



**REFUERZO CIENCIAS NATURALES GRADO OCTAVO**

**NOMBRE APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

1. Escribe 3 características de la reproducción sexual humana.
2. Escribe los caracteres sexuales secundarios femeninos y masculinos.

Caracteres sexuales secundarios femeninos	Caracteres sexuales secundarios masculinos

3. Identifica las estructuras que conforman los aparatos reproductores femenino y masculino.



4. Escribe las funciones de estas estructuras

Estructura	Función
Útero	
Ovarios	
Trompas de Falopio	
Vagina	
Vesícula Seminal	
Próstata	
Conductos deferentes	
Testículos	
Pene	
Uretra	

5. ¿Qué es la fecundación?
6. Si una mujer presenta un ciclo menstrual regular de 28 días como el que se muestra en la imagen y este comenzó el día **6 de mayo**

- A. ¿Qué días presentará sangrado?  
\_\_\_\_\_
- B. ¿Qué días ovulará? \_\_\_\_\_
- C. ¿Qué día comenzará su siguiente ciclo menstrual? \_\_\_\_\_



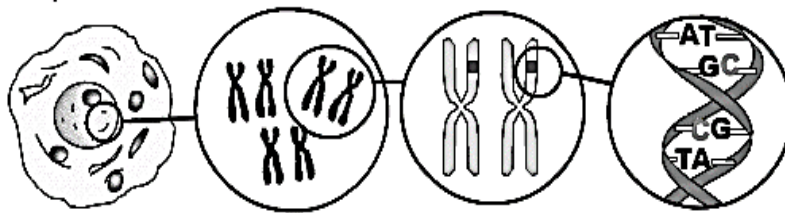


7. Establece diferencias entre

Menarquia	Menopausia

8. Realiza un esquema conceptual sobre los métodos anticonceptivos

9. Define los términos célula, cromosoma, gen y ADN.



10. Establece diferencias entre fenotipo y genotipo

Fenotipo	Genotipo

11. Explica en qué consiste una mutación

---

---

---

12. Explica en que consiste cada caso y realiza un dibujo que lo represente

Herencia intermedia	Codominancia

13. Determina el genotipo y el fenotipo de los hijos de la primera generación **F1** y la segunda generación **F2** cuyos padres poseen las siguientes características

**Padre:** Ojos cafés **BB**

**X**

**Madre:** Ojos azules **cc**



**Primera generación F1**


**Genotipo:**

**BB** → \_\_\_\_\_

**Bb** → \_\_\_\_\_

**bb** → \_\_\_\_\_

**Fenotipo:**

**Ojos cafés** → \_\_\_\_\_

**Ojos azules** → \_\_\_\_\_

**Primera generación F2**


**Genotipo:**

**BB** → \_\_\_\_\_

**Bb** → \_\_\_\_\_

**bb** → \_\_\_\_\_

**Fenotipo:**

**Ojos cafés** → \_\_\_\_\_

**Ojos azules** → \_\_\_\_\_

- 14.** Determina como serían los hijos de una pareja en la cual el padre posea, para el color de cabello un par de factores dominantes (**CC**) y la madre un par de factores en los que un factor es dominante y uno es recesivo (**Cc**)

Alelo dominante Cabello castaño **C**  
 Alelo recesivo Cabello rojizo **c**


**Genotipo:**

**CC** → \_\_\_\_\_

**Cc** → \_\_\_\_\_

**cc** → \_\_\_\_\_

**Fenotipo:**

**Cabello castaño** → \_\_\_\_\_

**Cabello rojizo** → \_\_\_\_\_

- 15.** Indica la composición ¿Qué es la materia? ¿De qué está compuesta? (2 puntos)

- 16.** Establece diferencias entre las propiedades generales y específicas de la materia (4 puntos)

Propiedades generales	Propiedades específicas



17. Escribe el nombre de los siguientes instrumentos e indica que tipo de propiedad miden










18. Corrige la siguiente tabla

Propiedad	Volumen	Masa	Peso
Definición			
Unidades			
Instrumento			

19. Resuelve los siguientes ejercicios (4 puntos)

- A. Calcula la densidad de un cuerpo que tiene una masa 12 g y un volumen de 3 cm<sup>3</sup>.
- B. Calcula la masa de una sustancia que tiene 6 m<sup>3</sup> de volumen y una densidad de 5 kg/m<sup>3</sup>.

Sólido	Líquido	Gaseoso

20. Caracteriza cada estado de agregación

Sólido	Líquido	Gaseoso

21. Representa cada estado.



22. ¿Qué es el estado plasma? ¿En qué condiciones se genera? Representalo y escribe 5 ejemplos.

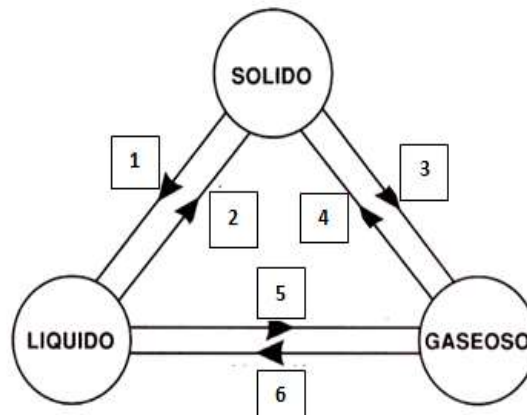
23. Establece diferencias entre (2 puntos)

Cambio físico	Cambio químico

24. Identifica si los siguientes procesos constituyen un cambio físico **CF** o un cambio químico **CQ**

- La oxidación de un metal \_\_\_\_\_
- Romper un vidrio \_\_\_\_\_
- Cortar una hoja de papel \_\_\_\_\_
- Quemar de un trozo de madera \_\_\_\_\_
- Asar un trozo de carne \_\_\_\_\_
- Fundir un metal \_\_\_\_\_

25. Observa el siguiente esquema y completa los espacios en blanco (6 puntos)



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

26. Contesta las siguientes preguntas

- ¿Qué provoca los cambios de estado 2 y 6? \_\_\_\_\_
- ¿Qué provoca los cambios de estado 1 y 5? \_\_\_\_\_

27. Escribe 3 ejemplos de cada cambio de estado.