



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	<i>Matemáticas</i>	GRADO:	<i>Primero</i>
PERÍODO	<i>Tres</i>	AÑO:	<i>2022</i>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

Composición y descomposición de números con centenas

- Lectura y escritura de números con centenas
- Sumas y restas con centenas
- Comparación de números
- Reconocimiento de figuras geométricas
- Graficación de datos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

1. Realizar la descomposición de 20 números con centenas
Ejemplo : $345 = 300 + 40 + 5$
2. Realizar la composición de 20 números con centenas
Ejemplo : $700 + 10 + 8 = 718$
3. Escribir el nombre de 20 números con centenas
Ejemplo : $612 =$ seiscientos doce
4. Realizar 10 sumas llevando con centenas y 10 sumas restando con centenas.
5. Inventar 5 problemas de suma y resolverlos
6. Inventar 5 problemas de restas y resolverlos
7. Completa la siguiente tabla con el número de anterior y posterior

anterior y posterior

1 ESCRIBE el número anterior y posterior:

<input type="text"/>	300	<input type="text"/>
<input type="text"/>	480	<input type="text"/>
<input type="text"/>	793	<input type="text"/>
<input type="text"/>	568	<input type="text"/>

<input type="text"/>	141	<input type="text"/>
<input type="text"/>	236	<input type="text"/>
<input type="text"/>	400	<input type="text"/>
<input type="text"/>	998	<input type="text"/>

8. Realizar la siguiente comparación de números

Comparamos números

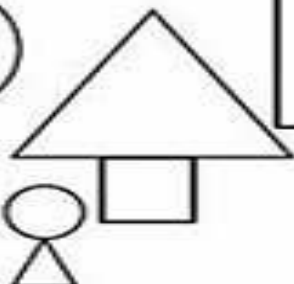
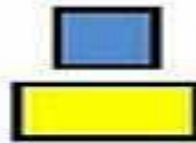


356	366
161	123
350	328
421	421
227	350
459	470
521	499
228	228
93	56
121	158

382	483
356	356
111	112
58	70
100	99
50	50
546	497
246	146
42	63
300	300

9. Realiza la siguiente ficha de figuras geométricas

- Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:
- Círculo: verde.
- Cuadrado: azul.
- Triángulo: rojo.
- Rectángulo: amarillo.



10. Completa la siguiente tabla

REFORZAMOS LO APRENDIDO

- Completa la tabla de conteo con los datos.



FRUTAS	CONTEO	TOTAL
		
		
		
		
		

- Representa en el gráfico de barras y responde las preguntas.

Título:



1. ¿Qué fruta es la más preferida?

2. ¿Qué fruta es la menos preferida?

3. ¿Cuántas naranjas más que sandía hay?

4. ¿Cuántas personas prefieren la manzana?

© M. Pineda - Jovial

11. Hacer fichas del 0 al 9 en cartulina y jugar con los niños a armar números. También pueden jugar con los niños a leer los números de las placas de los carros.

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de matemática, se debe especificar la fecha de cada actividad. Este cuaderno será revisado por el profesor y se tendrá en cuenta en el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO 1°

FIRMA DEL EDUCADOR(A):