



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Cuarto</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>tres</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS**

- Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales.
- Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa. Duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.
- Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficos.
- Ubica puntos en el plano cartesiano
- Demuestra actitudes positivas en el proceso de aprendizaje de las matemáticas

**NOTA : el área de matemáticas está compuesta por tres asignaturas : aritmética – geometría y estadística. Deberás hacer las actividades solo de la asignaturas que tengas con desempeño bajo**

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

**ARITMÉTICA**

1. Elaborar 5 restas llevando ( con centenas de millón)
2. Elaborar 5 sumas llevando ( con centenas de millón)
3. Elaborar 5 multiplicaciones por tres cifras
4. Elaborar 5 divisiones por dos cifras con prueba
5. Inventar 5 problemas matemáticos de suma, 5 de resta, 5 de multiplicaciones y 5 de divisiones. Deben ser problemas que correspondan al nivel de grado cuarto.
6. Elaborar una lista de 20 números de 8 cifras y luego descomponerlos en sumandos

**Nota : no debes utilizar calculadora en los procesos**

**GEOMETRIA**

1. Realiza las conversiones:

a) 4m a cm = \_\_\_\_\_

b) 64,25km a m = \_\_\_\_\_

c) 6284m a Km = \_\_\_\_\_

d) 15m a mm = \_\_\_\_\_

e) 16m a cm = \_\_\_\_\_

f) 5876 m a km = \_\_\_\_\_

g) 4km a m = \_\_\_\_\_

h) 1538 m a cm = \_\_\_\_\_

i) 785 km a m = \_\_\_\_\_

j) 225 cm a m = \_\_\_\_\_

k) 12546 m a km = \_\_\_\_\_

l) 7584 m a km = \_\_\_\_\_

2. Transforma las siguientes medidas de longitud en centímetros (cm).

a. 7 m \_\_\_\_\_

b. 5 m y 92 cm \_\_\_\_\_

c. 2 m y 40 cm \_\_\_\_\_

d. 3 m y 8 cm \_\_\_\_\_

3. Transforma las siguientes medidas de longitud en metros (m) y centímetros (cm)

a. 800 cm \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

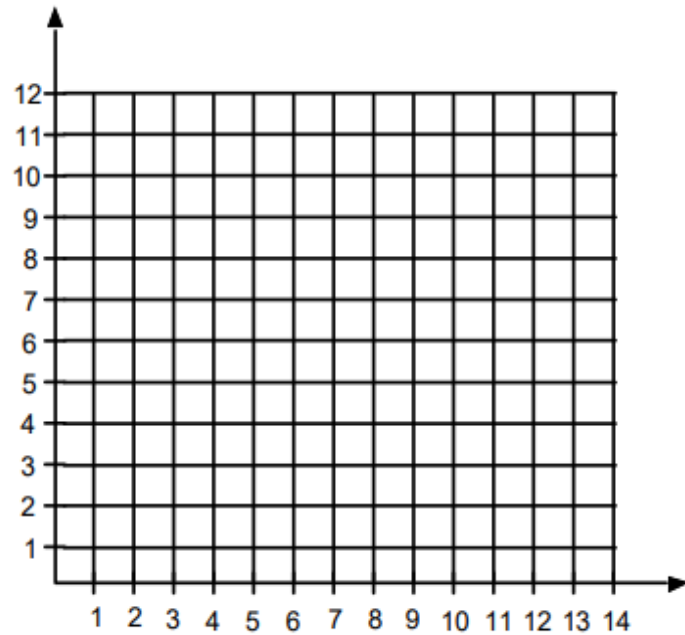
b. 156 cm \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

c. 380 cm \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

d. 909 cm \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

4. Ubica los siguientes puntos en el plano cartesiano y luego realiza la ampliación de la figura

$(a, b)$	$\xrightarrow{a}$	$(4a; 2b)$
A (2; 0)		
B (3; 2)		
C (2; 4)		
D (1; 2)		



**ESTADISTICA**

Hacer una encuesta a 20 personas donde le preguntes cual es tu estatura. Debes elaborar una tabla de frecuencia – un grafico de barras y determinar la moda – la media y la mediana de acuerdo con los datos de la encuesta

**OBSERVACIONES:**

Las actividades propuestas deben hacerse en hojas de bloc. Debe entregarse bien presentado y debidamente marcado. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si se entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para la nota de recuperación y no tendrá derecho a presentar evaluación de recuperación. El taller debe entregarse en la fecha indicada, no se recibirá luego de la fecha. El taller tendrá un valor del 40% sobre la nota de recuperación. Se hará evaluación de sustentación del taller la cual tendrá un valor del 60%

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN ( EVALUACION)

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): ADRIANA LOMBANA

FIRMA DEL EDUCADOR(A):