



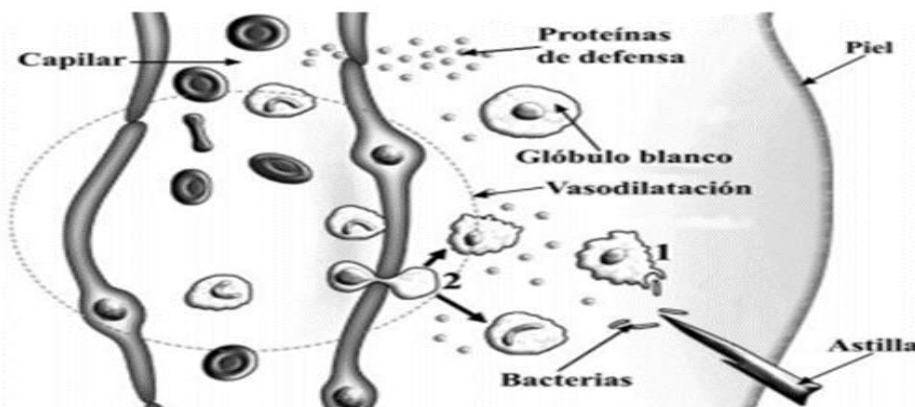
Institución Educativa Juan XXIII  
Resolución de Creación Número 11751 de octubre 31 de 2012 y las Resoluciones de  
Media Técnica 1263 de febrero 07 de 2017 y la 202050067197 de abril 11 de 2020 DANE:  
105001006556

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Biología	FECHA: noviembre 15 de 2022
PERIODO: recuperación anual	GRADO(S): Octavo
NOMBRE DEL DOCENTE: Carlos Mario Tobón Vásquez	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: Noviembre 18 al 23	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Noviembre 18 al 23
LOGROS: -Organizar y clasificar información en esquemas y gráficos -Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos - Identifica y relaciona las características de la reproducción en cada reino de la naturaleza y en el ser humano en particular	
Recursos: hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de biología, internet.	

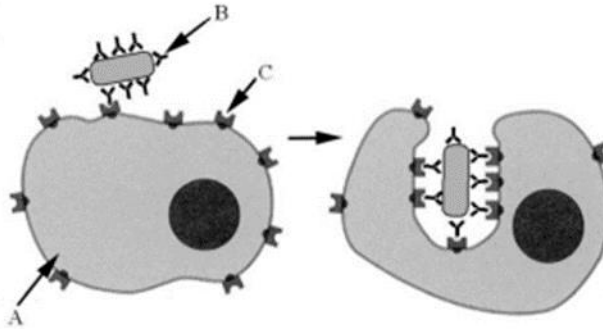
ACTIVIDADES:

1. Dibuja en tu cuaderno el sistema reproductor masculino y luego coloca los nombres y funciones correspondientes a cada una de las estructuras señaladas.  
Contesta las siguientes preguntas:
2. ¿Cuál es la relación entre la forma y la función de un espermatozoide maduro?
3. ¿Si el espermatozoide es el gameto masculino, qué número de cromosomas posee? Argumenta tu respuesta.
4. ¿Qué función cumple la vesícula seminal, la glándula prostática y las glándulas bulbo uretrales?
5. Nombra algunos cuidados que se deben tener para prevenir enfermedades en el aparato reproductor.
6. Indaga con tus padres o en libros de consulta las causas por las cuales una persona es estéril.
7. Revisa el video que se encuentra en la siguiente dirección
8. Consulta y elabora un trabajo escrito sobre las principales enfermedades que afectan el aparato reproductor, qué las causa, qué consecuencias pueden traer y cómo se pueden prevenir. Busca la manera de difundir esta información.
9. ¿La reproducción de los seres humanos es igual a la de todos los animales? Explica
10. Muchas de las personas que poseen el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), se debe a que se sometieron a transfusiones de sangre, en la cual ésta estaba infectada. ¿Qué opinas de esto? ¿Qué medidas y controles deben seguir los bancos de sangre? ¿Qué acciones se deberían tomar para evitar que se marginen a las personas infectadas? ¿Cuáles deben ser las principales medidas de prevención, para evitar el contagio de dichas enfermedades?
11. ¿En relación con la figura adjunta, conteste las siguientes cuestiones:



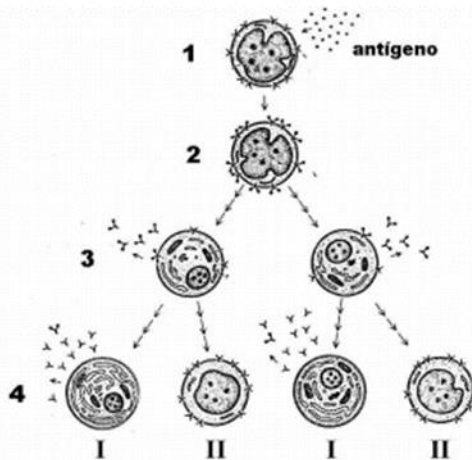
- Nombre el proceso general que se representa en la imagen.
- Indique la acción que realiza la célula señalada con el número 1 y el tipo de célula de que se trata
- Cite dos síntomas característicos de este proceso.
- Describa la acción señalada con el número 2
- Explique las consecuencias de la vasodilatación. Indique si este proceso forma parte de las defensas específicas o inespecíficas.

12. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



- Identifique las células o moléculas indicadas como A, B y C.
- Nombre el proceso que transcurre en la imagen de la derecha.
- Explique el mecanismo que ocurre desde que la partícula recubierta por B es reconocida hasta que es incorporada totalmente por la célula A.
- Indique la importancia de este proceso para el organismo].
- ¿Qué células producen la molécula señalada como B?
- ¿Qué funciones desempeñan las distintas partes de esta molécula?

13. En relación con la figura adjunta responde las preguntas.



- Indique el tipo de respuesta que se observa en la figura.
- ¿Cómo se llaman las células I y II representadas en la línea 4 de la figura?
- ¿Qué función desempeña cada una de ellas?
- ¿Cómo se denominan las moléculas representadas por el símbolo Y?
- ¿Cuál es su naturaleza química?

14. Señale al menos tres características que permitan diferenciar la inmunidad adquirida (adaptativa) de la inmunidad innata.

INMUNIDAD ADAPTATIVA	INMUNIDAD INNATA

15. Explique qué se entiende por “memoria inmunológica” y describa el mecanismo por el que se produce.

16. ¿A qué se llama respuesta celular? ¿Cómo se estimula? ¿Qué tipo de células pueden llevarla a cabo? ¿Qué sustancias intervienen?

17. Explique los conceptos de antígeno y anticuerpo. ¿Cómo se produce la interacción entre ambos?

19. Explique el papel que desempeñan los linfocitos B