
	<b>MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>	
	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b>	
Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>		

### PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		Matemáticas, geometría y estadística	
<b>DOCENTE</b>	Cristina Taborda		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	<b>DECIMO</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Mayo-28		

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Interpreta fenómenos periódicos del mundo real usando relaciones y funciones trigonométricas.
- Describe y modelo fenómenos periódicos del mundo real usando relaciones y funciones trigonométricas.
- Interpreto nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos.
- Manejo información relacionada con población, muestra, variable aleatoria y distribución de frecuencias.

- Ángulos en posición normal
- Funciones trigonométricas de ángulos en posición normal.
- Conceptos básicos sobre estadística.
- Caracterización de variables cualitativas

#### ACTIVIDAD

**1. Ángulos en posición normal:** dibuja el plano cartesiano y ubica aproximadamente y sin ayuda del transportador los siguientes ángulos.

a)  $-240^\circ$       b)  $133^\circ$       c)  $-720^\circ$       d)  $36^\circ$

**2. Funciones trigonométricas de ángulo en posición normal:** calcular las seis funciones trigonométricas de un ángulo en posición normal, cuyo lado final pasa por los siguientes puntos:

a)  $M(4;6)$       b)  $P(4;3)$       c)  $Q(-8;0)$       d)  $R(0;-3)$

**3. Ángulos cuadrantales:** calcula las funciones trigonométricas de los ángulos cuadrantales y realiza las siguientes operaciones:

- a)  $\cot 90^\circ + \operatorname{sen} 180^\circ$
- b)  $\cos 90^\circ - \operatorname{csc} 270^\circ$
- c)  $\operatorname{sen} 360^\circ - \cos 180^\circ$

d)  $\cot 270^\circ - \csc 90^\circ$

e)  $\sen 0^\circ + \sen 180^\circ - \sec 360^\circ$

**Conceptos básicos de estadística:** la siguiente información representa la información obtenida para conocer el tipo de sangre de un grupo de estudiantes de la Institución Educativa Rodrigo Correa Palacio

O+	O+	A+	AB-	B+	A+	O+	B-	O-	O+
A-	O+	B-	O+	B+	O-	O+	AB+	A+	AB+
A-	O-	O+	O+	AB+	O-	O+	O+	A-	O+

Analiza la información y responde las siguientes preguntas:

- Cuál es la población del estudio?
- Qué tipo de variable es empleada en el estudio?
- Realiza la tabla de frecuencia
- Realiza el diagrama de barras y diagrama circular.
- Identifica la Moda del estudio e interprétala.
- Elaborar 3 conclusiones relacionada con el estudio.

**EVALUACION**

Esta actividad será evaluada teniendo en cuenta la producción escrita correspondiente a la solución del taller.

**INDICACIONES**

- SOLUCIONA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE MANERA CLARA Y ORDENADA.**
- REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS EN CADA CASO.**