



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	SEPTIMO
PERÍODO	3	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS:

1. Analizar la edad media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.
2. Investiga y sustenta diferentes temáticas sobre el desarrollo de la Edad Media.
3. Comprender la configuración del continente europeo a través del tiempo.

INDICACIONES DEL TRABAJO

1. Realizar en su totalidad el trabajo para luego sustentarlo ante el docente. Quien no realice el taller escrito, esté incompleto o no lo entregue en las fechas establecidas, No podrá presentar la sustentación y su nota del periodo seguirá igual.
2. Presentar la actividad de refuerzo en su totalidad en hojas de block, a mano, con buena presentación, ortografía, redacción y pintado según lo indicado. El trabajo debe estar marcado con el NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTES Y EL GRADO.
3. Durante los horarios establecidos por coordinación en la semana de refuerzo, el estudiante podrá hacer la sustentación de este trabajo según el criterio del docente titular del área.
4. El estudiante deberá estar preparado para la sustentación de su trabajo. Se le recomienda realizar el trabajo con anterioridad para que pueda estudiarlo y prepararse para su sustentación escrita y oral.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Sobre la Edad Media responde

1. Ordena primero alfabéticamente las siguientes palabras y luego busca su significado en el diccionario:
Cruzada, islam o musulmán, Religión, catolicismo, Emperador, bárbaro, romano, feudalismo o feudo, comercio, artesanos, castillo, defensa, agricultura, ciudad, burgués, rural, siervo, nobleza, clero, campesino.
2. Realiza un acróstico con la palabra **EDAD MEDIA** o **FEUDALISMO**, pero con información referente a su significado y no poniendo cualquier palabra solo para completar cada letra.
3. Lee las oraciones y completa cada una de los siguientes conceptos según corresponda correctamente.

- A. Monje
- B. Caballero
- C. Catedrales
- D. Campesinos
- E. Sultán
- F. Reyes y reinas
- G. Juglares
- H. Mezquitas
- I. Caballos
- J. Castillo
- K. Vikingos
- L. Murallas

<input type="text"/>	Rey de los reinos musulmanes.	<input type="text"/>	Pueblos guerreros del norte, que atacaban con sus barcos a los monasterios.
<input type="text"/>	Personas más poderosas durante la Edad Media.	<input type="text"/>	Personas que se dedicaban a rezar en los monasterios durante la Edad Media, y sabían leer y escribir.
<input type="text"/>	Personas que actuaban en las ciudades y en los castillos. Cantaban, tocaban instrumentos y hacían malabares.	<input type="text"/>	Trabajaban en el campo, no sabían leer ni escribir, y eran pobres.
<input type="text"/>	Grandes iglesias, muy altas, con ventanas de colores llamadas vidrieras.	<input type="text"/>	El medio de transporte que existía en la Edad Media
<input type="text"/>	Gran construcción medieval donde vivían los reyes y caballeros.	<input type="text"/>	Lugar donde rezaban los musulmanes. La más importante era la de Córdoba.
<input type="text"/>	Guerreros que vestían una armadura de metal en todo el cuerpo.	<input type="text"/>	Rodeaba las ciudades para proteger a sus habitantes

4. Completa las siguientes preguntas según lo trabajado en clase.

A. En Europa solo había una persona que mandara más que los reyes ¿Quién era?

B. Cuál era la religión que dominaba Europa durante la Edad media

C. Cuál era la religión que dominaba la Tierra Santa durante la Edad Media?

D. Durante la Edad Media los caballeros y sus ejércitos intentaron conquistar Tierra Santa. ¿Con cuál nombre se le conoce a esta guerra? _____

E. La Edad Media fue un periodo histórico que comenzó en el año _____, cuando los pueblos germánicos provocaron la _____ y acabó en _____ con el _____

5. Ahora con el siguiente listado de palabras elabora oraciones completas (sujeto, verbo, predicado y complemento) contextualizadas con la Edad Media.

Ejemplo: **Libros**

Durante la Edad Media los libros eran un artículo de lujo porque su valor era muy alto,

pero además solo unos pocos sabían leer y escribir entre ellos los nobles y el clero.

Ahora crea oraciones completas como el ejemplo anterior con las siguientes palabras:

- a) Tinta y pluma
- b) Príncipe o princesa
- c) Científico
- d) Cultivos
- e) Castillo
- f) Barcos
- g) Estamentos sociales
- h) Feudo
- i) Poder
- j) Juramento de fidelidad
- k) Tierra o Feudo
- l) Burgueses

6. Completa el crucigrama del anexo 1 que está al final del taller.
7. Pinta y completa las partes de un castillo (anexo 2)
8. Pinta, dibuja y completa la pirámide de los estamentos sociales de la Edad Media (Anexo 3)
9. Escoge uno de los siguiente temas y consulta sobre el para hacer una exposición:
 - A. Caída del Imperio Romano de occidente
 - B. Invasiones bárbaras
 - C. Avances científicos y tecnológicos durante la Edad Media
 - D. Renacimiento y sus principales pensadores y movimientos
 - E. Descubrimiento de América
 - F. Caída de Constantinopla en manos del imperio otomano
 - G. Reforma protestante y contrarreforma católica
 - H. La religión Islámica durante la Edad Media
 - I. Causas y consecuencia del Fin de la Edad Media

Luego en un pliego de cartulina prepara una explosión del tema seleccionado que contenga todo lo que se trabajó sobre él en este taller y en clase (texto y dibujos), con buena ortografía, organización e imágenes que lo ilustren. El día de la sustentación, debes exponer la cartelera ya elaborada con el resto de las actividades para el examen escrito de todo el taller.

10. Estudia todos los temas del taller, para hacer un examen escrito el día del refuerzo.

RECURSOS: –hojas de block– cartulina – colores – lapiceros – Cuaderno de ciencias sociales – internet – dibujo – Imágenes.

OBSERVACIONES:

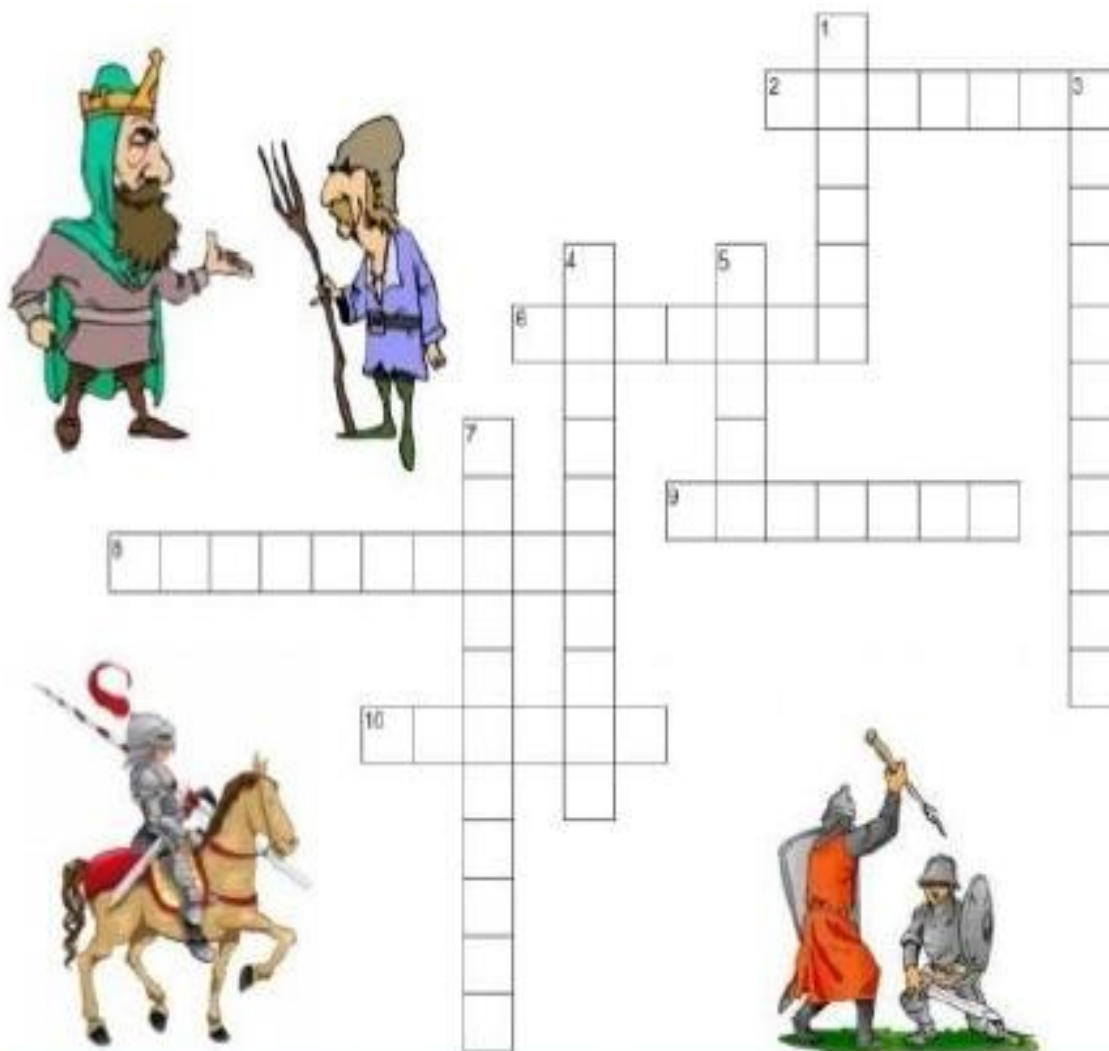
El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente y el grupo. La sustentación será escrita y oral.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

<i>Establecida por la institución</i>	<i>Semana de refuerzos</i>
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) YURANI PARRA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

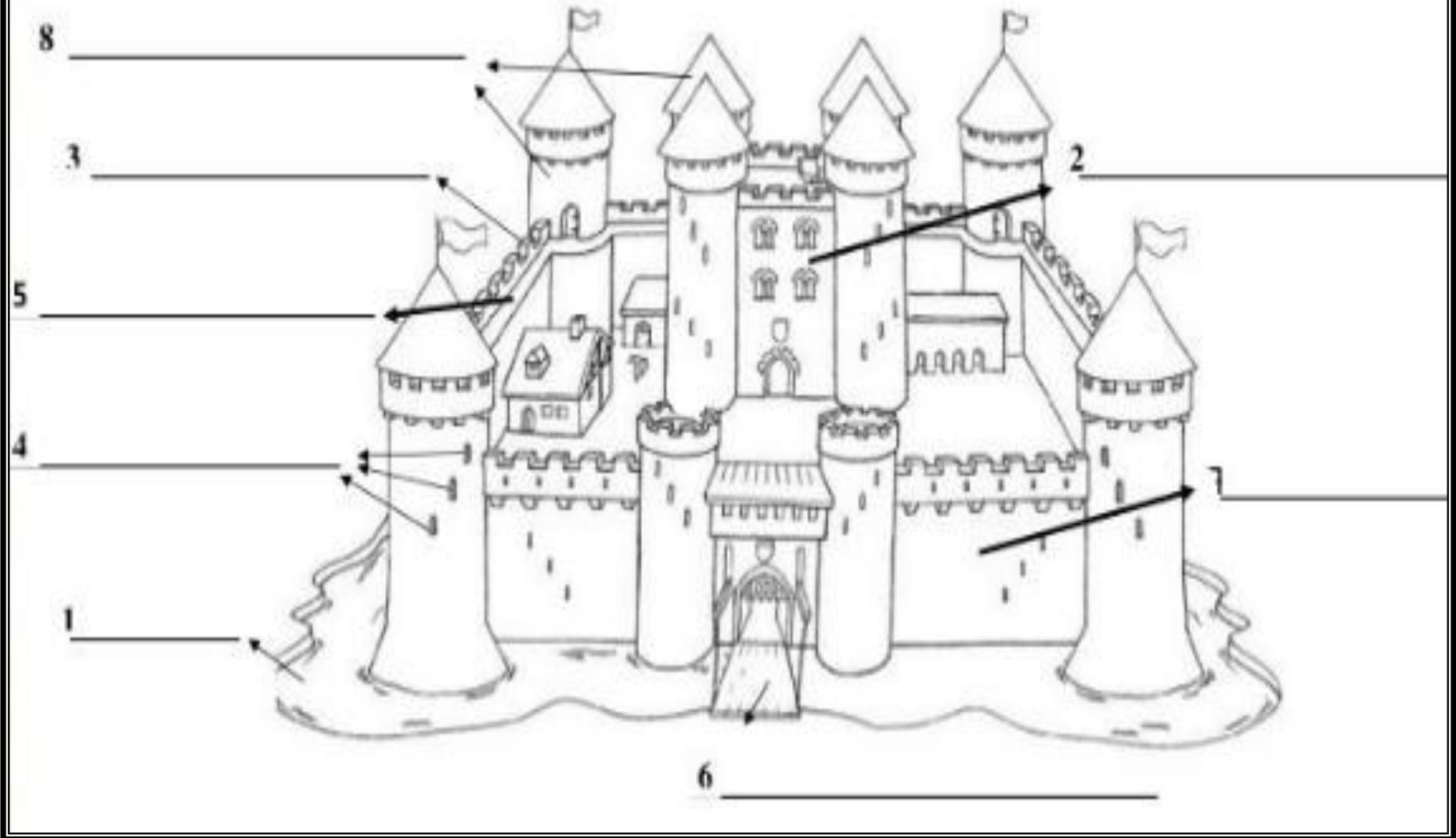
Anexo 1: Crucigrama de la Edad Media



HORIZONTALES	VERTICALES
<p>2.- El poder y la riqueza de las personas dependía de la cantidad de _____ bajo su dominio.</p> <p>6.- Persona que reconoce a otra como superior. En la Edad Media debía servir y encomendarse al señor feudal.</p> <p>8.- Eran guerreros que peleaban a caballo y sólo tenían acceso a ese grupo social quienes heredaban la distinción.</p> <p>9.- Era la máxima autoridad de un reino y propietario de feudos, de donde obtenía bienes y dinero. Su trono era hereditario.</p> <p>10.- Eran grandes extensiones de tierra a partir de las cuales se organizaban y establecían relaciones sociales y de poder.</p>	<p>1.- Impuesto que los fieles entregaban a la iglesia; originalmente correspondía al 10 por ciento de la cosecha obtenida.</p> <p>3.- Poseía grandes extensiones de tierra, gozaba de varios privilegios y tenía siervos a su disposición, quienes estaban obligados a obedecerle, servirle y pagar con sus cosechas.</p> <p>4.- Junto con los siervos, constituían el sector más numeroso de la población. Se ocupaban de las labores del campo y sus viviendas eran humildes.</p> <p>5.- Eran personas que formaban parte de la iglesia: obispos, sacerdotes, monjes y monjas.</p> <p>7.- Fue la principal actividad económica durante la Edad Media.</p>

Anexo 2: Completa el castillo con los nombres de cada parte y pínalo. Al final ponle un título a tu castillo

(T) COLOREA Y PON LOS NOMBRE A LOS ELEMENTOS DEL CASTILLO: 1.FOSO 2.TORRE DEL HOMENAJE 3. ALMENAS
4. SAETERAS 5. ADARVE 6. PUENTE LEVADIZO 7. MURALLA 8. TORREONES -



Anexo 3: Completa la pirámide social con la información y dibujos pintados a mano, correspondiente a cada Estamentos empezando por Dios.

