

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

PLANES DE RECUPERACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DOCENTE: BEATRIZ AMARILES	AREA: NATURALES
GRADO: TERCERO	INTENSIDAD SEMANAL: 3 HORAS
FECHA DE ENTREGA: DICIEMBRE 9 2021	FECHA DE DEVOLUCIÓN:
METODOLOGÍA	
<p>Las actividades se proponen con base en los contenidos del plan de área de Naturales y los derechos básicos de aprendizaje. Es una actividad para realizar por el estudiante, con sus habilidades escritoras, de comprensión y argumentación. Para la valoración global se tendrá en cuenta: la puntualidad en la entrega, la relación temática - respuesta y la sustentación del estudiante (verbal, escrita, expositiva o tipo test)</p>	

Tema 1: ¿Cuáles son las fuentes de luz, calor y sonido que puedo percibir en la tierra?

Actividad Observa y lee el ejemplo “La exploración de Cristóbal”

La exploración de Cristóbal



TAREA:

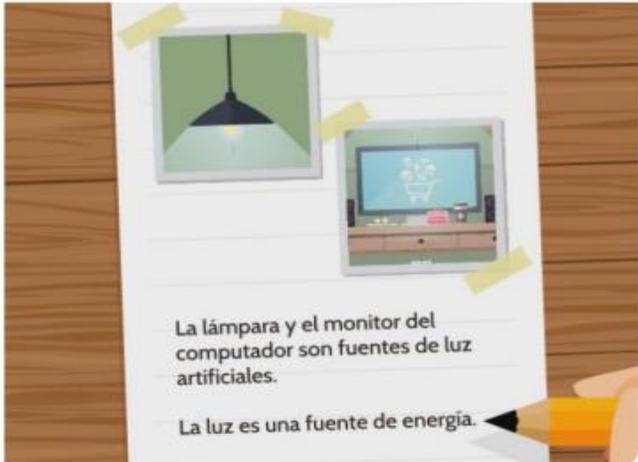
Realiza una caminata por tu casa, y encuentra diferentes fuentes de luz, calor y sonido. Expícalas y construye un informe



Buscaré mi cámara y a caminar.



En esta habitación: hay una lámpara y el monitor del computador.



La lámpara y el monitor del computador son fuentes de luz artificiales.

La luz es una fuente de energía.



Actividad: Con base en ejemplo y las partes de un informe, realiza tu informe de exploración.

Tema 2: ¿Cómo afecta el clima a las costumbres de vida de las personas?

Actividad Observa y lee la información. Luego responde las preguntas.

¿Sabías que en nuestro planeta se encuentran diferentes climas? ¿Sabes a qué se debe esto?

Figura 3: Algunos días llueve y otros días hace Sol.

El **clima** es un fenómeno natural que involucra un conjunto de condiciones, entre ellas: la temperatura, la humedad, la lluvia, el viento, la latitud y la altitud; en la Figura 3 puedes ver dos situaciones que involucran condiciones climáticas particulares.

En casa

- Consulta acerca del clima, la latitud y la altitud del lugar en el que vives.
- Lista actividades laborales o recreativas más frecuentes que realizan las personas de tu región y relaciónalas con el clima.
- Pega imágenes o dibuja:
 - Platos típicos de tu región.
 - Fiestas representativas de tu región.
 - Vestuario característico.

Tema 3 ¿Cuáles de los aparatos que conozco se usan desde hace poco?

Actividad Observa y lee la información. Luego responde las preguntas.

Los aparatos tecnológicos

Los equipos de telecomunicación, a través de los cuales se transmite la información, han ido evolucionando y formando parte importante de nuestra vida cotidiana, pasamos del telégrafo a WhatsApp y de la televisión en blanco y negro, que merecía su propio espacio, a celulares o tablets de alta resolución que pueden llevarse hasta al baño. Pero los aparatos tecnológicos no solamente aportan un valor práctico, sino estético y simbólico que nos llevan a elegir entre un sinnúmero de opciones: no sólo el más eficiente, sino el más lindo, el de mejor diseño o el que me otorga mayor efectividad

Como viste, los aparatos que usamos cambian constantemente. Observa algunas de las versiones de aparatos que cumplen determinadas funciones.



Con base en los aparatos que tienes en tu entorno realiza las siguientes actividades



- ¿Cuáles de los aparatos que conozco se usan desde hace poco?

Tema 4: ¿Tienen luna todos los planetas del sistema Solar?

Era el 20 de julio de 1969 cuando por primera vez una nave de origen terrestre se posaba sobre la superficie lunar. El módulo, conocido por el nombre de Eagle y que formaba parte de la misión Apollo 11. La misión llevaba consigo al piloto Buzz Aldrin junto con el comandante de la misión, el ingeniero aeroespacial Neil Armstrong, que se convertiría ese día en *el primer hombre en pisar la Luna*.

¿Tendrán Luna todos los planetas del Sistema Solar?



Observa la imagen y responde:

Planetas	Numero de Lunas

Escribe el nombre del satélite en el lugar correspondiente de acuerdo con su utilidad.

Usados para observar el medio ambiente y monitorear el clima. Toman fotografías de la Tierra a baja altura (250 a 500 Km).

Usados por militares u organizaciones de inteligencia para registrar el movimiento de personas.

Usados para observar planetas, galaxias y otros objetos astronómicos.

Útiles en la recepción de señales de TV, radio y teléfono.

Usados para que el ser humano realice diversas actividades en el espacio.



Tema 5: ¿A través de qué material viaja más rápido el sonido?

Actividad: Observa la imagen y responde

Emilia realizó un experimento para comprobar en qué estado de la materia se transmite el sonido más rápido, y obtuvo los siguientes resultados:



Estado	Medio	Velocidad (metros recorridos en un segundo)
Gaseoso	Aire	340
	Oxígeno	317
Líquido	Agua	1493
	Agua de mar	1533
Sólido	Aluminio	5100
	Hierro	5130

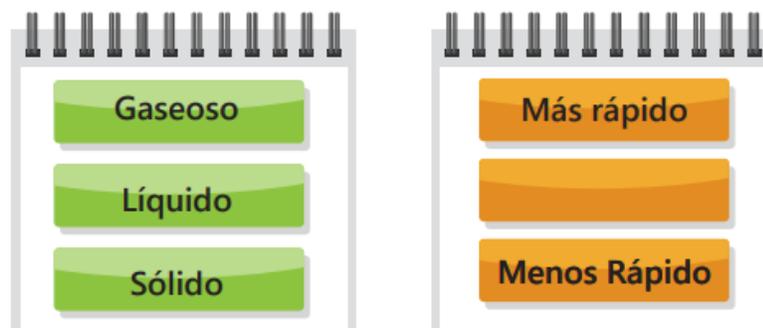
Colorea la respuesta correcta; ten en cuenta la información de la tabla.



El medio en el que se propaga más rápido el sonido se encuentra en estado:

- Gaseoso
- Líquido
- Sólido

Une con una línea el estado y la rapidez con que se propaga el sonido, ten en cuenta la información de la tabla.



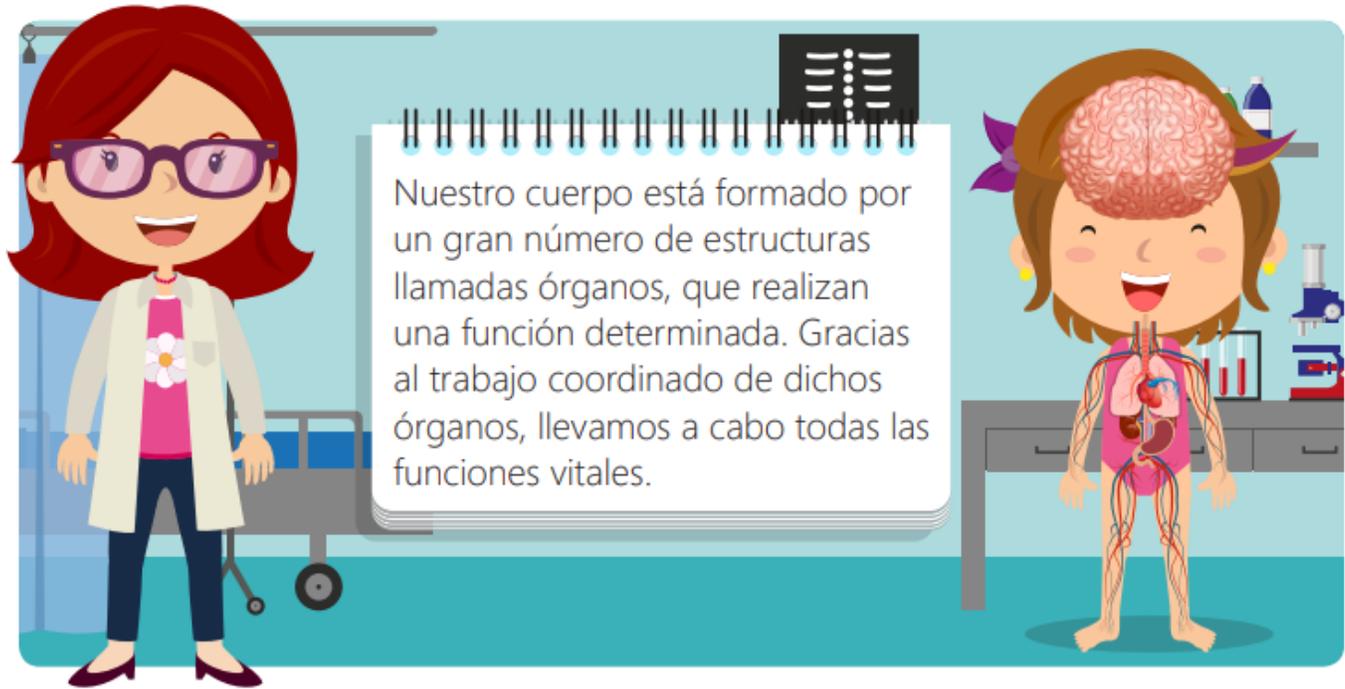
Left notebook labels: Gaseoso, Líquido, Sólido

Right notebook labels: Más rápido, Menos Rápido

Tema 6: ¡Cómo lleva a cabo mi cuerpo todas las actividades que realizo?

Actividad: lee el texto de introducción responde las preguntas

Lee la información y observa la imagen. Luego, realiza la actividad.



Nuestro cuerpo está formado por un gran número de estructuras llamadas órganos, que realizan una función determinada. Gracias al trabajo coordinado de dichos órganos, llevamos a cabo todas las funciones vitales.

Escribe los nombres de seis órganos que identificaste en el esquema y su función.

Tema 7:

Actividad: lee el texto de introducción y responde las preguntas.



Plato de Emilia



Ensalada, frutas y pescado.

Plato de Cristóbal



Gaseosa, un paquete de papas, y muchos dulces.

En casa, en familia, elaboren un plan de acción que les permita mejorar sus hábitos de vida y con ello, su salud. Juntos, completen la siguiente tabla:

Tipo de dieta actual:

Hábitos alimenticios actuales	Hábitos de ejercicio actuales	Hábitos poco saludables actuales

Plan de acción:



Tema 8: ¿Qué comportamientos de los seres vivos ponen en evidencia sus necesidades fisiológicas?

Actividad: Observa la imagen y luego realiza el ejercicio.



Con base en la imagen, responde:

Durante la secuencia de imágenes viste a Cloy hacer varias cosas

a. ¿Cuáles de ellas crees que él hace todos los días?

b. ¿Qué le pasaría a Cloy si no puede llevar a cabo todas las actividades que lo viste realizar?

Completa la tabla. Para esto, escribe dos acciones que le permiten a cada ser vivo satisfacer la necesidad fisiológica que se muestra.

Imagen	Acciones
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.

Tema 9: Proyecto ABP

Actividad: aplicación de los aprendizajes adquiridos durante el proyecto

Durante el segundo semestre del 2021, en grado tercero se realizó el proyecto de ABP. A continuación, encontrarás algunas preguntas relacionadas con él.

- ✓ ¿Qué hemos realizado en clase de naturales para el desarrollo del proyecto?
- ✓ ¿Qué aportes ha tenido el proyecto para la transformación personal, del grupo o la familia?