



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	SEXTO (1, 2 y 3)
PERÍODO	4 (todo el año)	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS:

1. Comprender las principales características del relieve del planeta Tierra, los elementos del mapa, el plano y algunos elementos de la evolución del hombre.
2. Alcanzar todos los logros que no se alcanzaron durante el año escolar y que se trabajaron en los diferentes periodos del área de ciencias sociales.

INDICACIONES DEL TRABAJO

1. Realizar en su totalidad el trabajo para luego sustentarlo ante el docente. Quien no realice el taller escrito, este incompleto o no lo entregue en las fechas establecidas, No podrá presentar la sustentación y su nota del periodo seguirá igual.
2. Presentar la actividad de refuerzo en su totalidad en hojas de block, a mano, con buen presentación, ortografía, redacción y pintado según lo indicado. El trabajo debe estar marcado con el NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTES Y EL GRADO.
3. Durante los horarios establecidos por coordinación en la semana de refuerzo, el estudiante podrá hacer la sustentación de este trabajo según el criterio del docente titular del área.
4. El estudiante deberá estar preparado para la sustentación de su trabajo. Se le recomienda realizar el trabajo con anterioridad para que pueda estudiarlo y prepararse para su sustentación escrita u oral.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Sobre el relieve responde

5. Ordene alfabéticamente las siguientes palabras y luego busca su significado en el diccionario: *Cordillera, costa, bahía, montaña, río, océano, valle, meseta, llanura, volcán, nevado, golfo, acantilado, playa, archipiélago, océano y mar.*
6. Responde si es falso (F) o verdadero (V)
 - **El relieve es el conjunto de formas o accidentes geográficos que encontramos en el paisaje.**
 - **Las partes de una montaña son pie, falda y cima.**
 - **Una cordillera está conformada por una sola montaña.**
 - **La cordillera más larga del mundo es la cordillera de los Andes.**
 - **Una llanura es una gran elevación del terreno.**

7. Busca todas las palabras en la sopa de letras

P	C	A	T	A	R	A	T	A	T	U	N	D	R	A	J	M	I	C	R
K	M	C	U	G	P	X	L	U	T	V	A	G	V	O	L	C	A	N	C
F	M	M	R	I	O	S	L	X	R	Q	X	I	H	A	L	F	X	G	K
T	W	C	W	L	W	E	A	O	O	X	L	G	H	R	Z	A	H	L	F
B	A	H	I	A	S	S	N	W	P	N	A	O	W	B	K	L	M	A	U
E	C	U	A	D	O	R	U	H	I	Y	G	L	H	A	V	L	A	T	G
C	C	Z	P	T	D	O	R	W	C	V	O	F	H	F	Y	A	X	I	R
O	O	S	P	P	T	J	A	E	O	W	N	O	Q	Q	K	A	X	T	W
G	I	R	U	D	Q	V	S	V	S	M	O	N	T	A	Ñ	A	S	U	S
H	G	S	D	Y	G	D	E	P	R	E	S	I	O	N	P	D	G	D	Q
P	X	Z	S	I	V	E	D	U	N	A	S	Z	N	M	E	S	E	T	A
V	H	H	A	X	L	A	B	G	K	V	D	W	V	A	L	L	E	M	C
I	C	A	B	C	H	L	N	Y	C	O	L	I	N	A	B	I	V	A	V
G	S	V	A	W	G	P	E	G	R	A	C	I	A	R	E	S	C	I	B
P	Z	L	N	J	E	X	N	R	O	I	L	O	N	G	I	T	U	D	M
X	F	D	A	T	Z	Q	J	Y	A	E	N	S	E	N	A	D	A	B	P

COLINA
LONGITUD
LAGO
TUNDRA
GOLFO
VALLE

FALLA
LATITUD
DUNAS
RIOS
GRACIARES
DEPRESION

CATARATA
MESETA
LLANURAS
TROPICOS
MONTAÑAS
BAHIA

CORDILLERA
VOLCAN
ENSENADA
EQUADOR
ISLA
SABANA

8. El relieve puede ser continental (superficie), oceánico o submarino (fondo del océano) y los accidentes costeros (intercesión entre la superficie y el mar).
Realiza un dibujo a mano y pintado (No impresiones) en una hoja de block, en donde representes uno de estos tipos de relieve que estudiamos en clase (el de tu elección).

Sobre los mapas y planos responde

9. Consulta y escribe qué es un plano, mapa y globo terráqueo.
10. Identifica en las siguientes imágenes cuál es el globo terráqueo, el plano y el mapa



11. Completa los espacios en las oraciones dándole continuidad a la lectura según el tema del mapa y el plano.

LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

La tiene forma esférica y para representarla se utiliza el globo y los o los planos.

EL GLOBO TERRÁQUEO

El terráqueo es la forma más precisa de representar la Tierra, sin embargo, no permite ver toda su superficie. Presenta las características siguientes:

- Es la a escala pero de tamaño que el .
- Tiene forma .
- Los que contienen son muy .

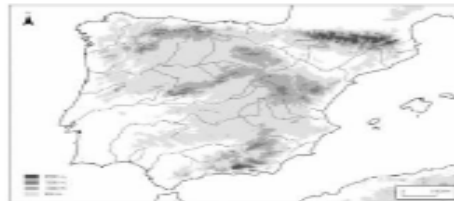


EL MAPA O EL PLANO

El o el representa la o una de ella, pero a diferencia del globo terráqueo, la superficie es y no respeta la esférica del .

Los mapas pueden ser de tres : físicos, y temáticos.

➤ **LOS MAPAS** representan las características físicas de un territorio, como por ejemplo: el , los ríos, los lagos, los mares, los océanos, etc.



Si los físicos muestran todo el planeta se denominan **planisferios o mapamundis físicos**.

➤ **LOS POLÍTICOS** representan la división administrativa y política de un territorio, es decir, los , las regiones, las , las comunidades , los municipios, etc.



Si los mapas muestran todos los países del mundo se llaman **planisferios o mapamundis políticos**.

➤ **LOS MAPAS TEMÁTICOS** informan sobre y un aspecto concreto, como, por ejemplo, la red de transportes, la población, el clima... Para ello se utilizan colores, símbolos o flechas.



12. Relacione con fechas de colores las imágenes de la columna A con los conceptos de la columna B y las definiciones de la columna C como lo muestra el ejemplo.

COLUMNA A

COLUMNA B

COLUMNA C



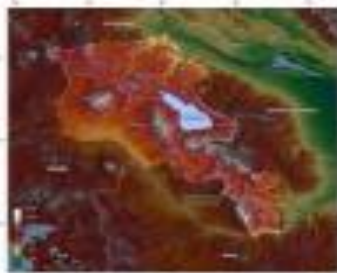
Mapa Físico

Representa las divisiones de un territorio



Mapa Político

Destaca la altura, depresiones, vegetación, caminos y carreteras



Mapa Temático

Se desarrollan con objetivos sumamente específicos



Mapa Histórico

Representa las características físicas como límites costeros, hidrografía, relieve



Mapa topográfico

Representa sucesos históricos



13. Completa la siguiente información sobre los elementos del mapa, utilizando los siguientes conceptos en los espacios en blanco:
Sur, vientos, mapa, elementos, rosa, oeste, plano, distancia, terreno, real, representación.

LOS ELEMENTOS DE LOS MAPAS

Los mapas contienen diferentes que permiten interpretar la información recogida en ellos:



➤ **EL TÍTULO** informa sobre el contenido o el tema del .

➤ **LOS TEXTOS** señalan informaciones variadas del mapa.

➤ **LA** **DE LOS** indica la orientación del mapa, dónde se sitúan los puntos cardinales (norte, , este, ...).

➤ **LA LEYENDA** informa del significado de los distintos símbolos y colores utilizados en el mapa.

➤ **LA ESCALA** es la entre la medida de un y su en el , es decir, indica cuántas veces se ha reducido para representarlo en él.

La escala puede ser:

- Escala gráfica. Es una recta dividida en segmentos iguales, normalmente de un centímetro, indica a cuánto equivale en la realidad.

- Escala numérica. Se representa como una división, el dividendo indica la distancia en el mapa en centímetros y el divisor representa esa distancia en la realidad.

14. Pinta el siguiente mapa y ubica en el cada uno de sus elementos como hemos estudiado en clase.



15. **Elabora una cartelera sobre alguno de los temas anteriores (escoge el que más te llama la atención) para exponerlo y sustentarlo el día del refuerzo. Recuerda que la cartelera debe ser grande (media cartulina o un pliego completo), con información consultada sobre el tema, limpia y buena ortografía y con dibujos representativos al tema (preferiblemente dibujados y pintados a mano).**

16. **Evaluación escrita de todas las temáticas que se trabajaron durante todo el año escolar en los diferentes periodos en el área y que están consignados en el cuaderno y la carpeta de trabajo:**

1. Democracia y Gobierno escolar
2. Qué son las ciencias sociales, características y campos de investigación
3. Qué son las fuentes de investigación y sus tipos.
4. Origen del universo (teorías)
5. Sistema solar y sus características
6. Las Eras Geológicas y el origen de la vida en el planeta
7. Coordenadas geográficas (paralelos y meridianos)
8. Husos horarios
9. La cartografía, planos, mapas y globo terráqueo.
10. Preguntas tipo icfes de selección múltiple.

RECURSOS: –hojas de block– cartulina – colores – lapiceros – Cuaderno de ciencias sociales – internet – dibujo – Imágenes.

OBSERVACIONES:

El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente y el grupo. La sustentación será escrita y oral.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Un día antes de la sustentación para su revisión
(el trabajo debe estar completo)

FECHA DE SUSTENTACIÓN

Semana de refuerzos establecida por la
institución

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

YURANI PARRA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)