



**CIENCIAS NATURALES 9º  
 PRIMER PERIODO**

**NOMBRES Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

1. Establece diferencias entre las teorías idealistas y materialistas del origen de la vida.

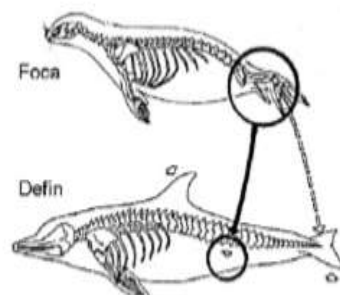
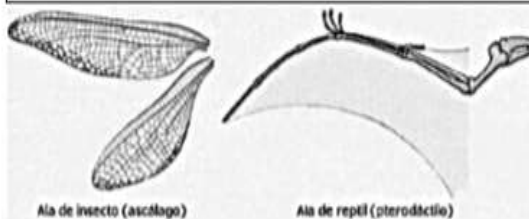
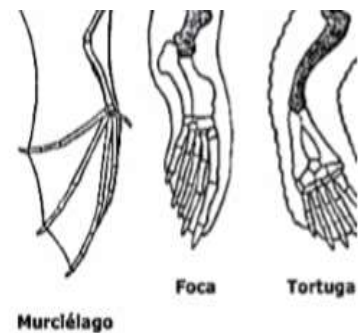
Idealistas	Materialistas

2. ¿Qué es la taxonomía?  
 3. ¿Qué es un fósil? ¿Cómo se forman? ¿Para qué sirven?  
 4. Identifica características del siguiente organismo



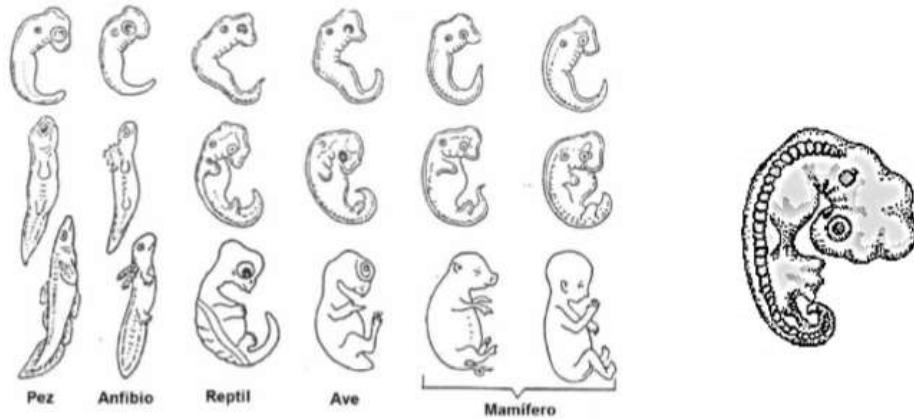
5. Busca la imagen del fósil de un organismo e identifica mínimo 7 características de dicho organismo.  
 6. ¿Qué es la evolución biológica? Representala a través de un dibujo.  
 7. Observa las imágenes y define

<b>Órganos homólogos</b>
<b>Órganos análogos</b>
<b>Órganos vestigiales</b>





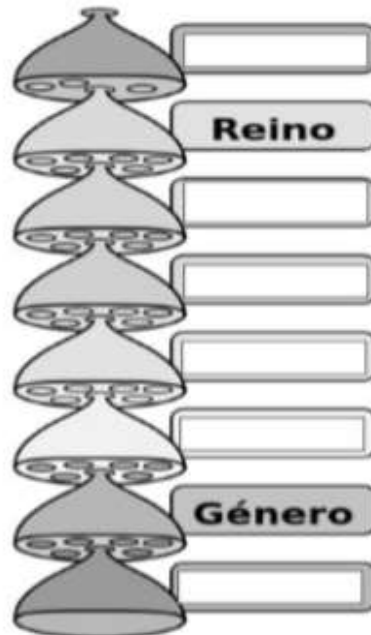
8. Consulta 3 ejemplos (c/u) de órganos homólogos, análogos y vestigiales.
9. ¿Qué es la notocorda y las hendiduras branquiales? ¿En qué organismos se desarrolla y en cuáles no? ¿Que nos permite concluir la presencia de estas estructuras? Identifícalas en la siguiente imagen.



10. Realiza un diagrama de flujo sobre el proceso de hibridación de ADN.
11. Indica la función de las siguientes sustancias

ATP \_\_\_\_\_  
ADN \_\_\_\_\_

12. Qué es el genoma? ¿Cuántos cromosomas tiene el ser humano?
13. Completa las categorías taxonómicas



14. Define el termino especie



15. ¿Qué se produce si se cruzan dos organismos de especies diferentes? ¿Cómo serán sus crías?



16. Completa la tabla teniendo en cuenta la información proporcionada sobre el organismo que se presenta

**Araña tigre**

- Nombre científico:** *Poecilotheria regalis*
- País:** India
- Dieta:** Insectos, aves, pequeños mamíferos, reptiles
- Alimentación:** Carnívoro
- Hábitats:** Bosque seco tropical
- Estado de conservación:** No amenazado



La araña tigre está cubierta de pelos cortos y tiene pelos más claros alrededor de las articulaciones de la rodilla. Posee dos pares de piernas hacia el frente y dos pares hacia atrás – lo que podría ayudarla a aferrarse a las ramas, entre las que se pasa la mayor parte de su tiempo. Se encuentra en la copa de los árboles, en lugar de sobre el terreno, lo cual es inusual para una gran araña. Las arañas tigres más grandes pueden tener una longitud de 16 cm.

La araña tigre se acerca sigilosamente a su víctima y escupe hacia ella, contrayendo su abdomen, una telaraña sumamente pegajosa y resistente que aprisiona a su víctima aunque presente mayores proporciones que ella. Luego le inyecta su veneno.

<b>Género</b>	
<b>Especie</b>	
<b>Caracteres cualitativos</b>	<b>Caracteres cuantitativos</b>

Ar  
Iri

17. Teniendo en cuenta la siguiente lectura escribe organizadamente las categorías taxonómicas y realiza un esquema.

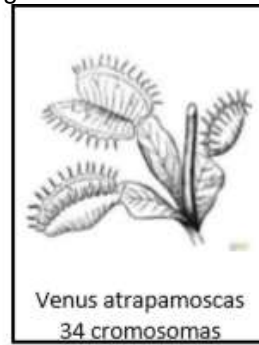
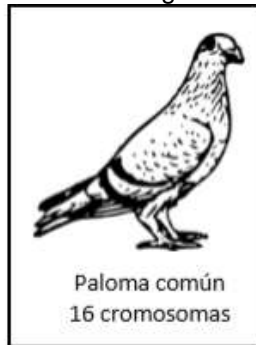
El tigre blanco es un espécimen con una condición genética que casi elimina el pigmento de su piel, sin embargo, no afecta las rayas negras. Estos hacen parte de la especie *P. Tigris* y son fértiles con los tigres naranjas. El tigre blanco, se clasifica en el género *Panthera*, que así como el lince, el jaguar y el ocelote forman parte de la familia *Felidae*. Dicha familia se encuentra en el orden de los carnívoros que como las zarigüeyas, los osos, los caballos, los conejos, entre muchos otros, forman la clase *Mammalia*. Las aves, los mamíferos, los reptiles, los anfibios y los peces forman el filo de los vertebrados, como las mariposas o los cangrejos se clasifican en el reino animal.



18. Define y escribe 3 ejemplos de cada uno

- A. Carácter morfológico.
- B. Carácter fisiológico.
- C. Carácter Citológico.
- D. Carácter bioquímico.

19. Identifica los caracteres taxonómicos de los siguientes organismos.



**Paloma común**

<b>C. Morfológico</b>	
<b>C. Fisiológico</b>	
<b>C. Citológico</b>	
<b>C. Bioquímico</b>	

**Venus atrapamoscas**

<b>C. Morfológico</b>	
<b>C. Fisiológico</b>	
<b>C. Citológico</b>	
<b>C. Bioquímico</b>	