



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución 11 75 del 31 de octubre de 2012 Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017  
06556 – NIT: 900585184-1

### PLAN DE APOYO

<b>ASIGNATURA:</b> Aritmética	<b>FECHA:</b> Noviembre
<b>PERIODO:</b> Tres	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Beatriz Elena Pineda Duque	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> Los estudiantes entregan el <u>día de la sustentación</u>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b> Según horario organizado por la coordinadora
<b>LOGROS:</b> -Desarrollar habilidades y potencialidades analíticas, críticas, argumentativas, propositivas e inferenciales mediante la formulación y solución de ejercicios y problemas -Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos	
Recursos: Hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de matemáticas e internet.	

### ACTIVIDADES

**\* Presentar trabajo en hojas de block con lo siguiente:**

Formular y responder 10 preguntas de los temas vistos

Realizar 2 ejercicios de ecuaciones de primer grado 2 problemas de proporcionalidad directa o inversa diferentes a los trabajados en clase.

Resolver (con procedimientos del 3 en adelante)

1. Si se compara la altura de dos edificios, donde uno mide 60 metros y el otro 45 metros, ¿cuál es la razón correcta entre sus alturas?

- A. 3/4
- B. 4/3
- C. 15/3
- D. 60/45

2. ¿Qué es una proporción?

- A. Una igualdad entre dos razones.
- B. Una fracción con un solo número.
- C. Una multiplicación de dos números.
- D. Una suma de dos números.

3. Si tres libros cuestan \$45, La proporción con la que puedo encontrar el costo de 6 libros es:

- A. \$90
- B. \$60
- C.  $45/3=6/X$
- D.  $3/45=6/X$

4. Si 5 metros de tela cuestan \$25, La proporción con la que puedo encontrar cuántos metros de tela compro con \$100 es:

- A. 10 metros
- B.  $5/25=X/100$
- C. 20 metros
- D.  $5/25=100/X$

5. Si 2 litros de jugo se mezclan con 3 litros de agua, ¿cuál es la razón de jugo a agua en la mezcla?

- A. 2/3
- B. 3/2
- C. 5/2
- D. 2/5

6. Si en una proporción  $3/5 = x/15$ , ¿cuál es el valor de "x"?

- A. 3
- B. 5
- C. 9
- D. 12

7. Si en una proporción  $2/8 = y/24$ , ¿cuál es el valor de "y"?

- A. 6
- B. 3
- C. 9
- D. 12

8. Si en una proporción  $4/10 = p/50$ , ¿cuál es el valor de "p"?

- A. 4
- B. 10
- C. 20
- D. 25

9. Si en una proporción  $6/15 = x/30$ , ¿cuál es el valor de "x"?

- A. 12
- B. 18
- C. 20
- D. 24

10. Si una máquina produce 240 piezas en 6 horas, ¿cuántas piezas producirá en 10 horas a la misma velocidad?

- A. 400 piezas
- B. 200 piezas
- C. 360 piezas
- D. 600 piezas

**\* Además realizar lo siguiente:**

Presentar el cuaderno completo, con todas las fechas y las actividades que se realizaron en la clase.  
Aprenderse las tablas y aprender las operaciones básicas con enteros, fraccionarios y decimales  
Presentar evaluación de operaciones básicas, el día de la sustentación.

**Nota: el trabajo entregado se debe sustentar, además en esa misma fecha presentar el cuaderno al día y la evaluación de operaciones básicas.**

