



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

REFUERZO PARA EL AÑO 2022

ÁREA O ASIGNATURA	GRADO	AÑO
Lengua castellana	9º	2022

Docente
Miguel Angel Cuevas Santos

SECUENCIA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

LITERATURA PRECOLOMBINA

1. Redacte una composición (cuatro párrafos) en la que describa nuestro país antes de la llegada de los españoles.
2. En nuestro país se destacaron dos culturas indígenas: los muiscas y los taironas.
3. Elabore un cuadro comparativo con las características sociales, económicas y religiosas de cada una.
4. Explique por qué se dice que no hay registros escritos de literatura indígena.
5. Las manifestaciones literarias de nuestros indígenas se agrupan principalmente en dos géneros: mitos y leyendas. Consulte en qué consistía cada uno, cuáles eran los temas
6. tratados, las características, la estructura y la clasificación de cada género.
7. Presente una línea de tiempo sobre la época precolombina.
8. Haga un mapa conceptual con el tema: Literatura precolombina
9. Redacte un cuento en primera persona de temática libre, señala la estructura (introducción, nudo, desenlace) e introduce en tu narración tipos de descripciones tales como: prosopografía, etopeya, retrato y topografía.
10. Haga un mapa conceptual de los géneros literarios y sus respectivos subgéneros
11. Redacte dos ejemplos de textos de cada uno de los géneros literarios (narrativo, lírico y dramático). Sea original en la creación de estos textos
12. Conjugue los siguientes verbos en los tiempos: presente, pretérito, futuro y con los pronombres. Chatear, cobrar, estudiar, pintar, conquistar, confesar. Identifique también los accidentes gramaticales (tiempo, modo, persona, número), de los siguientes verbos: ¡Vete! - caminé – ¡estudia! - esperemos- leía
13. Imprima un cuento de mínimo una página. Subraye las siguientes categorías gramaticales en el cuento: sustantivos- verbos- adjetivos- adverbios. Haga un cuadro donde clasifique las categorías gramaticales encontradas.
14. Realice una caricatura de uno de los personajes del cuento que has elegido.
15. Construye 4 caligramas
16. Haga un mapa conceptual con ejemplos del uso de las mayúsculas.

OBSERVACIONES

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

"Cada logro comienza con la decisión de intentarlo". Gail Devers