



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
**PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO TRES**  
**GRADO TERCERO**

PLAN DE APOYO PERIODO 3	GRADOS	: Tercero
ASIGNATURA: Lenguaje		
NOMBRE DEL DOCENTE: Sonia Velásquez		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRUPO:

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS**

**1 y 5 SEGÚN CORRESPONDA:**

**PABLO EL RANCHERO**

Hace muchos años vivía un hombre pobre y humilde que le gustaba mucho cantar y que un día soñaba con ser un cantante famoso y reconocido en todas partes del mundo. Pero lo que él hacía para sobrevivir no le daba tiempo de que se preparara en el canto profesionalmente.

Aquel joven se llamada Pablo y trabajaba en la tierra cultivando sus alimentos y vendiéndolos a las personas ricas. Cierta día el rey del palacio de su ciudad manda a llamar a Pablo para que le enviara hacia su palacio un saco de papas y verduras.

Pablo aceptó y fue directo hacia el palacio del rey pero cuando llego vio muchas puertas así que se confundió y no supo por dónde entrar entonces mientras daba vueltas por el palacio se abrió una ventana y salió una hermosa mujer la cual le pregunto: “¿estás perdido?” y Pablo al verla quedo enamorado...entonces él con una voz muy temblorosa y nerviosamente respondió: “Estoy buscando la puerta principal, y no se cual es” la joven muchacha le muestro la puerta correcta y el muy agradecido se dirigió a entregarle el saco que el rey le había encomendado. Cuando terminó la entrega salió y se dirigió a aquella ventana, pero no había nadie, cuando de pronto se le ocurrió cantar, pero no tenía instrumento alguno para hacerlo.

Entonces tomo algunos hilos que utilizo para juntar los sacos y los amarró en la rama de un árbol y comenzó a tocarlos haciendo hermosos sonidos y cantando una linda canción. Aquella mujer salió por la ventana y ¡se enamoró de su voz!. Con el paso de los años ellos se casaron y vivieron felices en el palacio.

**Marca con una X la respuesta correcta:**

**1-El texto “Pablo el ranchero” está conformado por una estructura de :**

- a) tres párrafos
- b) cuatro párrafos
- c) Una enseñanza o moraleja.

**2-el tema principal del texto anterior es:**

- a) la pérdida del personaje principal en un bosque.
- b) un cantante que se volvió famoso en un palacio.
- c) El amor y la música.

**3- Un texto narrativo es:**

- a) Cuando el autor expresa sentimientos y emociones.
- b) Es contar hechos reales o ficticios en un lugar y tiempo determinados
- c) Es exponer oralmente ante un público determinado tema.

**4-Los elementos del cuento son:**

- a) el autor y el tiempo
- b) personajes, tiempo, moraleja, desenlace.
- c) Inicio, nudo y desenlace.

**5-Del texto anterior escribe tres ejemplos de frases que tengan signos de puntuación y escribe su uso :**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**6-Completa los ejercicios con el conector más apropiado :**

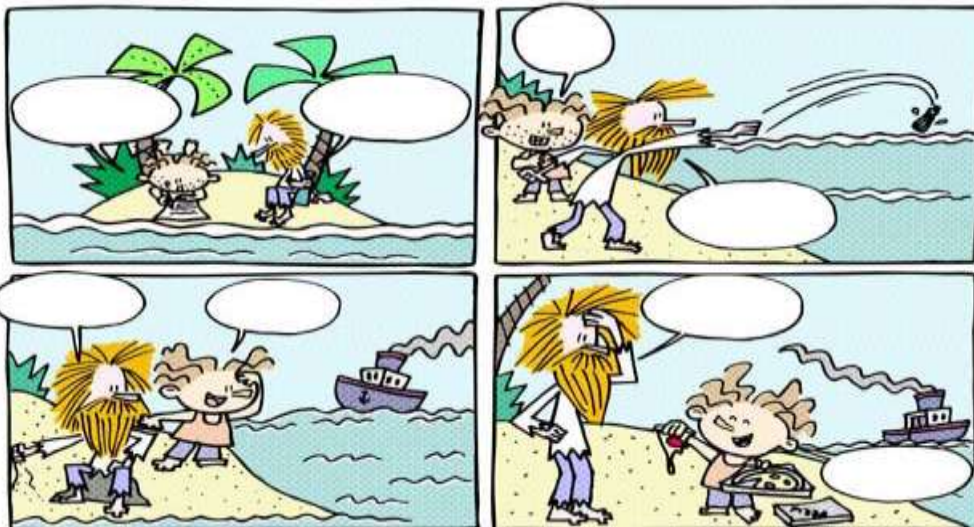
-Pintaré más cuadros..... nunca serán los mismos,..... se irán renovando sin cesar..... mi muerte.

- a) es decir - o - hasta
- b) sin embargo - como - cual
- c) empero - ergo - y
- d) pero - pues - hasta

-Las estrelladas noches..... los días azules lo tentaron a quedarse,..... sabía que el destino no tiene morada en el presente..... en el futuro.

- a) o - por ello - sino
- b) y - pero - sino
- c) o - aunque - ni
- d) y - además - si no

7- A partir de las siguientes imágenes construye una historieta :



8- Realiza un resumen del texto inicial con tus propias palabras

9- Escribe una lista de 15 palabras así: 5 agudas, 5 graves y 5 esdrújulas todas con tilde.

10. Cuál es la idea principal del texto “Pablo el Ranchero” y cuales son las ideas secundarias?

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO

FIRMA DEL EDUCADOR(A):