

## I.E. JUAN XXIII

### GRADO 8. EDUCACIÓN RELIGIOSA. PERIODO 3

#### LA CONVIVENCIA

Convivencia: Es la acción de convivir. Convivir es habitar o morar en un lugar, en compañía de unas varias personas.

-No se vive solo en este mundo; se convive con otras personas en distintos lugares.

-Se convive con los padres y los familiares en la casa.

-Se convive con los compañeros de estudios, docentes y las demás personas que se encuentran en el colegio.

-Se convive con los amigos y vecinos del barrio, conocidos y desconocidos del pueblo o ciudad, en el país y en el mundo.

La convivencia está ligada a una relación cordial y respetuosa con las personas que se comparte el espacio.

**CONVIVENCIA SOCIAL:** Hace referencia a vivir con respeto y educación dentro de una comunidad o sociedad.

**CONVIVENCIA FAMILIAR:** El primer sitio de la vida en común es la familia. La convivencia familiar hace referencia exclusivamente a las relaciones que se dan entre los diferentes miembros de la familia, tanto dentro del hogar como fuera de él.

**CONVIVENCIA ESCOLAR:** Es la relación que se crea entre las personas que se encuentran en el contexto escolar, con compañeros, maestros, estudiantes, directivos, y demás trabajadores de la Institución. En la escuela se aprende a relacionarse y a comunicarse con los demás, hacer amistades, aceptar a los demás como son. La forma como se produzcan estas interacciones, influye en la evolución de los valores morales, emocionales e intelectuales del estudiante. Por lo tanto, se hace necesario que haya un ambiente cordial y de respeto en el contexto escolar.

**CONVIVENCIA HUMANA:** Es el tipo de convivencia que se crea entre todos los seres humanos, aunque no se tenga una relación directa entre ellos. Los seres humanos somos seres sociales, esto lleva a las personas a tener necesidades como sentirse parte de una comunidad o tener relaciones cercanas.

**CONVIVENCIA EN EL BARRIO:** Los pueblos y ciudades se dividen en barrios, cada uno tiene un nombre y una historia, unos problemas y unas necesidades. En un barrio viven muchas familias y es difícil conocer a todas las personas que habitan allí; pero con ellas hay que convivir así no las conozca.

**LA CONVIVENCIA EN EL PUEBLO O EN LA CIUDAD:** Por circunstancias de la vida algunas personas viven en pueblos rurales y otras habitan en la ciudad las cuales están habitadas por muchas personas que cumplen actividades y funciones diversas.

Por lo tanto, se requiere que los intereses individuales no choquen con los colectivos y que los conflictos que puedan surgir entre ellos se resuelvan de una forma favorable y pacífica.

La convivencia en nuestro país es un tema muy importante a tener presente, ya que es más que una posibilidad de vivir en sociedad en forma armónica y respetuosa.

**CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA:** Se refiere al hecho de vivir junto a personas con un pensamiento, un estilo de vida, una cultura, una forma de entender al mundo etc, diferente al nuestro en armonía y respeto, manteniendo los derechos humanos de cada individuo, sin que unas personas estén por encima de otras.

Para esto se requiere que se respete la diversidad, que exista la tolerancia y que se respeten las libertades de cada uno independiente de su género, lengua, origen, religión, raza o discapacidad.

Es importante tener en cuenta que en cada uno de los tipos de convivencia mencionados anteriormente hay unas normas que cumplir, que busca regular y garantizar la sana convivencia en un ambiente cordial y de respeto.

## ACTIVIDAD

1. ¿Dónde tiene lugar la convivencia?
2. ¿Cuáles son los deberes de los hijos para con los padres?
3. ¿Cuáles son los deberes que tienen los padres con los hijos?
4. ¿Cómo debe de ser la convivencia padres e hijo?
5. ¿Cuáles consideras que son las normas mínimas para la convivencia familiar?
6. ¿Cómo debe ser tu comportamiento en el colegio?
7. ¿Cómo Consideras que deben ser las relaciones entre docente estudiante?
8. Elabora un dibujo donde se evidencie una buena convivencia familiar.

Estamos invitados a reconocer como la familia, los amigos, son necesarias en nuestra vida y en el desarrollo social.

Partiendo de la lectura de los primeros libros de la Biblia iremos descubriendo como Dios escoge un pueblo para hacer una alianza, porque nos ama

### Reflexiona: la familia.

9. ¿Si un niño no está con su madre luego de nacer que sería lo que lo ayudaría sobre vivir?
10. Si no estuvieras en el lugar de ese niño mencionado anteriormente que extrañarías o te haría falta?



11. ¿Qué valores te ha dado tu familia para que vivas armónicamente en la sociedad?

12. ¿Explica cómo, estos valores te han servido para vivir en comunidad?

13. ¿Si fueras un padre o madre que valores le inculcarías especialmente a tus hijos para que sean unos excelentes seres humanos?

14. ¿Qué no permitirías que hiciera o hablara?

## LA AMISTAD

15. Escribe las cualidades que crees debe tener un amigo.

16. Has una lista de TRES de tus amigos y el valor que destacarías en cada uno.

17. ¿Por qué crees que los amigos son necesarios en nuestras vidas?.

18. ¿Qué deberes debemos tener con nuestros amigos

19. Comenta tres de las mejores experiencias que hayas vivido con tus amigos.



### **HISTORIA**

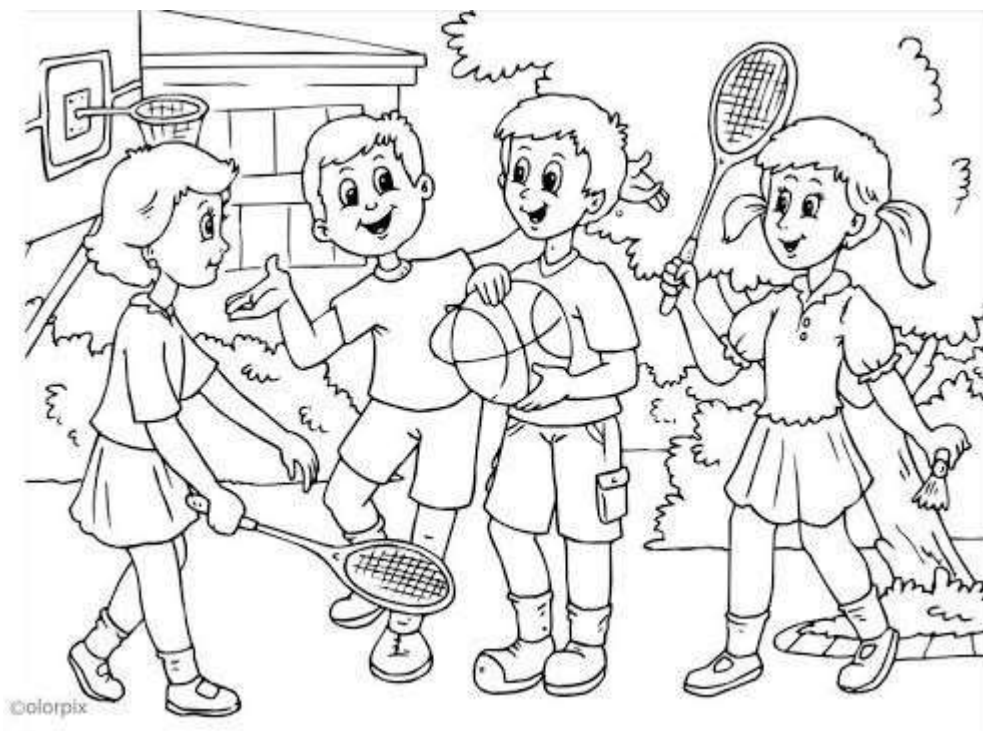
Los seres humanos de la antigüedad, descubrieron la necesidad de vivir en comunidad para poder sobrevivir, se unieron para cazar los animales grandes, para obtener comida, así hoy la humanidad se une para enfrentar las enfermedades.

El ser humano para vivir en sociedad vive sabiendo que tiene unos deberes y unos derechos para con su prójimo; a veces hay que disculpar, perdonar para poder vivir en paz

#### **-Investiguemos**

20. Pertenecemos a un país, también el hombre ha formado civilizaciones, escribe en forma cronológica como los hombres se han organizados en comunidades a través del tiempo, hasta hoy.
21. Plantea algunas estrategias que podría mejorarla convivencia del colegio

22. Escriba su compromiso como grupo de amigos



**23. LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y REALIZA UNA REFLEXIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS QUE TRATA. MINIMO UNA PÁGINA**

Sentimos la urgencia de tener un proyecto nacional fruto de la participación de todos. Solicitamos al Presidente de la República y a las instituciones responsables del país que acojan los aportes que están surgiendo de diversos miembros de la sociedad, para configurar este proyecto, que dé unidad nacional y que dé respuesta a los múltiples problemas que tenemos. Para tal fin es imprescindible centrarse prioritariamente en estas situaciones que preocupan hondamente a la nación: la unidad de los colombianos, la defensa de la vida y de la familia, la educación, la participación política, la solidez de la democracia y de las instituciones, las víctimas de la violencia, el narcotráfico, la corrupción, la crisis de la salud, la crisis de la justicia, la inequidad social y la ideología de género. Es imposible configurar un proyecto común para el país sin determinar y afrontar las causas de los males que hoy nos aquejan. En este sentido, invitamos a que sea tenido en cuenta el mensaje "Artesanos de Paz" de la Asamblea Plenaria del Episcopado del pasado 8 de julio. Éste es un momento de responsabilidad y de esperanza; hay que seguir adelante, recorriendo juntos los senderos de la reconciliación y la paz. Escuchemos de nuevo las palabras de Jesús en el Evangelio: "Dichosos los que trabajan por la paz" (Mt 5,9). Para este propósito, confiamos en la intercesión de la Santísima Virgen María, que siempre ha acompañado el camino de Colombia.

Luis Augusto Castro Quiroga Arzobispo de Tunja Presidente de la Conferencia Episcopal  
Bogotá, D.C., 14 de octubre de 2016

24. El presidente busca estrategias para una reconciliación nacional con los grupos armados, los obispos de la Iglesia católica hacen obras sociales con los pobres para que la violencia disminuya, los docentes educan en la paz en cada colegio, y cada uno hace un esfuerzo silencioso por la paz. ¿Cuál es tu aporte a la paz?
25. consulta el significado de estas palabras y su importancia, para tener unas buenas relaciones sociales:
- 25.1. Asertividad,
  - 25.2. Dialogo,
  - 25.3. Cooperación.
  - 25.4. Agresión escolar:
  - 25.5. Agresión Física:
  - 25.6. Agresión Verbal:
  - 25.7. Agresión Gestual:
  - 25.8. Agresión Relacional:
  - 25.9. Agresión Electrónica:
  - 25.10. Acoso escolar o bullying.
  - 25.11. Cyberbullying o ciberacoso escolar:
  - 25.12. Violencia sexual: de acuerdo con lo establecido en el artículo 2 de la Ley 1146 de 2007,
  - 25.13. Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:
  - 25.14. Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:
  - 25.15. Agravio:
  - 25.16. Desagravio:
26. Realiza un dibujo de la Oración de **San Francisco de Asís**

«Alabado seas, mi Señor,  
con todas tus criaturas,  
especialmente el hermano sol,  
por quien nos das el día y nos iluminas.  
Y es bello y radiante con gran esplendor,  
de ti, Altísimo, lleva significación.  
Alabado seas, mi Señor,  
por la hermana luna y las estrellas,  
en el cielo las formaste claras y preciosas, y bellas.  
Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento  
y por el aire, y la nube y el cielo sereno,  
y todo tiempo,  
por todos ellos, a tus criaturas das sustento.  
Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua,  
la cual es muy humilde, y preciosa y casta.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,  
por el cual iluminas la noche,  
y es bello, y alegre y vigoroso, y fuerte»

**Destino común de los bienes:** Hoy creyentes y no creyentes estamos de acuerdo en que la tierra es esencialmente una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos



Para los creyentes, esto se convierte en una cuestión de fidelidad al Creador, porque Dios creó el mundo para todos. Por consiguiente, todo planteo ecológico debe incorporar una perspectiva social que tenga en cuenta los derechos fundamentales de los más postergados. El principio de la subordinación de la propiedad privada al destino universal de los bienes y, por tanto, el derecho universal a su uso es una «regla de oro» del comportamiento social y el «primer principio de todo el ordenamiento ético-social»[71]. La tradición cristiana nunca reconoció como absoluto o intocable el derecho a la propiedad privada y subrayó la función social de cualquier forma de propiedad privada. San Juan Pablo II recordó con mucho énfasis esta doctrina, diciendo que «Dios ha dado la tierra a todo el género humano para que ella sustente a todos sus habitantes, *sin excluir a nadie ni privilegiar a ninguno*»[72]. Son palabras densas y fuertes. Remarcó que «no sería verdaderamente digno del hombre un tipo de desarrollo que no respetara y promoviera los derechos humanos, personales y sociales, económicos y políticos, incluidos los derechos de las naciones y de los pueblos»[73]. Con toda claridad explicó que «la Iglesia defiende, sí, el legítimo derecho a la propiedad privada, pero enseña con no menor claridad que sobre toda

Propiedad privada grava siempre una hipoteca social, para que los bienes sirvan a la destinación general que Dios les ha dado»[74]. Por lo tanto afirmó que «no es conforme con el designio de Dios usar este don de modo tal que sus beneficios favorezcan sólo a unos pocos»[75]. Esto cuestiona seriamente los hábitos injustos de una parte de la humanidad[76].

El rico y el pobre tienen igual dignidad, porque «a los dos los hizo el Señor»(*Pr* 22,2); «Él mismo hizo a pequeños y a grandes» (*Sb* 6,7) y «hace salir su sol sobre malos y buenos» (*Mt* 5,45). Esto tiene consecuencias prácticas, como las que enunciaron los Obispos de Paraguay: «Todo campesino tiene derecho natural a poseer un lote racional de tierra donde pueda establecer su hogar, trabajar para la subsistencia de su familia y tener seguridad existencial. Este derecho debe estar garantizado para que su ejercicio no sea ilusorio sino real.



Lo cual significa que, además del título de propiedad, el campesino debe contar con medios de educación técnica, créditos, seguros y comercialización»[77].

**93.** El medio ambiente es un bien colectivo, patrimonio de toda la humanidad y responsabilidad de todos. Quien se apropia algo es sólo para administrarlo en bien de todos. Si no lo hacemos, cargamos sobre la conciencia el peso de negar la existencia de los otros. Por eso, los Obispos de Nueva Zelanda se preguntaron qué significa el mandamiento «no matarás» cuando «un veinte por ciento de la población mundial consume recursos en tal medida que roba a las naciones pobres y a las futuras generaciones lo que necesitan para sobrevivir»[78]. CARTA ENCÍCLICA

### **LAUDATO SI'**

DEL SANTO PADRE

**FRANCISCO**

SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

27. **SEGÚN LA LECTURA:** ¿Qué denuncia hace el Papa Francisco sobre los daños al bien común?
28. ¿Qué nos pide Dios a través de las palabras del Papa Francisco?
29. ¿Qué puedo hacer en el colegio para cuidar la casa común?

### **CONSEJO PONTIFICIO PARA EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO MENSAJE PARA EL MES DE RAMADÁN**

#### **Cristianos y musulmanes:**

juntos por el cuidado del hogar común Queridos  
hermanos y hermanas musulmanes,

Queremos asegurarle nuestra solidaridad de oración en este tiempo de ayuno en el mes de Ramadán y para la celebración final de 'Id al-Fitr , extendiéndole nuestros mejores deseos de serenidad, alegría y abundantes dones espirituales.

El Mensaje de este año es particularmente actual y significativo: hace cincuenta años, en 1967, solo tres años después de la creación de este [Consejo Pontificio para el Diálogo Interreligioso \(PCDI\)](#) por el [Papa Pablo VI](#) , el 19 de mayo de 1964, para La primera vez que se envió un mensaje para esta ocasión.

Este año, el **PCDI** se inspira en la Carta Encíclica del Papa Francisco "Laudato Si'- Sobre el cuidado de la casa común", dirigida no sólo a los católicos y los cristianos, sino a toda la humanidad.

El Papa Francisco llama la atención sobre los daños causados al medio

ambiente, a nosotros mismos y a nuestros semejantes, con nuestros estilos de vida y nuestras decisiones. Hay, por ejemplo, algunas perspectivas filosóficas, factores religiosos y culturales que suponen un peligro para la relación de la humanidad con la naturaleza.

Aceptar este desafío nos involucra a todos, independientemente de si profesamos o no una creencia religiosa.

El mismo título de la Encíclica es expresivo: el mundo es una "casa común", un hogar para todos los miembros de la familia humana. Por lo tanto, ninguna persona, nación o pueblo puede imponer exclusivamente su comprensión del planeta. Esta es la razón por la que el Papa Francisco invita a "un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta.. ...

porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos. "(n. 14).

El Papa Francisco afirma que "la crisis ecológica es un llamado a una profunda conversión interior. " (n. 217). Lo que se necesita es la educación, la apertura espiritual y una "conversión ecológica global" para responder adecuadamente a este desafío. Como creyentes, nuestra relación con Dios tiene que ser cada vez más evidente a través de la forma en que nos relacionamos con el mundo que nos rodea. Nuestra vocación de ser los guardianes de la obra de Dios no es facultativa, ni marginal en relación con nuestro compromiso religioso como cristianos y musulmanes: es una parte esencial del mismo.

¡Que los pensamientos religiosos y las bendiciones derivadas del ayuno, la oración y las buenas obras, nos sostengan, con la ayuda de Dios, en el camino de la paz y de la bondad en el cuidado de todos los miembros de la familia humana y de todo lo Creado!

Con estos sentimientos os deseamos, una vez más, serenidad, alegría y prosperidad.

Desde el Vaticano 19 de mayo, 2017

Jean-Louis Cardenal Tauran

*Presidente*

30. ¿Cuál es la misión del **PCDI**?

31. ¿Qué busca el PCDI con los musulmanes?, sustenta tu respuesta.

30. ¿Que es el Ramadán para los Musulmanes y como lo celebran?

31. Da tres ejemplos de cómo nuestros estilos de vida afectan el planeta.

32. ¿Qué nos quiere decir el texto del papa Francisco sobre “El desafío ambiental que vivimos nos afecta a todos? Explica.
33. Con tus palabras argumenta lo que quiere decir el papa sobre la conversión interior, y apertura espiritual.
34. Elabora una reflexión con base en el siguiente esquema sobre la lectura de la casa común del papa Francisco:
- Ética
  - Moral
  - Moralidad
  - Altruismo

## **EL PROGRESO EXPRESION DEL TRABAJO COMUNITARIO**

Aun cuando vemos como el desarrollo tecnológico del mundo va mejorando cada día, vemos como sigue habiendo pobreza, hambre y; unos fuertes aprovechándose de los débiles primando el egoísmo, sobre la solidaridad y el servicio.

El tener una vida con más comodidades no ha implicado necesariamente, que haya mejorado las condiciones de vida de muchas personas. Dios creo todo para el bienestar del hombre, y lo confirmo cuando dijo: no es bueno que el hombre este solo le daré una ayuda idónea; esto lo para el beneficio de la comunidad, por esta misma razón les dio poder y dominio sobre lo creado.

Jesús, como digno Hijo del Padre celestial demostró durante su vida la importancia que para que él tenía la comunidad, cuando realizo la multiplicación de los panes, nos enseñó que progreso es compartir. El progreso desde la visión cristiana debe buscar el bienestar de la comunidad, con cada nuevo invento y la dignificación de la persona. Lo que se busca es un mundo mejor.

El progreso cuando busca el bien común está de acuerdo con los planes Divinos. La iglesia condena todo progreso técnico o científico que va en contra del bienestar humano y su dignidad, más si genera pobreza, hambre o desfigure la creación de Dios. -Texto Creo grado 8. Editorial San Pablo.

- 35.** Explica de qué manera la Inteligencia Artificial va en contra de la dignidad humana.
- 36.** ¿Cuál es la diferencia entre ecumenismo y diálogo religioso?
- 37.** ¿Cuál es la diferencia entre la cruz roja y la media luna roja?
- 38.** Elabora un mapa donde opera la cruz roja y lo pintas de amarillo y de rojo donde opera la media luna roja
- 39.** Explica cuál es la necesidad de que la cruz roja sea neutral.
- 40.** ¿Para qué sirve el ecumenismo?

## **EL ECUMENISMO**

El mensaje de Cristo se ha centrado en el amor, pero aquellos que quieren

asemejarse a Jesús desafortunadamente en muchos momentos de la historia se han caracterizado por pelear entre sí, por perseguir con el que piensa diferente. En ocasiones observamos que la viejita que va a misa todos los días es la más gruñona, y peleadora de la cuadra. El ecumenismo es un esfuerzo para que todos los cristianos se unan sin importar que el uno sea cristiano católico o cristiano protestante, o cristiano ortodoxo, o cristiano armenio, o cristiano bautista. De hecho existen una cantidad de personas que quieren seguir el mensaje de Cristo pero peleando entre si. El ecumenismo es: "Basta ya" dejemos las diferencias y las peleas entre cristianos y vivamos en paz, sin divisiones, sin odios, sin rencores. Debemos dar ejemplo al mundo de amarnos los unos a los otros e inclusive amar a aquellos que no creen en Cristo y entrar en diálogo y en amor con aquellos que creen en Mahoma, en el Buda, o cualquier otra religión diferente. Los líderes religiosos trabajan por la paz y también muchas organizaciones civiles del Estado e independientes del Estado como lo es la cruz roja, la cual surge como una necesidad de salvar vidas en medio de la guerra.

### **Principios Fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja**

Los siete Principios Fundamentales proporcionan un marco ético, operacional e institucional a la labor del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Son la base del enfoque que adopta para ayudar a las personas necesitadas durante los conflictos armados, los desastres naturales y otras situaciones de emergencia.

**Humanidad:** El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en los campos de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Tiende a proteger la vida y la salud, así como a hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.

**Imparcialidad:** No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.

**Neutralidad:** Con el fin de conservar la confianza de todos, se abstiene de tomar parte en las hostilidades y, en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso e ideológico.

**Independencia:** El Movimiento es independiente. Auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con

los principios de la Cruz Roja.

**Servicio voluntario:** Es un movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.

**Unidad:** En cada país solo puede existir una sola Sociedad de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja, que debe ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.

**Universalidad:** El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, en cuyo seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente, es universal.

Tomado con fines académicos de:

<https://www.icrc.org/es/document/principios-fundamentales-del-movimiento-internacional-de-la-cruz-roja-y-de-la-media-luna>

OBSERVACIÓN: EL TALLER SE DEBE SUSTENTAR