



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017  
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

## PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Algebra	FECHA: Noviembre
PERIODO: Tres	GRADO(S): Noveno
NOMBRE DEL DOCENTE: Beatriz Elena Pineda Duque	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: Los estudiantes entregan el <u>día de la sustentación</u>	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Según horario organizado por la coordinadora
LOGROS:  -Desarrollar habilidades y potencialidades analíticas, críticas, argumentativas, propositivas e inferenciales mediante la formulación y solución de ejercicios y problemas -Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos	
Recursos: Hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de matemáticas e internet.	

### ACTIVIDADES

1. Presentar el cuaderno completo, con todas las fechas y las actividades que se realizaron en la clase. ( la sustentación puede contener lo que está en el cuaderno)
2. Aprenderse las tablas y aprender las 6 operaciones básicas con enteros, fraccionarios y decimales para evaluación individual.
3. **Presentar trabajo en hojas de block con lo siguiente:**  
\* Responder:

¿Cuáles son los pasos para resolver un sistema de ecuaciones por sustitución?

Realizar 2 ejemplos de sistemas 2x2 por el método que quiera

Realizar 2 ejemplos de ubicación de puntos en el plano cartesiano uno de enteros y otro de fraccionarios

\* La solución al siguiente sistema 2x2

$$3x+9y=57$$

$$x-y=-1$$

es:

A.  $X=8, Y=1$

B.  $X=4, Y=5$

C.  $X=5, Y=4$

D.  $X=2, Y=2$

\* La solución al siguiente sistema 2x2

$$6x+18y=114$$

$$2x-2y=-2$$

es:

A.  $X=8, Y=16$

B.  $X=2, Y=2$

C.  $X=5, Y=4$

D.  $X=4, Y=5$

**Nota:** El día de la sustentación, debe presentar el cuaderno y las 2 evaluaciones

