





	<b>MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>	
	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

### RECUPERACION SEGUNDO PERIODO

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		<b>Ciencias Sociales.</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Tatiana Alejandra Loaiza Montoya.</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>7</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>10 de séptiembre del 2021</b>		

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>	
Identifica en ocasiones los factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y periodos históricos.	
<b>CONTENIDOS A RECUPERAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> Dinastía de los Ming</li> <li> El imperio turco-otomano</li> <li> Proceso de expansión del imperio turco-otomano.</li> <li> La expansión Europea.</li> </ul>	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora una tira cómica de seis cuadros que exprese el proceso histórico de China.</li> <li>2. Desarrolla toda la lectura y construye un mapa conceptual que la explique.</li> <li>3. Elabora una pirámide y en ella dibuja la organización social de China.</li> <li>4. Elabora un collage sobre los once aportes culturales de China.</li> <li>5. Redacta un escrito de una página a manera de opinión personal sobre la importancia de la Civilización China.</li> <li>6. ¿Qué adelantos tecnológicos tuvieron los europeos para sus viajes?</li> <li>7. Realizar un mapa conceptual con las ideas centrales de la expansión de Europa.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>Puntualidad en la entrega del Taller de Recuperación.</b> <b>Organización y solución correcta del taller</b>  El taller debe realizarse a mano y ser enviado en la fecha estipulada.