

RECUPERACIÓN EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO 7. PERIODO 3

I. ¿QUÉ ES LA FAMILIA?

La familia se conoce a nivel general, como la base de la sociedad. Pero en términos más específicos, la familia es un grupo de personas que tienen alguna relación de parentesco, sobre todo, filiación o simplemente pareja. El origen de esta palabra es latino, "famulus" y hace referencia a los parientes, pero también a los siervos que se encontraban en la casa bajo protección del amo.

Hay familias que viven juntas y otras que no. Existen familias en las que algún miembro es adoptado. Una familia también la constituye un matrimonio. La convivencia es una de las características principales de la familia. Sin embargo, no es exclusiva.

En palabras del Papa Francisco, la familia es un núcleo de personas en las que predomina el amor, el respeto, tolerancia y comunicación. No necesariamente tiene que haber algún vínculo sanguíneo o de aceptación social para constituir una familia. Lee más sobre el derecho a tener una familia.

Según el orden jurídico, las familias pueden tener diferentes tipos de parentesco:

Por consanguinidad: hijos del mismo padre o madre.

Por afinidad: la relación entre cónyuges y sus consanguíneos.

Civil: por adopción.

ACTIVIDAD

1. ¿La familia está obligada a darles la formación necesaria a los hijos, para que puedan relacionarse con otras personas? ¿Cómo debe ser?
2. ¿Cómo hacer que la familia funcione en amor de parte de los padres y de parte de los hijos?
3. ¿Cómo se puede ser un buen padre o una buena madre?
4. ¿Cuál podría ser la alternativa para aquellos padres que no logran equilibrar el tiempo con los hijos y las otras ocupaciones?
5. ¿Por qué algunos padres se empeñan en imponer decisiones de vida en los hijos, como la carrera, la pareja o de trabajo? ¿Qué se puede hacer al respecto?
6. ¿Qué se puede hacer para superar los conflictos que se dan en las relaciones de familia?
7. ¿Cuál es el papel de los hijos en la familia?
8. ¿Qué importancia tiene orar en familia?
9. ¿Qué es lo que realmente me hace sentir feliz ahora?
10. ¿Qué es lo verdaderamente importante en mi vida?
11. ¿Qué tipo de madre o padre quiero ser para mis hijos?
12. ¿Estoy satisfecho/a con la relación que tengo con mis padres? ¿Cómo puedo mejorarla?
13. ¿Qué es lo que realmente necesito para ser mejor hijo?
14. ¿Cómo debería ser una convivencia armoniosa y feliz en mi hogar?
15. ¿Qué conductas de mis padres quiero evitar en la crianza de mis hijos?
16. ¿Cómo puedo enseñar a mis padres a manejar correctamente sus emociones?
17. ¿Cómo me gustaría ser recordado por mi familia? ¿Estoy satisfecho/a con la relación que tengo con los demás miembros de mi familia?
18. ¿Cómo puedo acercarme más a las necesidades de mis familiares?
19. ¿Cómo entiendo el concepto de familia?
20. ¿Qué cosas admiro de mi padre y mi madre?
21. ¿Qué le puedo agradecer a mi padre y a mi madre?
22. ¿Hay algún valor destacable de mis padres?
23. ¿Qué le perdono a mi padre? ¿Y a mi madre?
24. ¿Cómo pude haber sido mejor hijo/a?
25. ¿Cómo puedo hacer que mi familia contribuya a la sociedad?
26. Elabora un cuadro, en el que escribirás, 10 cosas positivas que recibes de tus padres, y 10 positivas que le das a ellos.

RECIBO DE MIS PADRES:

DOY A MIS PADRES:

II. TIPOS DE FAMILIA:

Como ya se ha mencionado, las familias pueden responder a diferentes tipos de relación entre sus miembros. Cada día hay más formas de entender este concepto, por lo que se dice que la familia puede ser:

Nuclear: la que está compuesta por el papá, la mamá y los hijos. Los padres pueden estar unidos por matrimonio o lo que llaman unión de hecho.

Compuesta, reconstituida o ensamblada: es una familia nuclear, pero en este caso hay personas cuyo vínculo sanguíneo es con sólo uno de los miembros de la pareja. Por ejemplo, cuando uno de los hijos que vive en el núcleo familia, es fruto de otra pareja.

Extendida: la forman los parientes como tíos, primos, abuelos.

Monoparental: conformada por uno de los padres y sus hijos. Puede suceder por diferentes razones, como divorcio, muerte, abandono o la decisión de un adulto de tener hijos sin necesidad de una pareja estable.

Homoparental: hay muchas preguntas sobre la familia de este tipo. Es porque ésta es una familia compuesta por padres del mismo sexo. Puede ser una pareja homosexual de hombres o de mujeres y pueden tener hijos también, ya sean propios con una pareja heterosexual, o adoptados.

Poligámica: la característica de esta familia es que hay más de un esposo o esposa en el núcleo familiar. Cuando se trata de un hombre con varias esposas, se habla de poliginia. Por el contrario, si es una mujer con varios esposos, se le llama a esta relación, poliandria.

Familias adoptivas: Una pareja o un adulto en solitario con uno o más hijos adoptados. Estas familias son más comunes en los países desarrollados, cuyas familias tienen más recursos económicos para adoptar niños de su propio país o de otros. Por ejemplo, en España existen familias nucleares, monoparentales y parejas homosexuales que adoptan niños de Rusia, Asia, Ucrania y países de África.

Familias de acogida: Una pareja o un adulto en solitario decide acoger en su casa a uno o más niños hasta que encuentren un hogar permanente. Este tipo de familia también es más frecuente en países de desarrollados. Por otra parte, son más frecuentes tras épocas de guerra, cuando los padres han muerto o no han podido huir de sus países.

Familias sin hijos: Son las formadas por dos adultos, heterosexuales u homosexuales, que no tienen hijos, ya sea porque lo han decidido o porque lo han podido. Debido a la actual situación social y económica social, en la que los jóvenes tienen más dificultad de acceder a la vivienda, con sueldos generalmente más bajos, tener hijos se ha vuelto algo no prioritario y que se pospone hasta los 30 o incluso 40 años. Relacionado con este tipo de familia está la crisis de natalidad que tienen países como Japón o España. Especialmente en Japón las mujeres han comenzado a valorar más el área profesional de sus vidas, dejando en un segundo lugar la posibilidad de tener pareja e hijos.

Familia de abuelos: Esta clase de familia se da cuando los abuelos cuidan a sus nietos, debido a que los padres los han abandonado, han muerto o tienen problemas de adicciones o legales. Dependiendo de la situación particular de los abuelos, los hijos pueden quedarse con ellos hasta que sean mayores de edad y puedan decidir, o entrar en programas de adopción.

Familias con padres separados: Aunque se pueda entender como una familia rota, no quita que siga siendo una familia, ya que habiendo hijos de por medio, los vínculos, derechos y obligaciones seguirán existiendo.

Familia matrifocal: Este tipo de familias es propio de Jamaica, Dominica, Antillas francesas o algunas regiones de Estados Unidos. Se trata de un sistema de organización familiar en el que la madre y su familia materna tienen el mayor peso de la familia. Puede existir un varón como pareja o esposo, pero

su presencia es esporádica y no tiene ningún tipo de relevancia en las decisiones acerca de la crianza de los hijos biológicos o adoptivos.

Familias unipersonales: Es posiblemente el tipo de familia que más está creciendo en las últimas décadas, razón por la que cada vez está más aceptada. Consta de un solo miembro que vive soltero, aunque puede tener relaciones que nunca llegarán a formalizarse.

Familias con mascotas: Hasta hace no mucho, el vínculo que unía a una familia era la descendencia, es decir, tener un hijo o hijos. Sin embargo, cada vez son más las parejas que viven sin la necesidad de traer un hijo al mundo, dando todo su amor a una mascota. El sentimiento emocional de estas personas con el perro, gato u otra mascota puede ser tan fuerte como el que se puede tener con otro humano, dándole un tratamiento similar y no privándole de compartir momentos o experiencias.

Familia psicossomática: Las familias psicossomáticas presentan incapacidad para resolver problemas y una enorme preocupación por mantener la paz o evitar los conflictos, la misma que se da con una rigidez entre sus miembros quienes no pueden relacionarse con el medio. Este tipo de familia funciona excelentemente cuando algún miembro de la familia está enfermo por lo tanto los cuidados son excesivos y las características que presenta esta familia es de sobreprotección, fusión o unión excesiva entre los miembros de la familia.

Características: La familia funciona óptimamente cuando alguien está enfermo.

Existe sobreprotección hacia el niño que tiene el problema.

Incapacidad de resolver conflictos.

Hay una enorme necesidad de evitar conflictos.

Se mantiene una enorme rigidez.

Aparenta ser una familia normal ideal y buenos vecinos, cuenta sus problemas.

El niño usa su reflejo como manipuleo y búsqueda de afecto.

Hogar de paso: Es una ubicación inicial y provisional mientras la Autoridad Administrativa Competente toma decisiones con respecto al caso, el cual es administrado por la entidad territorial. El programa lo administra I.C.B.F. Las veinticuatro (24) horas del día y los siete (7) días de la semana se reciben a los niños, niñas y adolescentes; se les proporciona: un desayuno, almuerzo, cena y dos (2) refrigerios.

Familia multicultural: Formada por miembros de diferentes culturas y antecedentes étnicos que celebran su diversidad.

Familia binuclear: Resulta de un divorcio en el que los hijos comparten tiempo entre dos hogares, uno con cada padre.

Familia de tres generaciones: En este tipo de familia existe una organización de apoyo: es decir, los abuelos siguen ayudando a la economía familiar, también existe una cooperación en las tareas familiares, con esto, ellos se tienden a sentir importantes, en caso contrario se sentirán rechazados e inútiles. El niño no entiende quien tiene poder, pues está inmerso en un ambiente de continuos choques de poder entre padres y abuelos. El niño se convierte en aliados de uno de los dos lados (padres y/o abuelos), según el que más le convenga a sus necesidades. No existen las fronteras establecidas, como la familia nuclear

Familia de soporte: En este tipo de familia, se delega autoridad de los hijos mayores. La madre se desgasta, pues ella nunca puede ser la misma. Se delega autoridad a los hijos más grandes, para que cuiden a los hermanos más pequeños. Por lo tanto, los hijos mayores asumen una responsabilidad en la que no están preparados. Cuando esto sucede, se promueven habilidades ejecutivas, con esto, el niño se siente excluido de los demás hermanos, ya que es en los hermanos mayores en quienes se centra el poder.

Familia acordeón: Uno de los padres permanece alejado de la familia, por periodos largos la encargada de la familia es la madre, aunque no se le observa como proveedor económico, ella tiene la carga económica del hogar y los hijos. El padre que queda en el hogar, asume la responsabilidad del que se va. Este padre engrandece los problemas, cuando esté atracado de la situación, dirigirá la cólera contra los hijos, cuando uno de los padres se va, quedó un sentido de abandono y desprotección.

Familias cambiantes: Este tipo de familia se cambia constantemente de domicilio, esto es un fastidio para la construcción de la personalidad de los hijos, pues no se puede afianzar ni construir el Yo, se hace necesario por lo menos pasar 21 años en el mismo domicilio, para que pueda experimentar la intimidad familiar y de su dormitorio. Los hijos de este tipo de familia experimentan pérdida de sistemas de apoyo, familiares o comunitarios, como consecuencia la familia queda aislada, ya no hace amigos, ni vínculos.

Familias huéspedes: En este tipo de Familia, el niño llega una familia temporalmente, es decir que llega como huésped. No existe apego de parte del niño ya que lo hace sentirá una pérdida emocional cuando deba de regresar de donde vino. Es importante resaltar que cuando el niño llega tiene un período de adaptación o de desestabilización emocional. La familia en donde entra el niño, tiene sus problemas, por lo tanto, la familia entra en crisis ante el huésped, cuando esto sucede el niño piensa que llega a usurpar algún lugar, esto sucede cuando el cónyuge no acepta al niño, pero cuando lo acepta, le da un trato especial, por lo que la pareja e hijos tienen celos del huésped, pero el huésped tiene ganancias secundarias, porque maneja al cónyuge que lo aceptó. Ahora bien, si el niño cambia constantemente de familia no llega a establecer vínculos emocionales duraderos y profundos de por vida.

Familia del niño con madrastra o padrastro: En esta familia posiblemente existió divorció. Sin embargo él o ella pueden volverse a casar o unir, pero si el niño tiene más de cuatro o más de 21 años, se produce un choque increíble. Esta nueva relación hará que toda la familia pase por un proceso integrador, por un compromiso pleno de igualdad para todos o posición periférica, que debe ser decidida antes que se casen. Los hijos logran una demanda del padre natural. El padre natural, sufre de conflictos de lealtades, esto cuando no hay roles claro El niño puede sufrir la crisis de los puntos rebelión, conducta opositora, desadaptación social y en la escuela, etc. El niño tiende a hacer alianzas momentáneas y convenientes

Familias con un fantasma: Este tipo de Familia, Ha sufrido muerte, deserción de uno de sus miembros o con un duelo mayor de tres meses, esto causa enojo en uno de los miembros de la familia y lo repetirá porque siente culpabilidad. A pesar de esto, si asume la función de la persona faltante pueden sentirlo como deslealtad a su memoria (particularmente esto sucede en un Duelo no resuelto). El niño sufre desestabilización familiar y social en sus emociones y recuerdos. Con el primer duelo de la madre el niño se pone triste cuando el padre está cerca aunque él ya lo haya “superado”.

Familias descontroladas: En este tipo de familia, un miembro sufre un acting-out y cree que por medio de la violencia se puede ejercer el respeto. El niño preescolar es un monstruo que no acepta las reglas. Cuando se sale de sus casillas el niño siente que va a explotar por sus ojos y su cuello. Todo el enojo lo desplaza hacia objetos y/o hermanos/ padres. El niño hace una alianza con uno de los padres o con otro hermano (el niño problema), o puede también hacer alianza con otro padre, siempre y cuando le convenga. No se respetan las reglas en el hogar, los padres se descalifican entre sí, no hay coherencia entre las reglas y las actitudes de la familia, el niño se siente maltratado por eso busca una alianza. Hay carencia de afecto y comunicación. Los padres se mantienen en conflicto ya que quieren tener control sobre uno de sus hijos, sin embargo la dinámica familiar no ayuda a que los hijos respeten a los padres.

Familia de padre ausente: Esta familia es una especie de matriarcado donde la madre es casi la autoridad absoluta en el hogar, las decisiones concernientes a los niños las adopta ella y por lo menos ante estos, aparece como el oficial comandante porque es ella quien impone la mayoría de los castigos. La madre aborrece su feminidad y el padre acepta a medias su papel masculino. Las responsabilidades de la madre son grandes y las cumple con una determinación un tanto sombría. Tiene poco de la pasividad femenina normal y en realidad su papel como madre o esposas no le agrada. Critica

frecuentemente al hombre de fracasado y lo empequeñece constantemente. De la misma manera, el padre considera que su papel ante los hijos es secundario y dedica gran parte de sus energías a su trabajo u otras actividades no concernientes a la familia. Desarrolla la sensación de que él no es más importante en el hogar y delega a su esposa la mayoría de los asuntos relacionados con la casa y con los niños. El clima emocional de la familia hace que los niños esperen que su madre adopte todas las decisiones importantes y sea la figura autoritaria y predominante.

Familia agotada: Es una familia donde ambos padres viven intensamente ocupados en actividades de afuera, a pesar de que sus finanzas son productivas, dejan el hogar emocionalmente estéril. Raras veces puede ocurrir que los padres conserven un hogar emocionalmente sano; si bien la calidad de la relación entre los progenitores y los demás niños es más importante que la cantidad, cuando ambos padres trabajan, muchas veces queda poco tiempo o energías para dedicarles a sus hijos. Con frecuencia los padres trabajan para adquirir más lujos, otro automóvil, un televisor más grande o alguna otra comunidad regido por estas ganancias materiales. Raras veces contribuyen a favorecer el desarrollo emocional de los hijos, a los cuales abandona en la compañía de otros adultos, quienes no presentan interés emocional en su formación. Los padres se cansan, viven agotados e irritables, y eventualmente empiezan a demandar a los niños la misma sombría dedicación al trabajo que ellos mismos tienen.

Familia hiperemotiva: En su dinámica, todos, padres y niños por igual, dan rienda suelta a sus emociones en mayor medida de lo común. Si los padres enfurecen entre ellos, expresan abiertamente sus resentimientos con sonoros insultos. Todos los sentimientos expresan libre y excesivamente, inclusive el amor, la depresión, la excitación y la ira. Los niños nacidos en una familia así, aprenden a poco tiempo a gritar para hacerse oír, presencian violentas discusiones entre los padres y en ocasiones hasta fuertes golpes.

Familia ignorante: La familia ignorante es aquella donde ambos padres, por uno u otro motivo, carecen de conocimientos generales sobre el mundo que los rodea. Ya sea por deficiencia mental o por otras razones, los adultos están cargados de prejuicios, son tendenciosos, tienen puntos de vista limitados y exponen a sus hijos o un concepto cerrado e individuo del mundo y de la gente que los rodea. En estos padres no siempre hay retardo mental ni un fondo educativo limitado, pero muchas veces intervienen ambos factores. Estos padres inculcan a sus hijos ciertas verdades a medias o falsedades, que para los niños es difícil despojarse de estas concepciones erróneas. Los primeros maestros de todo niño son sus propios padres, y resulta sumamente difícil que cualquiera, sea un docente profesional u otro, traté de borrar posteriormente los errores conceptuales previos con limitaciones causadas por prejuicios involucrados con anterioridad.

Familia serena e intelectual: En esta familia los padres son extraordinariamente híbridos en expresión de sus sentimientos y se distinguía actividades intelectuales. Tratan de fomentar la actividad intelectual en sus hijos, combaten activamente todos los pliegues normales de sentimientos, aunque ello atente contra sus propias actitudes. Muchas veces, este tipo de padres tienen mucha educación y cada cual se dedica su propio interés intelectual.

Familia endogámica: Este modelo de familia es el de las tradicionales en el sentido de que miran con agrado lo que siempre han conocido y valorado como bueno, el modelo de familia de siempre, y vial relativamente añorado. Se trata de una familia donde las responsabilidades de unos y otros están claras y son asumidos sin dificultad, porque son previamente sabidas y reconocidas. En concreto, los roles paternos y maternos están muy definidos al modo tradicional, pero sin actitudes sangrantes de la prepotencia del hombre sobre la mujer. Las relaciones de los padres e hijos son buenas, este tipo de familia, es una de las mejores de entre los 25 grupos que conforman nuestra tipología. Los padres aparecen con identidades fuertes, aunque también hay agnósticos y no creyentes por encima de la media, como opciones probablemente ya asentadas.

Familia adaptativa: Se trata de una familia con buena comunicación entre los padres e hijos, con capacidad para transmitir opiniones y creencias, abierta al exterior; familia no exenta de conflictos. Esta familia parece ser la familia de la negociación, de la búsqueda del acomodo, no llegando siempre y, menos aún a corto plazo, a los resultados deseados.

III. ROLES DE LA FAMILIA

¿Qué son los roles en la familia?: Se refieren al papel que cada uno de nosotros realizamos dentro de la familia, es decir, papel de padre, papel de madre, papel de hijo o hija... Cada uno de estos papeles tiene funciones. La familia en la sociedad, es la transmisora de normas, valores, cultura, entre otras cosas.

¿Cómo se distribuyen los roles en la familia? Cabe destacar que una familia también se puede encontrar dirigida por uno solo de los padres bien sea la mamá o el papá, los roles de una familia que se encuentradirigida por un solo padre se distribuyen según las capacidades y habilidades de los demás miembros bien sean los hijos o padres.

Roles de la familia

Asumir un rol activo en los quehaceres de la casa brinda muchos beneficios a nivel psicológico (tranquilidad, armonía, igualdad, autonomía, confianza en si mismo, etc.)

Rol conyugal: la pareja
Debe existir apoyo mutuo y respeto

Rol parental: Madre, Padre
Educar a los hijos y darles los cuidados básicos

Rol fraternal: Hermanos
Ser afectuoso entre hermanos tratándose con respeto y confianza

Rol filial: los hijos
Aprender a ser hijos, aprender, educarse, obedecer.



¿Cuál es el rol de los padres de familia? Rol educador: Los padres son los educadores por excelencia de los hijos y educan a través de la instrucción, el modelaje, los contactos realizados, los vínculos construidos y los contextos organizados.

Rol conyugal: El cual será desempeñado por la pareja; cumpliendo sus funciones conyugales, estas son: compartir momentos en que los hijos no intervengan, tomar decisiones para el bienestar común de la familia, crear un espacio como pareja, tratar temas de educación, salud o cualquier situación que se presente mediante una buena comunicación.

Rol de padre: las funciones dentro de este rol son tan importantes como en los demás, pero, requieren una mayor responsabilidad, debe proveer a la familia de protección, alimentación, cuidado, seguridad, amor, respeto, lugar donde vivir y sustento.

Rol de madre: este papel es tan importante como el del padre, sólo que aquí se manejan mucho las emociones, el rol maternal crea un espacio especial para poder manejar las emociones ante cualquier situación para poder expresarlas, maneja el respeto debidamente para el comportamiento dentro y fuera de casa. También se dan casos donde puede contribuir de manera económica para el hogar.

¿Y cuál es mi rol? Rol fraternal, se da entre los hijos, entre hermanos, creando complicidad y brindándose apoyo mutuo.

Rol filial, también lo desempeñan los hijos, pero aquí su función es aprender, crecer, respetar y evolucionar como seres humanos.

Esta es la forma en la que se definen los roles dentro de una familia, lo que dará como resultado una mejor estabilidad familiar y una sana evolución, generando un ambiente de amor, felicidad, responsabilidad y respeto, que beneficiará a la familia para adaptarse a los cambios que se presenten para el núcleo familiar.

Es el mejor espacio para tomarle amor a la vida, a los seres queridos y al prójimo, el mejor lugar donde por primera vez, el ser humano experimenta la aceptación incondicional de los suyos; cosa que es mutua entre cada uno, ese maravilloso lugar es la familia.

Ejercer de buena manera los roles familiares como padres, hijos, hermanos, primos, abuelos, etc. conlleva a la construcción de verdaderos seres sociales, que pueden integrarse y adaptarse al mundo exterior.

Cada familia estipula sus límites y las reglas que deben cumplirse, para un buen funcionamiento familiar, respetando la individualidad de cada uno; esto permite llevar una vida de forma digna, saludable y mentalmente equilibrada, que ayude a relacionarse con el mundo exterior, brindando lo mejor de sí, que al mismo tiempo puede traducirse en una mejor sociedad o comunidad para cualquier país. Una familia integrada desempeñando debidamente sus roles, podrá ser una

Lo que recibo de mi familia. La familia es una comunidad de personas cuyo fundamento es el amor recíproco de sus miembros, padre, madre e hijos, la cual tiene como fin dar la vida, moldear a sus miembros, satisfacer de manera permanente sus necesidades físicas y espirituales, así como la

formación de los mismos para que se integren a la sociedad y al trabajo para propiciar el bien común y para llevar a cabo esta tarea, los padres deben responder por:

☒ Su formación moral: desarrollando los valores morales y espirituales, como el amor por el prójimo, la justicia, la solidaridad, la conciencia y el valor por la vida, el reconocimiento y aceptación de la autoridad, la verdad, la gratitud, el honor, la generosidad, la amabilidad, entre otros.

☒ Su formación cultural: ocupándose por su adecuada preparación e instrucción a fin de aportar al crecimiento intelectual de la sociedad. Porque

un inadecuado desarrollo en este sentido provoca unos efectos nocivos en el desarrollo de la sociedad.

☒ Su formación para la vida: educándolos en el compromiso personal y familiar; enseñándoles el valor del trabajo, que permite satisfacer sus necesidades; fortaleciendo en ellos la voluntad, la memoria, la imaginación, y la libertad. Adicionalmente enseñándoles a convivir y a colaborar con los demás.

☒ Su formación espiritual: siendo un aspecto fundamental en la vida de todas las personas no se puede dejar de lado su dimensión espiritual, pues esta los orienta hacia un objetivo específico de carácter sobrenatural, además les ayuda a tener una conciencia mejor del valor del servicio a los demás, pasando por una práctica religiosa definida, aprendida de sus padres o por propia voluntad, la cual hay que respetar.

☒ La gratuidad: que respetando y favoreciendo en todos y en cada uno la dignidad personal como único criterio de valor, se hace acogida cordial, encuentro y dialogo, disponibilidad desinteresada, servicio generoso y solidaridad profunda.

☒ Educación a favor de la vida: que implica estar abiertos a la paternidad y la maternidad, rechazando el aborto y otras prácticas pecaminosas que degradan la civilización humana.

☒ Educación para la paz: que condene todo tipo de violencia como el terrorismo y la guerra, para que las familias no se encierren en sí mismas, pasando por alto las injusticias sociales de su entorno.

ACTIVIDAD

3.1. Elaborar mapa conceptual de los roles de la familia

3.2. Del capítulo II. Tipos de familia, identifica cada tipo de familia con una palabra clave

III. LAS MIL Y UNA DISCRIMINACIONES DE LAS MUJERES ÁRABES

1. El entusiasmo despertado dentro y fuera de Arabia Saudí por la orden real que permite a las mujeres conducir un vehículo no oculta la realidad de la larga lista de discriminaciones que aún

pesan sobre las saudíes y, en general, sobre todas las mujeres árabes de los países del Golfo. Estas son algunas de las más lesivas:

2. La libertad de movimientos de la mujer está determinada por el guardián varón (mahram), el marido o algún pariente. En los países donde la sharía es más rígida, como Arabia Saudí, la mujer no puede abandonar la casa-ni siquiera para ir al médico- sin permiso del guardián varón. Tampoco puede viajar ni abrir No puede casarse con un no musulmán. Sin embargo, el varón mahometano puede casarse con cualquier mujer. La razón de la discriminación es sencilla: es el hombre quien transmite la condición de musulmán a los hijos.
3. Poligamia. El hombre puede casarse hasta con cuatro mujeres a la vez y tener concubinas. La ley islámica se lo permite, aunque son pocos quienes la practican por razones personales o económicas. El varón no tiene obligación de consultar a su primera esposa su decisión de tomar una segunda.
4. Para el divorcio, el hombre no tiene necesidad de acudir a los tribunales civiles: la sharía le simplifica el procedimiento. La mujer no tiene, en la práctica, la misma facilidad para conseguir el divorcio.
5. El hombre tiene un derecho amplio de recriminar a su mujer, incluso con castigos físicos.
6. El contrato matrimonial no lo firma la mujer, sino su tutor masculino. Normalmente es su padre, pero si no vive lo hace su pariente masculino más cercano.
7. Su testimonio en un juicio vale la mitad que el de un hombre.
8. La custodia y manutención de los hijos corresponde exclusivamente al padre a partir de una edad temprana, que puede ser incluso antes de que cumplan los 7 años.
9. Las hijas reciben la mitad de la herencia que corresponde a sus hermanos varones.
10. Mostrar su belleza con la ropa o el maquillaje. El código de vestimenta en Arabia Saudí es estricto. La mayoría de las mujeres se ven obligadas a llevar una túnica negra-la abaya- y un velo que deja al descubierto solo el rostro. La policía religiosa saudí controla estrictamente esta norma en las calles y centros comerciales.

11. Relacionarse con hombres. Las mujeres deben limitar al máximo su conversación con un varón que no sea de su parentela. Todos los edificios públicos tienen entradas diferenciadas para hombres y mujeres.

12. Practicar deportes a la vista de todos. En las raras ocasiones en que atletas femeninos saudíes han acudido a competiciones internacionales, lo han hecho acompañadas de guardianes masculinos y con ropa deportiva que les cubría todo el cuerpo y el pelo.

13. Comprar una muñeca barbie. En su día fueron prohibidas en el reino, que las considera provocativas por su ropa, accesorios y posturas.

a. Después de leer el texto explica ¿Qué relación existe entre la cultura y la religión de los mandatos árabes?

b. ¿Qué diferencia encuentras entre tu cultura y la cultura árabe? Explica tu respuesta.

c. Escoge tres situaciones presentadas en la lectura y explica a través de argumentos, si estás o no de acuerdo frente a los mandatos establecidos en la cultura árabe en relación con el papel de la mujer.

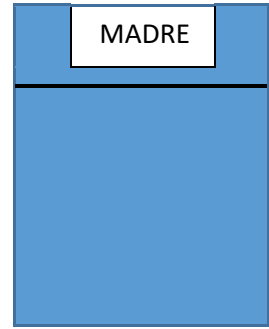
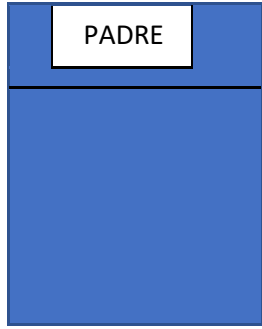
1. ¿Qué características definen la cultura y religión a la que perteneces? una cuenta bancaria sin esa autorización.

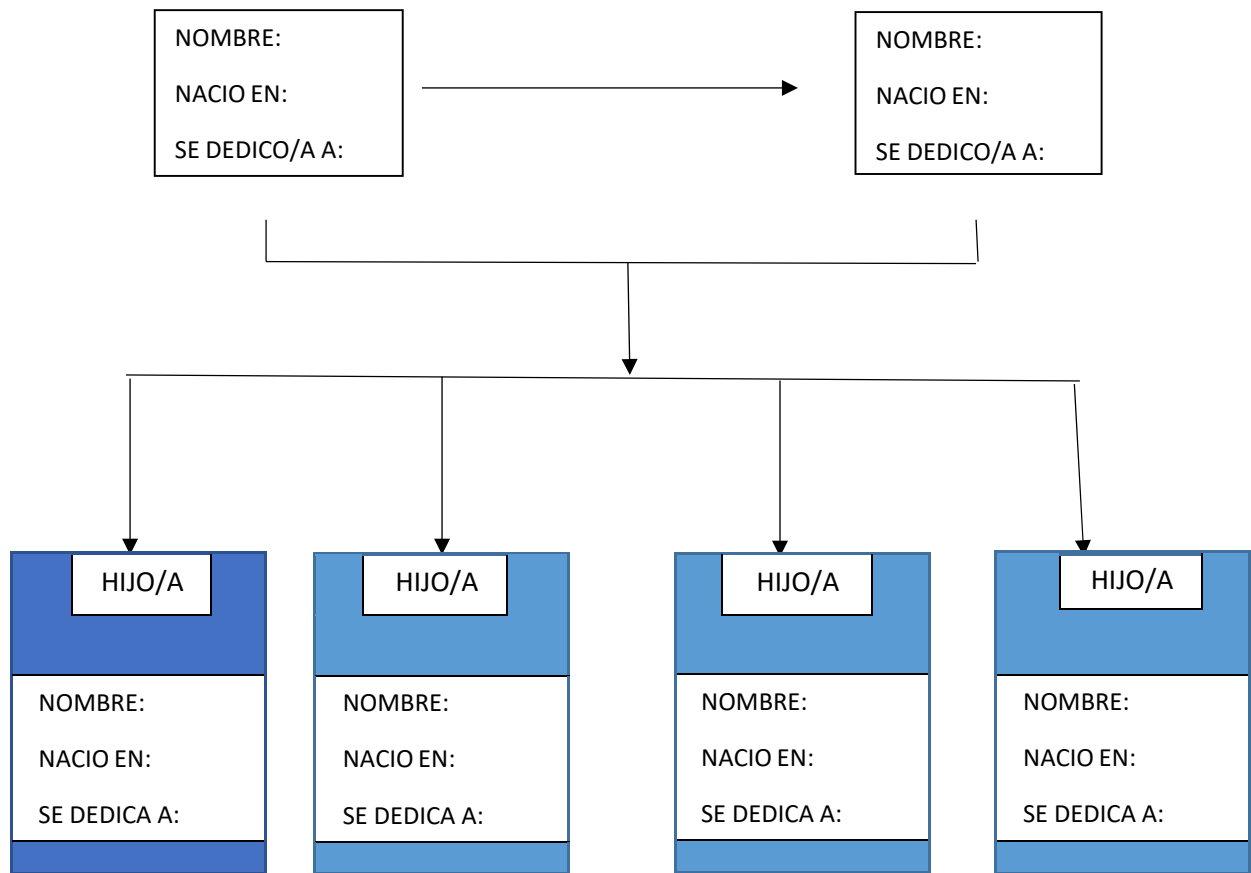
ACTIVIDAD:

4.1. Elaborar mapa y ubicar cuales son los países árabes con color rojo y los países cristianos con color amarillo

4.2. Escribirles una carta de dos páginas a las mujeres árabes. ¿Qué podrías decirle sobre sus derechos?

4.2. Del siguiente esquema de la familia completar los nombres de sus ancestros





Tomado con fines académicos de: <https://hablemosdefamilia.com/orientacion/>

<https://psicorevista.com/psicopatologia/los-25-tipos-de-familia-y-sus-caracteristicas/>