas y plantear posibles soluciones a las mismas:

- a. ¿Qué factores varían y cómo se ve afectada la vida acuática cuando se presentan derrames de petróleo?
- b. ¿por qué se afecta el clima cuando el nivel de contaminación atmosférica aumenta considerablemente?
- c. ¿Qué factores pueden variar y cómo se ve afectada la vida terrestre cuando se construyen embalses o carreteras?

10.- Seleccionar cuatro biomas terrestres, representarlos en carteleras, ubicándolos en sus zonas climáticas correspondientes.