

TALLER DE RECUPERACIÓN. EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO 10

PROYECTO DE VIDA

¿QUE ME SOSTIENE EN LA VIDA? ¿QUÉ METAS TENGO? ¿QUE COSAS BONITAS TENGO?

Los proyectos de vida sirven para tener conocimiento sobre nosotros mismos con el fin de alcanzar de forma realista los sueños o hallar el sentido de nuestra misión



personal. Un proyecto se debe tener en cuenta el plazo y los elementos que lo conforman. Por ejemplo, en un proyecto de vida de corto plazo, el plan se reduce a objetivos para ser alcanzados en menos de un año, los de mediano plazo cubren un período de uno a cinco años, y los de largo plazo son proyecciones de más de cinco años.

**Actividad: Responde las siguientes preguntas plasmando tus argumentos, pensamientos, criterios y reflexión que ayuden a dar una respuesta crítica:**

- 1- ¿Qué me sostiene en la vida?
- 2- ¿Quiénes me alientan para darle sentido a mi vida?
- 3- ¿Cuáles son mis planes a corto, mediano y largo plazo?
- 4- ¿Qué talentos tengo para fortalecer mi proyecto de vida?
- 5- ¿Los talentos que tengo son suficientes para llevar a cabo mi proyecto de vida?
- 6- ¿Qué importancia tiene para mi proyecto de vida , analizar estos aspectos de mi vida?

**MI PROYECTO**  
**¿QUÉ PERSONAS HAY EN MI VIDA? ¿DE QUÉ COSAS DEBO**  
**DESPRENDERME? ¿CUÁLES HAN SIDO MIS LOGROS?**  
*¡Equivocarse es parte de alcanzar tus sueños!*

Cuando enfrentamos un problema lo primero que experimentamos es tristeza y desaliento, pero, ¿por qué? Esto se debe a que “es algo que no sabemos cómo manejar o como resolverlo, esto implica un esfuerzo o desequilibrio para poder adaptarnos a la nueva situación. Si no nos hemos expuesto, puede que nos cueste mucho trabajo adaptarnos y planear nuestra formas de llegar a la meta”.

Sin embargo, todo depende de cómo se desee ver. Estas 5 claves que te ayudarán no sólo a superarlos sino hacer los obstáculos elementos para el éxito.

**1 ¿Cómo lo ves?** Un obstáculo es una oportunidad para cambiar o modificar lo que estamos haciendo, para que salgan mejor las cosas.

**2. No es malo.** Confiar que ese obstáculo nos invita a movernos y será para nuestro bien.

**3- ¡No cambies de opinión!** Replantearnos las metas en pequeños objetivos para así alcanzarlos poco a poco o ir modificando de acuerdo a los obstáculos que se nos presentan, sin perder de vista nuestra meta.

**4. Ser realista.** No pongas metas muy grandes o largas o peor inalcanzables ya que estas de entrada serán un obstáculo que te llevará a una gran frustración.

**5- Sí lo puedes hacer.** Medir y reconocer los logros que vamos obteniendo de nuestros objetivos cortos.

**Actividad: Responde las siguientes preguntas plasmando tus argumentos, pensamientos, criterios y reflexión que ayuden a dar una respuesta crítica:**

1- ¿Qué personas a nivel familiar, de amistad o del colegio me ayudan y de qué forma a lograr mi proyecto de vida?

2- ¿Qué cosas me impiden sacar adelante mi proyecto de vida?

3- ¿Tengo actualmente opositores a mi proyecto de vida? ¿Por qué?

4- ¿Mis padres son los que me han fijado cual debe ser mi proyecto de vida? ¿Por qué?

5- ¿Qué logros o satisfacciones he tenido a la fecha?

6- ¿Hay alguna frustración en algo que quería y no lo pude alcanzar?

7-- ¿Qué importancia tiene para mi proyecto de vida analizar estos aspectos de mi vida?

## DESARROLLO CONCEPTUAL

### MI PROYECTO DE VIDA: CONCLUSIONES

Quien tiene un proyecto de vida navega por el mar de la vida teniendo un rumbo fijo en cambio quien no lo tiene va por la vida dando tumbos de un lado para otro obteniendo éxitos rápidos, pero efímeros. Tener presente en todo momento el proyecto de vida, permite ser constantes, no perder de vista las actividades importantes que se necesitan realizar día a día para poder alcanzar éxitos duraderos.

Un proyecto de vida es posible realizarlo, ya que se trata de la propia vida, de plantear objetivos claros en la vida como de dónde vengo, dónde estoy, y hacia dónde voy, poder plantear esto, nos permite tener conocimientos de grandes herramientas las cuales me ayudan mucho, tanto para mi vida estudiantil como para vida diaria.

Debemos estar agradecidos con las personas que nos impulsan a sacar adelante el proyecto de vida, ya que nos podemos dar cuenta de ciertas características que no conocía como persona y me ayudan para que personas que me conocen me digan mis debilidades, oportunidades y fortalezas. Ese proyecto me llena de autodominio ya que habla de toda mi vida personal.

El proyecto de vida me enseña que tengo que ser más paciente en lo que quiero llegar alcanzar, no hay para que desesperarse, que todo lo tenemos que hacer con calma y mucha paciencia. Debo también confiar en la capacidad que poseo para lograr mis metas, aprendo que debo saber comprender cuando alguien me exhorta, llamar a las cosas por su nombre y comprender a los demás para que ellos puedan tener un grado de comprensión hacia mí. Aprendo que la familia es un área prioritaria por el apoyo incondicional, económico, emocional, espiritual y sobre todo material que recibo de mi familia. Ella es la razón por la que día a día me armo de valor, para llegar a tener una buena formación como persona.

**Actividad: Responde las siguientes preguntas plasmando tus argumentos, pensamientos, criterios y reflexión que ayuden a dar una respuesta crítica:**

- 1-En estos momentos de mi vida, ¿tengo claro cuál es mi proyecto de vida?
- 2-¿Qué estoy haciendo para lograrlo a nivel académico?

3- ¿Crees que los conocimientos que estás adquiriendo en el colegio te sirven para orientar tu proyecto de vida?

4- ¿Qué te dice la expresión: “quien no tiene un proyecto de vida va por la vida dando tumbos de un lado para otro obteniendo éxitos rápidos, pero efímeros.”

5- Escriba aquello que usted puede resaltar de estas conclusiones sobre el proyecto de vida.

## **DESARROLLO CONCEPTUAL**

### **SUBIÓ EL DESEMPLEO EN COLOMBIA, SIN SUMAR AÚN LOS DAMNIFICADOS LABORALES DEL CORONAVIRUS**

La tasa de desempleo en enero de 2019 fue de 13% en enero de 2020, esto representó un incremento de dos décimas frente a la cifra reportada en el mismo mes del año pasado, cuando fue de 12,8%. Cabe destacar que esta es la proporción más alta reportada para enero desde 2011.

En cifras concretas, de acuerdo con el reporte del Dane, en el primer mes del año la población en edad económicamente activa que estuvo buscando trabajo fue de 3,2 millones. Otra de las conclusiones a las que llegó esta entidad, es que comparando enero de 2019 con el mismo periodo de 2020, 105.000 personas menos estuvieron trabajando a nivel nacional. Esto significa que mientras en el primer mes del año pasado 21,6 millones de personas estaban empleadas, en enero de 2020 la cifra era de 21,5 millones.

Desde la perspectiva de sexo y rangos de edad, el incremento de la población desocupada se focalizó en los hombres de 25 a 54 años (con un incremento de 72.000 personas) y de 10 a 24 años (con 42.000 personas más). En contraste, se redujo el número de mujeres desocupadas de 10 a 24 años (con una disminución de 46.000) y de 25 a 54 años (con menos 40.000).

Por nivel educativo, la población desocupada con educación media contribuyó en 1,7 puntos porcentuales, y aquella con educación universitaria y posgrado aportó 1,2 puntos porcentuales. Por el contrario, el nivel de educación básica primaria y secundaria registró una contribución en -3,1 puntos porcentuales.

No obstante, el panorama en las ciudades fue más optimista, pues la tasa de desempleo se redujo, pasando de 13,7% en enero de 2019 a 12,9% en el mismo mes de este año. De hecho, según destacó Juan Daniel Oviedo, director de la entidad, durante el mes pasado 285.000 personas más estuvieron ocupadas en las 13 ciudades principales respecto a enero de 2019. Las industrias manufactureras fueron las que más contribuyeron a esa variación, con 1,9 puntos porcentuales, seguida por las actividades profesionales, científicas y técnicas.

### **ACTIVIDAD**

- 1- ¿Qué análisis puede hacer de esta situación que se presenta en nuestro país?
- 2- En un vídeo presenta un análisis de la situación familiar en sus aspectos positivos y negativos que deja la crisis de la pandemia

### **A CONTINUACIÓN SE LE PRESENTAN TRES CASOS:**

- a) Una mujer tiene mucho éxito en su vida. Si bien no ha podido conseguir aquello que ella siempre había deseado, ha logrado en cambio alcanzar con el tiempo una buena posición y puede mirar sin demasiada preocupación el futuro.
- b) Una mujer se ha obstinado en una tarea que se propuso como meta. A pesar de los continuos fracasos se mantiene firme en su empeño. Por causa de ello, ha tenido que renunciar a mucho, finalmente ha obtenido poco provecho constatable de todo ello.
- c) Una mujer ha establecido un compromiso entre sus deseos y las circunstancias que la vida le impone. Cumple cabalmente con sus obligaciones aunque no especialmente a gusto. Por otra parte, cuando le resulta posible, se dedica a sus propios intereses y ambiciones.

III.2) Ahora, refiriéndose a los 3 casos arriba descritos, responda por favor a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuál es la mujer más feliz?
- 2) ¿Cuál es la mujer que más sufre?

III.3) Finalmente, describa para terminar, en pocas frases, su propio caso, contrastando aquello que ha querido y por lo que se ha esforzado hasta ahora con lo que ha conseguido y exprese asimismo lo que usted piensa y siente al respecto.

### **¿Eres feliz? Test para medir tu felicidad**

La felicidad es:

- a) Una cosa que se consigue
- b) Un estado de ánimo
- c) Una actitud ante la vida

¿Qué es imprescindible para ser feliz?:

- a) Conseguir las metas de tu vida
  - b) Valorar lo que tienes y ser agradecido
  - c) Querer firmemente ser feliz
- ¿Serías feliz con un poco más de dinero?

- a) Seguro que sí, porque podría conseguir muchas de las cosas que quiero
  - b) Quizás no, pero ayudaría
  - c) En absoluto, no tiene nada que ver
- ¿A qué dedicas el tiempo libre?

- a) El poco tiempo libre que tengo lo uso para descansar
  - b) Depende del ánimo que tenga, pero intento darme algún capricho
  - c) Adoro el tiempo libre para disfrutarlo haciendo aquello que me gusta
- ¿Cómo reaccionas frente a los problemas?

- a) Me agobia mucho, no resisto ante la presión
  - b) Me preocupo e intento buscar soluciones
  - c) Todos los problemas tienen una solución, así que creo que lo mejor es afrontarlos de frente y actuar
- ¿Crees que tienes todavía mucho por vivir y descubrir?

- a) Creo que ya he hecho todo lo que tenía que hacer en la vida
  - b) A veces noto que falta algo en mi vida, una experiencia que me descubra algo nuevo
  - c) Para mí la vida siempre tiene cosas fantásticas por descubrir, nunca sabemos lo suficiente
- ¿Sientes que la gente te quiere?

- a) A veces pienso que la gente sólo me valora por el interés o por lo que les doy
- b) Me siento querido/a, pero noto que a veces no me comprenden
- c) Por supuesto, y yo hago todo lo posible por hacer felices a los demás

## SENTIDO DE LA VIDA EN LAS GRANDES RELIGIONES.

**EL BUDISMO:** El budismo surgió en la India en el siglo VI a. de C. Su fundador fue Siddharta Gautama, quien teóricamente predicó la misma doctrina del Brahmanismo.

El budismo primitivo no constituía una religión sino una forma de vida; fueron los seguidores de Siddharta G. quienes convirtieron sus enseñanzas en nueva religión.

Entre las enseñanzas se destacan:

Conviene evitar siempre extremos del placer y ascetismo.

La existencia individual implica sufrimiento, causado por el apego del hombre a las cosas materiales.

Es importante, luchar por superar todo tipo de deseos materiales. De esta manera se llega al Nirvana o estado de perfección.

El libro sagrado es el Libro de los Sutras

**EL HINDUISMO:** En el hinduismo hay diversidad de creencias, pero básicamente los hinduistas creen que detrás del universo visible (maya), al que atribuyen ciclos sucesivos de creación y destrucción, hay otra existencia eterna y sin cambios. Abandonar el ciclo de reencarnaciones (samsara) y retornar al universo espiritual constituye el mayor de todos los logros para los hinduistas. Todos los hinduistas creen en un ser supremo. Pero con respecto a la naturaleza de este ser, hay dos creencias principales:

Dios es una energía impersonal.

Dios es una persona.

Los vaishnavas gaudiva, por ejemplo, creen que ese ser supremo es Krishná (Vishnú). Los shivaístas, en cambio creen que el ser supremo es el señor Shivá. En la corriente hinduista impersonal, Dios es denominado Brahman. Todos los demás seres son su expresión, por lo que se le considera principio del universo. Esta visión puede ser llamada panteísta.

Sin embargo, la complejidad del hinduismo es tal, que difícilmente puede etiquetarse o darle una descripción. Una de sus características es la multiplicidad de dioses. En textos occidentales llegó a hacerse popular la tríada hindú, llamada Trimurti

("tres formas de Dios"): los dioses masculinos Brama, Vishnú y Shiva, pero generalmente nadie adora a los tres dioses. Los hinduistas aceptan como textos sagrados la literatura védica, que abarca gran cantidad de textos antiguos. Surti: Libros revelados no pueden ser interpretados sino seguidos al pie de la letra. Los Upanishad, meditaciones místico-filosóficas escritas hacia el 600 a de C. Los cuatro Vedas: Rig Veda, el más antiguo, escrito en una de las formas más arcaicas del sánscrito, probablemente antes del 700 a C. Yajur Veda: El libro de los sacrificios. Sama Veda: Contiene himnos. Atharta Veda: Es el libro de los rituales.

**EL JUDAÍSMO:** El término judaísmo se refiere a la religión o creencias, la tradición y la cultura del pueblo judío. Es la más antigua de las tres religiones monoteístas.

Aunque no existe un cuerpo único que sistematice y fije el contenido dogmático del judaísmo, su práctica se basa en las enseñanzas contenidas en la Torá, también llamado Pentateuco, compuesto, como su nombre lo indica por cinco libros. El rasgo principal de la fe judía es la creencia en un Dios omnisciente, omnipotente y providente, que habría creado el universo y elegido al pueblo judío para revelarles la ley contenida en los Diez Mandamientos y las prescripciones rituales de los libros tercero y cuarto de la Torá. Consecuentemente, las normas derivadas de tales textos y de la tradición oral constituyen la guía de vida de los judíos, aunque la observancia de las mismas varía mucho de unos grupos a otros. El texto sagrado es la Torá y el Talmud.

**EL CRISTIANISMO:** El cristianismo es una religión monoteísta de origen judío que se basa en el reconocimiento de Jesús de Nazareth como su fundador y figura central. Sus seguidores creen que Jesús es el hijo de Dios y Mesías (o Cristo) profetizado en el Antiguo Testamento, muriendo por los pecados del género humano, resucitando luego de ello.

Dentro de sus escritos sagrados, comparte con el judaísmo el Tanaj, llamado Antiguo Testamento por los cristianos. Por este motivo es considerada una religión abrahámica junto al Judaísmo y al Islam

Desde que el cristianismo se convirtió en la religión oficial del Imperio Romano en el siglo IV, ha influido de manera significativa en la cultura occidental y en muchas otras culturas a través del mundo. Su libro sagrado es la Biblia.

**EL ISLAMISMO:** Es la más reciente de las religiones tradicionales; nació en las primeras décadas del siglo VII de nuestra era en Arabia, a causa de la vida de un guerrero llamado Mahoma quien se presentó como enviado de Dios, último de los profetas.

El Islamismo reconoce muchos elementos del Antiguo Testamento: El Corán, su libro sagrado, habla de Abraham, Moisés, los primeros profetas e inclusive admite a Cristo, pero como simple profeta, no como hijo de Dios.

Los deberes religiosos del Islamismo son:

Reconocer a Alá como único Dios.

Orar cinco veces al día en dirección a la Meca, su ciudad sagrada.

Ayunar en el mes de Ramadán en horas del día.

Realizar una peregrinación a la Meca, al menos una vez en la vida.

Asistir a la reunión religiosa en las mezquitas, el día viernes.

Permite la poligamia: cada hombre puede tener cuatro esposas legítimas.

## DIFERENCIA ENTRE RELIGIÓN Y SECTA

### ¿Qué es una religión?

Según la enciclopedia de la Lengua Castellana (Editorial Sopena, Argentina, 1958), es un conjunto de creencias y dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos, de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual y social, y de prácticas rituales, especialmente la oración y el sacrificio para tributarle culto.

La religión —cualquiera fuese— consiste en la creencia o adoración de uno o varios dioses. Además, conlleva la noción de obediencia a los mandamientos divinos, conforme estén plasmados en las Sagradas Escrituras de cada religión. En el caso del cristianismo, incluye un compromiso de fe en Jesucristo que va más allá de los límites de una ideología. Otra definición de religión: conjunto de creencias y deberes que surgen de la dependencia del hombre con Dios; asimismo, como la expresión de la relación del hombre con Dios.

La religión consiste, antes que nada, en aquellos actos interiores, voluntarios y libres, mediante los cuales el ser humano

marca el curso de su existencia en dirección hacia Dios.

La religión, entonces, es parte de la misma naturaleza del hombre. El problema es que en los últimos años, muchas personas han pretendido diseñar una religión propia, una combinación de muchas otras acorde a cada individuo. Y esto, entre otras cosas, ha dado lugar al surgimiento de las sectas.

### ¿Qué es una secta?

La palabra secta viene del latín *secare*, que significa sectario, cortar. También, este término tiene su origen en la palabra de *secedere*, que quiere decir separarse. En ambos casos siempre presente la idea de separación.

En Europa, la palabra secta se ha concebido como derivada, principalmente, de *sequi*, seguir; y se asocia a la idea de seguir a un maestro, a un Líder. El término secta designa: un grupo de oposición a la doctrina y a las estructuras de la Iglesia, e implica también, la mayoría de las veces, la idea de disidencia (ruptura).

De esta manera, las sectas podrían ser aquellos grupos que, además de la Biblia, tienen otros libros revelados o mensajes proféticos; que excluyen de la Biblia algunos textos proto-canónicos (que significa primer canon. ), o cambian radicalmente su contenido.

Las divisiones más básicas del cristianismo contemporáneo ocurren entre la Iglesia Ortodoxa, el Catolicismo Romano y las varias denominaciones formadas durante o después de la Reforma Protestante. Las mayores diferencias entre Ortodoxia y Catolicismo son culturales y jerárquicas y entre las ramas del protestantismo están: Anabaptistas, Bautista, Anglicanismo, Pentecostalismo, Calvinismo, Luteranismo.

## ACTIVIDAD

1. Leo en la Biblia: Rom. 2, 10
2. Rom 11: 14 – 15; 1Tim. 2, 3 – 4 y escribo el mensaje
2. Realizo el siguiente cuadro: Agregar ilustraciones de las diferentes religiones.

Religión  
Sentido de la vida  
Fundador  
Libro sagrado  
Características

3. Establecer la diferencia entre religión y secta
4. ¿Cuál es su opinión en relación con la diversidad de religiones y sectas que hay en el mundo?
5. Sintetizar en una sola frase el sentido de la vida propuesto por las grandes religiones del mundo.
6. Consultar sobre alguna de las sectas y agregar esta información al trabajo