



**PLAN DE APOYO**

<b>ASIGNATURA/AREA:</b> Biología	<b>FECHA:</b> Noviembre 01 de 2022
<b>PERIODO:</b> Tres	<b>GRADO(S):</b> Noveno
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Carlos Mario Tobón Vásquez	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> Noviembre 08 a 11	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b> Noviembre 08 al 11
<b>LOGROS:</b> -Organizar y clasificar información en esquemas y gráficos -Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos - Describir las teorías que explican el origen y la evolución de los seres vivos	
<b>Recursos:</b> hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de biología, internet.	

**ACTIVIDADES:**

**Indaga**

1. ¿Qué resultados obtuvo en sus experimentos Stanley Miller, que lo indujeron a apoyar la teoría de la síntesis prebiótica planteada por Alexander Oparín?

---

---

---

---

---

---

c. El páncreas de los mamíferos produce insulina, una hormona que interviene en el anabolismo de los carbohidratos.



Tipo de adaptación: \_\_\_\_\_.

4. ¿Qué diferencia existe entre órganos homólogos y órganos análogos?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Usa el conocimiento científico**

2. **Relaciona** las columnas.

<b>a.</b> Generación espontánea	( ) Walter Gilbert
<b>b.</b> Creacionismo	( ) Zachary Adam
<b>c.</b> Síntesis prebiótica	( ) Thomas Gold
<b>d.</b> Panspermia	( ) Alexander Oparín
<b>e.</b> Mundo de sulfuro-hierro	( ) Pensadores del cristianismo
<b>f.</b> Playa radiactiva	( ) Svante Arrhenius
<b>g.</b> Biosfera profunda y caliente	( ) Günter Wächtershäuser
<b>h.</b> El mundo de ARN	( ) Aristóteles

5. **Completa** los enunciados con las palabras que se encuentran ocultas en la sopa de letras.

N	O	I	C	A	T	R	O	P	S	N	A	R	T
E	Y	A	A	S	E	N	O	I	C	A	T	U	M
N	E	N	M	P	O	P	M	I	T	E	Z	X	Y
T	N	I	B	O	T	A	P	A	Z	C	E	W	E
I	I	H	I	R	E	S	O	P	U	A	I	V	L
E	W	A	O	R	G	A	N	O	S	H	C	U	G
N	R	B	O	T	L	A	N	U	A	T	E	T	A
D	A	L	E	M	O	S	D	E	S	D	P	S	E
A	D	A	P	T	A	C	I	O	N	E	S	X	B
O	Q	U	O	C	I	T	O	G	I	C	E	R	P
P	O	S	T	C	I	G	O	T	I	C	O	S	Ñ

**Explica fenómenos**

3. Clasifica las siguientes adaptaciones en estructurales, fisiológicas o etológicas, según corresponda.

a. El cacto modificó sus hojas en espinas para evitar la deshidratación.

Tipo de adaptación: \_\_\_\_\_.



b. Para soportar las bajas temperaturas, los pingüinos emperador se reúnen en grupo para darse calor unos a otros.

Tipo de adaptación: \_\_\_\_\_.



- a. La palabra *evolución* significa \_\_\_\_\_.
- b. Lamarck planteó que la función hace al \_\_\_\_\_.
- c. A los 21 años de edad \_\_\_\_\_ inició una travesía a bordo del \_\_\_\_\_.
- d. Las \_\_\_\_\_ son determinantes para que los seres vivos desarrollen \_\_\_\_\_.
- e. El cambio filético produce una \_\_\_\_\_ gradual de una \_\_\_\_\_ en otra.
- f. Existen dos mecanismos de aislamiento reproductivo: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



## Explica fenómenos

1. Un investigador ha estudiado durante varios meses el comportamiento de la bacteria *Escherichia coli* y como resultado de su trabajo ha descubierto que si se pone una sola célula bacteriana en un medio propicio para su desarrollo, esta se divide a los 20 minutos.

Si el medio de cultivo mantiene sus condiciones y el comportamiento reproductivo de esta especie es el mismo

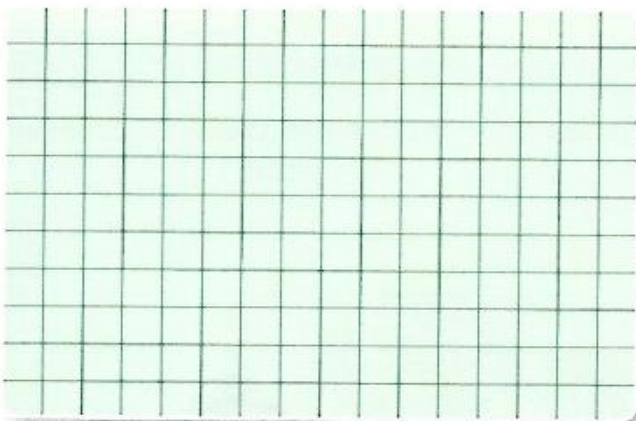
- a. ¿cuántas bacterias habrá a los 40 minutos?

\_\_\_\_\_

- b. Al cabo de una hora, ¿cuántas habrá?

\_\_\_\_\_

- c. **Representa** mediante una gráfica el crecimiento de la población de bacterias a lo largo de tres horas.



- d. ¿Qué tipo de crecimiento presenta esta población de bacterias?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué le puede ocurrir a una población que supera la capacidad de carga del lugar donde habita?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. En una expedición realizada a una selva tropical colombiana se encontró que varias poblaciones de plantas se distribuyen en el territorio de tal manera, que ningún individuo afecta la ubicación del otro.

Por el contrario, en las poblaciones animales, especialmente de monos, tienden a ubicarse cerca de los ríos y árboles que proveen las frutas, que son la base de su alimentación.

- a. ¿Qué tipo de distribución presentan las poblaciones de plantas de la selva tropical colombiana? Apoya tu respuesta con un esquema.

\_\_\_\_\_

- b. ¿Qué tipo de distribución presentan las poblaciones de monos que habitan en la selva tropical colombiana? Apoya tu respuesta con un esquema.

\_\_\_\_\_

## Indaga

4. **Relaciona** las dos columnas.

Natalidad



K

Mortalidad



Salida de individuos.

Crecimiento



Segmentos prerreproductivo, reproductivo y posreproductivo.

Distribución por edad



Número de muertes en un tiempo determinado.

Distribución por sexo



Proporción de machos y hembras.

Inmigración



Llegada de individuos.

Emigración



Aumento de individuos.

Estrategias de vida



Número de nacimientos en un tiempo determinado.