



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA /AREA	INGLES	GRADO:	Quinto
PERÍODO	III	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS:

- Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.
- (3) Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.
- HAVE TO, HAS TO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. *Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas*



How many erasers are there? _____

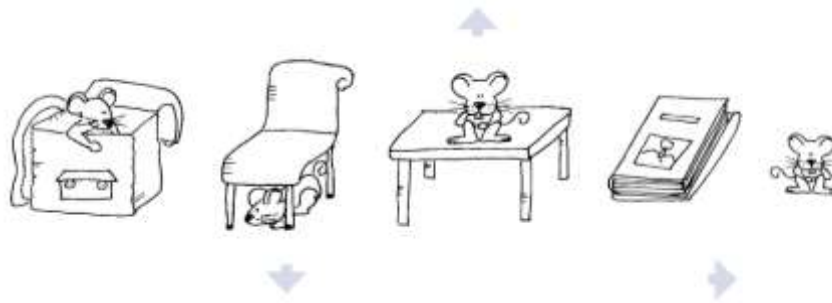
How many rulers are there? _____

How many schoolbags are there? _____

How many books are there? _____

How many pencils are there? _____

2. Observa los dibujos y la forma como se ubican para contestar las preguntas



IN [ín] Dentro	UNDER [ánder] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de cada uno de los objetos



The cat is _____ the table

[de càt is de téibol]

El gato está _____ la mesa



The cat is _____ the school bag



The cat is _____ the table

3. Identificar estructuras de los seres vivos y sus funciones a nivel sistémico que les permiten desarrollar se en un entorno y que se utilizan como criterios de clasificación.

Who is your grandmother?

My grandmother is Silvia.

Who is your father?

Who is your grandfather?

Who is your uncle?

4. Luego de leer el ejemplo, describe a un miembro de tu familia, utilizando vocabulario que refiera a los aspectos físicos, emocionales y a las actividades diarias que él o ella realiza

My mother is Juanita. She is tender, hardworking and

My madre es Juanita. Ella es tierna, trabajadora y

She is 35 years old, She is very young. She cooks for

tiene 35 años. Ella es muy joven. Ella cocina para

the family and she takes care of the children.

la familia y cuida de los niños.

5. completa el ejercicio con información sobre otros miembros de tu familia.

How old is your brother?

He is _____

How old is your
grandmother?

How old is your
grandfather?

How old is your sister?

6. Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identifícalos y escríbelos.

S	D	P	W	I	N	D	O	W
C	T	E	O	J	T	E	C	E
H	L	N	B	O	A	R	D	S
O	I	C	O	G	D	A	H	R
O	P	I	O	D	E	S	K	U
L	E	L	K	D	A	E	K	L
B	N	H	F	O	L	R	U	E
A	V	T	E	A	C	H	E	R
G	T	E	A	R	D	K	M	G

7. realice una pregunta por cada una de las formas WH

8. **Who.**
9. **What.**
10. **When.**
11. **Why.**
12. **Where.**
13. **Whose.**
14. **Which.**
15. **How.**

RECURSOS: –hojas de block. Internet, periódicos, colores, tijeras, marcadores y demás materiales necesarios para la realización del plan de apoyo

OBSERVACIONES:

Los trabajos deben estar presentados en hojas de block tamaño carta, con portada y legajada en una carpeta, debe tener buena presentación, orden y coherencia, el estudiante debe utilizar este taller para estudiar la sustentación, que complementara la recuperación del segundo periodo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)