



**Área y/o asignatura:** EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO 8

**Docente responsable:** MIGUEL ANGEL RIOS ZULUAGA

**Fecha de entrega:**

**Sustentación:**

**Logros a superar:**

- **Planteo compromisos para aportar al mejoramiento de la vida de comunidad en la Iglesia**
- **Expreso los fundamentos de la comunidad cristiana a partir de los relatos del texto bíblico**

## 1. EL LENGUAJE DEL AMOR

"El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor." 1 Juan 4:8.

¿Te has parado a pensar alguna vez por qué es tan importante el amor? En la vida hay muchos otros sentimientos, como el cariño, la emoción, el miedo o la rabia. Sin embargo, el amor es realmente el sentimiento que unifica tantas emociones, que acaba siendo vital para nosotros. Debido al amor podemos sentir de todo: Rabia por la persona amada que no te corresponde y ha preferido a otro ser. Cariño por tus sentimientos hacia un hijo por ejemplo. Frustración porque la persona a la que amas no te entiende. Solidaridad porque has entablado una relación de amistad realmente profunda y plena de amor. Hoy en día los jóvenes sin una educación sexual formativa confunden el amor con la búsqueda de placer o simplemente es un corazón vacío buscando afecto en otro corazón herido y luego llegan las confusiones ¿Por qué no nos conocemos primero? Entendámonos nosotros mismos para luego tratar de entender a los demás.

La televisión, las nuevas relaciones por el chat, las ilusiones momentáneas, el temor a la soledad, las relaciones sin compromiso hacen de la vida de hoy una vida artificial y vacía. En este sentido, el problema planteado es en definitiva la desconexión con el otro. El no comprender o no considerar las necesidades del otro en la pareja, lleva a cada uno, individualmente- a concentrarse egoístamente en la satisfacción de sus deseos. Esto genera una distancia que desgasta a ambos hasta el extremo de la separación o el divorcio, para reincidir y fracasar otra vez con la nueva pareja. Ninguno parece comprender que no puede salir del círculo vicioso y repite el mismo patrón una, y otra, y otra vez...y llega la promiscuidad, las enfermedades, los embarazos indeseados. Ante dicha situación comenzamos a pensar que no fuimos educados para aprender a amar, ni siquiera para conectarnos con las necesidades del otro. Salimos a la vida apenas con una base de educación sexual, pero nunca preparados para abordar con consciencia una relación profunda, basada en acciones o consideraciones mutuas que nos acercarían a comprender la verdadera esencia del amor. A veces se suele confundir la sexualidad con el amor auténtico, el apego con el afecto auténtico y libre.

Existen muchos lenguajes, pero el lenguaje más profundo del ser humano es el lenguaje del amor. Y muchas parejas no lo tienen definido al casarse, por ello se unen a alguien que promete una mejor posición social o económica, o tiene una figura espectacular; y entonces esa persona vive amargamente porque al final el dinero, la posición social y la apariencia externa no superaron al amor. Posteriormente esa amargura se transmite a la pareja, los hijos y quienes le rodean. Todo porque simplemente nunca supimos qué es ese lenguaje...Desde la infancia cada niño se desarrolla según los patrones diferentes de esos lenguajes que han vivido. Unos niños son valerosos, se autoestiman; otros en cambio son miedosos, no se quieren; eso según lo que aprendimos de nuestros padres. Si en los padres había comunicación, los niños aprendieron a comunicarse. Si en los padres no tenían comunicación, los niños no aprendieron a comunicarse. Para el niño el silencio quizás valga más, o crezca con una necesidad de hablar, porque el lenguaje de papá y mamá eran palabras de afirmación o negación escondiendo las emociones de cariño y afecto. Hoy, así como los hijos no saben relacionarse y creen que el mejor amigo se encuentra al otro lado de la pantalla de la computadora, tampoco los esposos lo saben, porque el esposo está con el control de la televisión y la esposa en la otra tele, o hablando por teléfono. ¿Y a eso lo llaman familia? Cada uno encerrado en su alcoba, más bien parece un inquilinato.

El amor al grupo y a la familia es uno de los factores psicosociales que hacen posible el mantener la unidad de una comunidad. Por el amor se logra la identificación, aceptación y la transmisión de los valores morales y espirituales entre los seres humanos. El amor junto con la empatía, la solidaridad y el respeto por la vida, logran fortalecer la convivencia en sociedad.

Imagine cómo sería su vida sin amor. Piense que usted no tiene la capacidad de dar y recibir amor. Ante este hecho, ¿a qué aspiraría en su vida? Es difícil visualizarlo, pero, le ayudaré un poco: seguramente usted haría todas aquellas labores o actividades que muchas máquinas pueden hacer, también desarrollaría tareas que nos dan poder, pero no amor. Para muchas personas vivir sin amar o sentir amor es algo muy común, la mayoría de ellos lo aprendieron siendo pequeños. A pesar de todo esto, muchos han logrado sobrevivir, en lugar de dar y recibir amor desarrollan sentimientos como egoísmo, egocentrismo o la auto adulación, aislamiento social y rencor. A estas personas se les identifica como seres sin sentimientos, se les percibe como personas enfermas, la medicina los diagnostica como trastornados emocionalmente que padecen alexitimia o anhedonia, que es la incapacidad de percibir y sentir emociones incluso placer. Es sumamente importante desarrollar la empatía. Aquellas personas que no son empáticas con otras personas, normalmente son aisladas



## Plan de apoyo periodo 2 -2023

socialmente, enfermas mentales y emocionalmente que no saben relacionarse con otros, violadores de niños y asesinos en serie. Ya que no son capaces de percibir el dolor, ni el amor, ni la amistad en los demás.

Jesucristo fue la primera persona en el mundo que internacionalizó el amor. definitivamente en la vida se tienen muchos amores, el de la familia, el de los amigos, el del esposo y esposa, el del hijo; en fin la vida se basa en poder compartir con las personas que están con nosotros en cada momento de la vida; pero es allí en donde precisamente cometemos el error en la idea de solo amar a las personas que nos caen bien o con la cual compartimos afinidades, creo que muchos de los conflictos sobre todo en nuestro país es por falta de amor con el prójimo, por las personas que "no tienen nada que ver con nosotros", muchas veces hasta por falta de amor hacia nosotros mismos.. El amor es el valor más importante que tenemos. El amor no existe para uno mismo, sino que existe para otros. El amor verdadero comienza cuando nos sacrificamos y vivimos para el propósito de amar a los demás. El amor verdadero es altruista y da constantemente para el beneficio de los demás, olvidando lo que ha dado. Si conscientemente recordamos lo que hemos dado, entonces empezamos a calcular cuánto de lo dado es bastante. Y si decidimos que ya hemos dado lo suficiente, entonces el amor no puede continuar eternamente. El amor verdadero es el acto de dar sin la condición de recibir. Todos deben inclinarse ante este amor verdadero. El amor verdadero tiene poder y dominio sobre todas las cosas, sólo el amor verdadero trasciende todas las barreras.

"Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena, o címbalo que retiñe. Y si tuviese profecía, y entendiese todos los misterios y toda ciencia, y si tuviese toda la fe, de tal manera que trasladase los montes, y no tengo amor, nada soy. Y si repartiese todos mis bienes para dar de comer a los pobres, y si entregase mi cuerpo para ser quemado, y no tengo amor, de nada me sirve" (1Cor. 13:1-3).

Es muy bueno si alguien me ama, y yo lo amo de vuelta. Eso es fácil. Pero esto no es una prueba de amor. Dios nos amó antes de que nosotros lo amáramos, y no hemos hecho nada para merecer este amor. ¿Qué sucede si alguien me ha tratado mal? ¿Dónde está mi amor entonces? El amor da, y no sólo a los que son buenos con nosotros. Ama a sus enemigos; ama primero. Y no desaparece si el amor no es recíproco. Todo lo soporta. "Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen; para que seáis hijos de vuestro Padre que está en los cielos, que hace salir su sol sobre malos y buenos, y que hace llover sobre justos e injustos." Mateo 5:44-45.

Como humanos tenemos la tendencia de querer que los demás cambien. Sentimos que es difícil amar a alguien, así como es, y preferiríamos que fuera diferente. Esto es una prueba de que estamos más preocupados en nuestra propia felicidad y comodidad que del amor por los demás; buscamos nuestro propio bien. La verdad es que, en lugar de esperar a que los demás cambien, tenemos que cambiar nosotros primero. Todas las personas con las que estoy deberían sentir una atracción y un querer de acercarse a Cristo a través de mí. El amor es lo que atrae y acerca a la gente. La bondad, la compasión, la mansedumbre de corazón, la paciencia, el entendimiento. ¿Cómo puede alguien sentir atracción y acercarse si la experiencia que tiene de mí es de impaciencia, soberbia, insolencia, odio, etc.?

Jesucristo no era el que más orara en el templo, sino el que más amor ofrecía a esa pobre gente enferma, excluida, pobre, ignorante. El auténtico mensaje de Jesús no se centró en la biblia sino en ofrecer amor incluyendo aquellos que no saben amar. Precisamente esos son los que más lo necesitan.

La señal por la que nos descubren los otros, el distintivo de que somos cristianos es el Amor: "La señal por la que conocerán todos que son mis discípulos será que se aman los unos a los otros" (Jn 13, 35). Un cristiano no se diferencia de los demás por ir a la iglesia, mientras otros van a la sinagoga o a la mezquita, se diferencia porque en su doctrina dejada por Cristo se esfuerza en el amor incluso a los que lo odian, en aquellos que lo desprecian y lo persiguen precisamente por seguir el mensaje de Jesús. Son aquellos que odian, que disparan, que roban, que insultan, que hacen daño a la sociedad, necesitan aprender con la fuerza del amor, no con la fuerza del odio, ni de la venganza.

Amar es un arte que necesita práctica. Nos preguntamos: hoy, ¿enseñamos a amar? ¿De qué modo? En una sociedad, donde el amor está ausente, ¿cómo enseñar y testimoniar el Amor de Jesús?

Formas de entender el amor.

1. **Eros:** Es el más conocido, es el amor por el cual normalmente "sufres", el más buscado y más anhelado. Es el amor en el cual buscas a tu media naranja, te hace suspirar y sentirte feliz cada instante. Es el amor erótico, el pasional, el impulsivo. El amor Eros es el que te hace sentir deseo sexual hacia alguien, tener ganas de poseerlo. Es la atracción física que sientes al ver a esa persona tan "especial". Eros resumido "es el amor al cuerpo físico"
2. **Filos:** El amor más bonito que puede existir, el amor de amigos. Sí, existe. Puedes encontrar un enorme placer al estar al lado de un amigo, puedes sentir mayor satisfacción que con tu pareja misma, también puedes querer estar al lado de tu amigo todo el tiempo y no querer separarte nunca, estrechar lazos de confianza irrompibles, preocuparte por él o ella sin prejuicio alguno, desear su felicidad sobre todas las cosas y pasar momentos maravillosos a su lado y aun así no sentir atracción física, no tener esas ganas de poseerlo o de tener intimidad con él o con ella. Éste es el amor Filos, un amor de compañerismo. El amor que puedes sentir hacia cualquier amigo, o hermano. etc.



## Plan de apoyo periodo 2 -2023

3. **Ágape:** Es el amor más fuerte que puede existir. El amor que no busca nada a cambio, el amor desinteresado, el amor sacrificado. Es el amor que perdona, el amor que se entrega completamente, es el amor sin miedos. Este amor es paciente, es afable, no tiene envidia, no se exaspera, es comprensivo, no lleva cuenta del mal. Este amor te lleva a encontrar tu lado tierno, compasivo, desear nada más ni nada menos que el bienestar de tu prójimo, su felicidad desentendida. Este amor deja de lado el egoísmo. En pocas palabras esté es el amor “puro”, el amor que proviene desde el interior de tu alma.

**ELABORAR MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO ANTERIOR EN UNA CARTULINA GRANDE FONDE BLANCO**

**2. ELABORAR CUADRO COMPARATIVO EXPLICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE UN LÍDER POSITIVO Y DE UN LÍDER NEGATIVO DANDO 5 EJEMPLOS DE CADA UNO**

**3. CONSULTAR Y EXPLICAR QUÉ ES LA AUTOESTIMA, ELABORAR 5 EJEMPLOS DE UNA PERSONA CON AUTOESTIMA ALTA Y 5 EJEMPLOS DE UNA PERSONA CON AUTOESTIMA BAJA.**

### 4. NECESITO DE LOS DEMÁS

Jesucristo nos enseñó a no ser agresivos ni groseros con los demás, nos enseñó a perdonar y hubo un grupo de personas que lo siguieron, llamados discípulos, luego se convirtieron en sus amigos llamados apóstoles y cuando Jesús murió éstos ayudaban a los necesitados y con el tiempo fundaron las escuelas para enseñarles a los niños, fundaron los hospitales para sanar las heridas de los enfermos, luego fundaron los orfanatos para recoger los niños que no tenían hogar y darles de comer para que no se murieran de hambre, recogían los ancianitos que echaban de sus casas y los dejaban abandonados, ayudaban a los que no tenían empleo y a las viudas les ayudaban con mercado. Los seguidores de Jesús se caracterizaban porque hacían el bien en la sociedad y no le hacían mal a nadie, estos fueron llamados cristianos. Hoy en día muchos dicen ser cristianos porque sólo van a misa los domingos, pero les da pereza o miedo ayudarles a los demás, muchos por el contrario roban, matan, secuestran, insultan a sus vecinos, son perezosos en sus responsabilidades, son malos amigos, no devuelven lo que se encuentran y son groseros con sus padres y hermanos.

Nadie llega a convertirse en humano si está solo: nos hacemos humanos los unos a los otros. No seríamos lo que somos sin los otros, pero nos cuesta ser con los otros. Es un hecho que necesitamos de los demás. Necesitamos de nuestros padres para nacer, para crecer, para alimentarnos y tener una vida feliz. Nadie puede vivir solo, siempre necesita de alguien para conseguir lo mínimo para vivir, ya sea el alimento, el vestido, la vivienda. Pero la necesidad de los otros va más allá. Necesito de los otros para nacer, desarrollarme como persona mediante la educación, para comunicarme, para amar y ser amado. En todos los ámbitos de la vida, necesitamos de los otros. Hoy en día los cristianos pareciera que no necesitarán de los demás porque la actitud es de peleas y guerras, de hacerle daño a los demás.

- 4.1. ¿QUÉ NECESIDADES FÍSICAS NECESITO DE LOS DEMÁS?
- 4.2. ¿QUÉ NECESIDADES INTELECTUALES NECESITO DE LOS DEMÁS?
- 4.3. ¿QUÉ NECESIDADES AFECTIVAS NECESITO DE LOS DEMÁS?
- 4.4. ¿DE QUÉ MANERA MI SOLEDAD ME HA AYUDADO A SALIR DE MIS DIFICULTADES?
- 4.5. ¿QUÉ PUEDO HACER POR LOS DEMÁS EN EL SALÓN DE CLASE?
- 4.6. ¿QUÉ PUEDO HACER POR MÍ MISMO?

### 5. EL DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA

La historia de Colombia se ha caracterizado por violentos despojos de tierras a comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes. Existen varios factores que han propiciado el desplazamiento interno en Colombia. En los años de 1946 a 1958, (un periodo conocido como La Violencia) se despojó a más de dos millones de personas (la cuarta parte de la población del país) de sus tierras, quienes debieron cederlas a causa de un nuevo modelo agro-industrial. En la época de La Violencia los principales causantes de desplazamiento masivos fueron los grupos legales e ilegales que integraban los partidos conservador y liberal de esa época.

Los años 1980 a 1990 se le sumó un conflicto armado interno, narcotráfico y violencia generalizada que generó el desplazamiento forzado de miles de personas hacia las áreas urbanas. La expansión de los cultivos ilícitos significaba un ingreso económico a los grupos insurgentes en Colombia. El control de los cultivos y su comercialización generaba en ciertos lugares de Colombia enfrentamientos armados que causaban desplazamientos forzosos y un cambio en las actividades productivas de los campesinos indígenas.



## Plan de apoyo periodo 2 -2023

Por otro lado, la apertura económica y la dinámica de los mercados globales generó en Colombia diferentes obras de infraestructura que en muchos casos ocasionaron desplazamiento de grupos étnicos y campesinos. La presión generalizada proveniente del conflicto armado interno, disputas territoriales entre actores armados, la apertura económica y sus efectos en el desarrollo de Colombia, los mercados de cultivos ilícitos. La magnitud del desplazamiento forzado, propició que del abandono se pasara al despojo de tierras pues la desocupación de los territorios implicó que muchas tierras deshabitadas fueran apropiadas por diversas vías: algunos acudieron a mecanismos violentos de despojo, otros a recursos legales para formalizar la toma de tierras y unos más aprovecharon la vulnerabilidad del mercado para comprar tierras a bajo costo.

Según las cifras del Registro Único de Víctimas de Colombia, al 1 de octubre de 2018 se registraron 7.446.404 víctimas de desplazamiento forzado, constituyendo el 79,7% del total de los hechos victimizantes del conflicto armado interno colombiano,7 siendo los años 2001 y 2002 los picos más altos registrados de este hecho con 661.470 y 765.738 personas desplazadas respectivamente.8 Además, durante los primeros seis meses del 2018, hubo 35.409 desplazados, según Codhes (Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento). Y estos desplazamientos se concentraron en su mayoría, en tres zonas: Catatumbo en Norte de Santander; el Nudo de Paramillo (Bajo Cauca antioqueño y sur de Córdoba) y la cuenca del Pacífico (Nariño, Chocó y, en menor medida, Cauca).

5.1. A PARTIR DEL TEXTO ANTERIOR CONSULTAR CUALES SON LAS CAUSAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA

5.2. CONSULTAR 5 CONSECUENCIAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA

5.3. CONSULTAR QUE HIZO LA IGLESIA COMO INSTITUCIÓN ANTE DICHA PROBLEMÁTICA

5.4. ¿DE QUÉ MANERA SE PUEDE RECONSTRUIR EL TEJIDO SOCIAL DE UNA COMUNIDAD QUE HAYA SUFRIDO EL DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA?

5.5. INDAGAR CUAL PUEDE SER EL CHOQUE CULTURAL DE UNA PERSONA DEL ÁMBITO RURAL QUE LLEGA A LA CIUDAD COMO FRUTO DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO

## 6. ELABORAR UN CUADRO EXPLICANDO EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y ELABORAR DOS EJEMPLOS DE CADA UNO

6.1. CULTURA

6.2. SUBCULTURA

6.3. CONTRACULTURA

6.4. XENOCENTRISMO

6.5. MULTICULTURALISMO

7. Existen dos tipos de organizaciones: Organización internacional privada (ONG). Y Organización internacional pública (OIG). Las principales características que presenta una ONG son las siguientes:

No tiene ánimo de lucro.

No son parte del Gobierno.

Son gobernadas por ciudadanos.

Sus miembros persiguen una misión y visión común.

Se financian con ayudas del Gobierno, otras ONG o empresas e individuos.

Por otro lado, las principales características que definen a la OIG son las siguientes:

Asociación de Estados.

Son parte del Gobierno.

Están formadas y gobernadas por los Gobiernos.

Se crean mediante tratados entre países.

Se persiguen intereses comunes de los Estados.

Tienen competencia propia.

Cuentan con voluntad autónoma.

Se organiza mediante un sistema de órganos.

## 12. SEGÚN EL TEXTO ANTERIOR COLOCAR AL FRENTE CUALES SON ONG Y CUALES SON OIG

7.1. Organización de Naciones Unidas (ONU).

7.2. Banco Mundial (BM).

7.3. Organización Internacional del Trabajo (OIT).

7.4. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).



- 7.5. Fondo Monetario Internacional (FMI).
- 7.6. Organización Mundial del Comercio (OMC).
- 7.7. Organización de Estados Americanos (OEA).
- 7.8. Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- 7.9. Organización Mundial de la Salud (OMS).
- 7.10. Greenpeace.
- 7.10. Save the Children.
- 7.11. Care International.
- 7.12. World Wildlife Fund (WWF).
- 7.13. Médicos sin fronteras.

### **8. ME LLAMO NANCY Y TENGO 10 AÑOS, LES VOY A CONTAR COMO LLEGUÉ A ESTA CIUDAD.**

A media noche el comandante de un grupo armado toco la puerta de la casa, papá abrió temblando y le entregaron una carta donde decía: “tiene 12 horas para salir, sino toda su familia será asesinada”. El mundo que teníamos en ese instante se desplomo, empezamos a temblar. Recogimos lo que pudimos a la carrera y preguntándonos por qué nos sucedía esto, nadie se atrevía a hablar. Fueron 10 horas de camino por unas montañas, descalzos y con hambre llegamos a la ciudad donde las miradas nos juzgaban.

**A PARTIR DEL TEXTO ANTERIOR REDACTE EN 10 RENGLONES MÍNIMO, EL DIÁLOGO QUE PUDO ESTABLECER NANCY CON DIOS EN MEDIO DE TODAS SUS DIFICULTADES.**

## **PREGUNTAS TIPO ICFES, CONSULTAR Y RESPONDER**

### **9. SEÑALAR EL PARRAFO INCORRECTO**

- A. El mundo afectivo en muchas ocasiones puede alterar el pensamiento, por ejemplo, cuando estamos ciegos de rabia o amor. De esta manera, es imposible pensar en un desarrollo intelectual separado de un desarrollo emocional.
- B. Saber manejar las propias emociones: emociones como la rabia, el miedo o la tristeza, son mecanismos de supervivencia que forman parte de nuestro bagaje emocional básico, por lo que no deben negarse o evitarse, sino más bien, ser asertivo en la expresión de ellas.
- C. De hecho, el amor que muestra la madre hacia su hijo y una crianza con apego durante los primeros años de la infancia (hasta los cinco años de edad) favorece el desarrollo del corazón del pequeño.
- D. Es de especial cuidado cuando los grupos de adolescentes comienzan a consumir bebidas alcohólicas, drogas, lo cual en algunos casos conduce a problemas más serios como violencia, suicidio, conformación de pandillas, entre otros”.

### **10. EN EL SIGUIENTE TEXTO LA PALABRA VÍNCULO SIGNIFICA**

John Bowlby, demostró que desde que un niño nace hasta que se vuelve independiente necesita del cuerpo, del calor, de la atención, del cuidado y la caricia constante de su mamá o de un cuidador preferiblemente muy cercano y con un vínculo fuerte, que sepa interpretar y cubrir bien sus necesidades.

- A. Un hiperenlace llamado link.
- B. Unión.
- C. Necesidad.
- D. familia

11. “Uno de los cambios que convierten en nítida la transformación del niño en adolescente es..... Este cambio y el descubrimiento de la..... serán, entre otros, los aspectos que dan cuenta de la llegada a la adolescencia. Las transformaciones corporales provocan en el adolescente alteraciones a nivel..... y emocional, surge el descontento con las antiguas referencias que tenía y que le permitían entender y comprender el mundo. **COMPLETAR LA LECTURA EN LOS ESPACIOS QUE FALTAN**

- A. Afectiva. Corporal. Sexual.
- B. Emocional. Sexualidad. Corporal.
- C. Sexual. Vida. Cerebral.
- D. Corporal. Sexualidad. Afectivo.





**Plan de apoyo periodo 2 -2023**

12. Gloria tiene un hijo llamado Sebastián el cual tiene 3 años de edad y es hiperactivo, eso significa que tiene una alteración en el comportamiento, el cual le lleva a no quedarse quieto ni un momento. La madre cansada con su hijo por haber dañado el t.v. le echa agua caliente generándole quemaduras en la espalda. La acción de la madre se concibe como:

- A. Maltrato emocional.                      B. Violación infantil.                      C. Abuso infantil.                      D. Maltrato infantil

13. Los seres humanos siendo conscientes que no podemos vivir solos, creamos formas de vida en común para colaborarnos unos a otros y es por eso que surge agrupaciones, asociaciones, cooperativas, comunidades etc, tanto a nivel religioso como político, económico, humanitario o de orden internacional sin ánimo de lucro. ¿Cuál es la organización mundial que trabaja por los niños y niñas?

- A. ONU.                      B. UNICEF.                      C. OMS.                      D. BID

14. Las tres metas principales son: erradicar el hambre, la inseguridad alimentaria y la malnutrición; eliminar la pobreza y promover el progreso económico y social universal. ¿De cuál organización se está hablando?

- A. ALCA.                      B. ALADI.                      C. OEA                      D. FAO

15. Cuando Colombia necesita un préstamo a nivel internacional para el desarrollo de su nación a cuál organización se dirige?

- A. OMS.                      B. BID.                      C. OEA.                      D. OIT

16. Después del holocausto nazi, al terminar la 2 guerra mundial, ninguna nación quería acoger a los judíos que quedaron vivos, sería ello una carga económica para unos países que quedaron con hambre y destruidos por la guerra. El único país que los acogió fue E.U y más tarde crearon una organización a nivel internacional para buscar un territorio nación para dicho pueblo, fue allí que donde nació el Estado de Israel. Dicha organización fue:

- A. OIT.                      B. OMS                      C. UNICEF                      D. ONU

17. Luego de producirse la segunda guerra mundial, los países latinoamericanos encontraron nuevas oportunidades para sus productos de exportación en los países europeos, afectados por la guerra. No obstante, cuando estas naciones se empiezan a recuperar en términos económicos, provocaron un fuerte impacto sobre los productos de exportación latinoamericanos; fundamentalmente en productos como carne, azúcar y cacao; entre otros. En ese marco se creó la Asociación latinoamericana de libre comercio. **EL TEXTO HACE REFERENCIA A LAS SIGUIENTES SIGLAS:**

- A. ALCA.                      B. OMS.                      C. ALBA                      D. ALADI

**LECTURA: Relaciones entre la Iglesia y el Estado:** Podemos fijar como inicio de esta relación Iglesia Estado el Edicto de Milán (313) firmado entre Licinio emperador de Oriente (311-324) y Constantino I emperador de Occidente (306-337) y también de Oriente a partir del 324. Ciertamente que tal edicto es más una declaración de libertad religiosa para toda confesión, pero en realidad va a ser la Iglesia católica, con el primado del Papa, la que se va a ir imponiendo y se podría decir que tal situación va a cubrir el primer milenio del cristianismo. Por otro lado el protagonismo del emperador, y más tarde el de los príncipes cristianos de los reinos occidentales, daría origen en la Cristiandad a una convivencia no siempre fácil entre el supremo poder eclesiástico y el poder secular. En efecto, la idea de que la unidad del cristianismo y la unidad del imperio se condicionaban mutuamente tuvo su expresión en que los obispos asumieran funciones estatales en una amplia asimilación de las unidades de organización eclesiástica a las unidades administrativas del imperio romano, así como los privilegios estatales dados a la Iglesia y al clero, o la intervención jurisdiccional del emperador cuando se veía amenazada la ortodoxia. Relaciones Iglesia-Estado es el término con que la teoría política y la historiografía se refieren a las distintas formas posibles de relación institucional entre Iglesia y Estado:

Separación Iglesia-Estado (también laicidad o laicismo). Separación o unión de los poderes político y religioso.

Estado confesional o Estado aconfesional (religión oficial o no)

Tolerancia religiosa o intolerancia religiosa

Libertad religiosa o persecución religiosa. El acuerdo entre el Estado de Colombia y la santa sede se llama concordato y se tiene desde 1887. Renovado en la presidencia del Misael Pastrana (1970-1974) En su artículo I se tiene que el Estado garantiza a la Iglesia Católica el pleno goce de sus derechos religiosos. En su artículo III se dice que la Legislación Canónica



es independiente de la civil y no forma parte de ésta, pero será respetada por las autoridades de la República. En el artículo V dice: la Iglesia consciente de su misión de servir a la persona humana coopera con el desarrollo humano con sus instituciones mediante los servicios pastorales, especialmente la educación, y la promoción social. **SEGÚN EL TEXTO ANTERIOR RESPONDER DE LA 18 A LA 22.**

**18. EN LOS PAÍSES COMO IRÁN EN EL QUE GOBIERNA EL ESTADO ISLÁMICO, LA LEGISLACIÓN CIVIL SE DECLARA:**

- A. Gobierno laico. B. Gobierno de tolerancia religiosa. C. Estado confesional. D. Libertad religiosa

**19. EL SHINTOISMO ES LA RELIGIÓN OFICIAL DEL IMPERIO JAPONÉS, EN ESTE CASO SERÍA:**

- A. Gobierno laico. B. Gobierno de tolerancia religiosa. C. Estado confesional. D. Libertad religiosa

**20. EL PRESIDENTE DE COLOMBIA QUE RENOVÓ EL CONTRATO CON LA SANTA SEDE IMPLÍCITAMENTE VENDRÍA HACER UN GOBIERNO:**

- A. Conservador. B. Laico. C. Ateo. D. Comunista. E. Liberal

**21. LA DIFERENCIA ENTREL EL PRIMER ACUERDO ENTRE LA IGLESIA Y EL ESTADO EN OCCIDENTE Y EL DE COLOMBIA SERÍA**

- A. En Roma se declaro la libertad religiosa y en Colombia se obstaculizo la persecución política  
B. En Roma se protegió el politeísmo y en Colombia se sanciono a favor del monoteísmo  
C. En Roma se persiguió el cristianismo católico y en Colombia se protegió  
D. En Roma se declaro la libertad religiosa y en Colombia se protegió el cristianismo católico.

**22. A PARTIR DE LA CONSTITUCIÓN DE 1991 EL ESTADO COLOMBIANO SE DECLARA LAICO, AL ESTABLECER LA SEPARACIÓN DE PODERES CIVIL Y ECLESIAÍSTICO. ELLO SIGNIFICA QUE:**

- A. El Estado puede en cualquier momento perseguir la religión en el territorio colombiano  
B. La religión cristiana católica pierde su independencia ante la ley del Estado colombiano  
C. El Estado colombiano se declara ateo y quita privilegios pastorales a la religión cristiana católica  
D. La religión cristiana católica tiene los mismos privilegios ante la ley que las demás religiones no católicas.

**“Cuando se quiten la ropa, acuérdense de dejarse puesta la dignidad”. Anónimo**