
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

PLANES DE RECUPERACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DOCENTE: BEATRIZ AMARILES	AREA: SOCIALES
GRADO: TERCERO	INTENSIDAD SEMANAL: 3 HORAS
FECHA DE ENTREGA: DICIEMBRE 9 2021	FECHA DE DEVOLUCIÓN:
METODOLOGÍA	
<p>Las actividades se proponen con base en los contenidos del plan de área de sociales y los derechos básicos de aprendizaje. Es una actividad para realizar por el estudiante, con sus habilidades escritoras, de comprensión y argumentación. Para la valoración global se tendrá en cuenta: la puntualidad en la entrega, la relación temática con respuesta y la sustentación del estudiante (verbal, escrita, expositiva o tipo test)</p>	

Tema 1: El agua y sus propiedades
Actividad 1.1: realiza la lectura


EL AGUA Y SUS PROPIEDADES

UNA FUENTE DE VIDA PARA TODOS

Mientras millones de personas mueren de sed en algunas partes del mundo, en otros países gastamos demasiados litros de agua. Además, cada año millones de personas se enferman debido al agua contaminada.

En Colombia, también escasea el agua en algunos lugares, por ejemplo en la costa, la guajira, etc, y muchas veces nosotros contribuimos con ese problema; ya que, la contaminamos o hacemos mal uso de ella.

Ahora sabes que el agua es muy importante para la vida, pero, ¿qué tanto sabes sobre el agua y cómo la utilizamos?

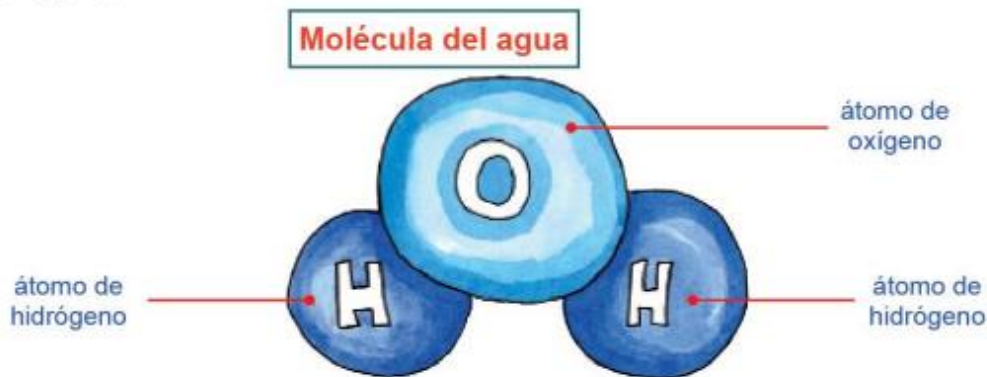


¿QUÉ ES EL AGUA?



El agua es una sustancia maravillosa y única. En la Antigüedad se consideraba que el agua era un elemento, más tarde se descubrió que el agua es un compuesto porque es la combinación de dos gases: hidrógeno y oxígeno.

Su fórmula es H_2O ; ya que, tiene ____ átomos de _____ y ____ átomos de oxígeno.



Actividad 1.2: Realiza las actividades con base en la lectura

PROPIEDADES DEL AGUA

1. Une con líneas según corresponda y descubre las propiedades.

- | | | |
|---|---|---|
| El agua por ser materia, pesa y ... | • | • estados físicos: sólido, líquido y gaseoso. |
| Está conformada por dos elementos: | • | • del recipiente que lo contiene. |
| La fórmula química del agua es: | • | • H_2O |
| El agua pura no tiene: | • | • El hidrógeno (H) y el oxígeno (O). |
| No tiene forma y toma la forma ... | • | • ocupa un lugar en el espacio. |
| El agua se puede presentar en la naturaleza en tres ... | • | • olor, sabor ni color. |

2. Identifica y escribe los tres estados del agua.

(APOYO EN GUIA TALLER 1)

- ρ En estado _____ se encuentra en los glaciares de las cordilleras y en bloques de hielo.
- ρ En estado _____ en los océanos, mares, ríos, lagos, etc.
- ρ En estado _____ en las nubes y vapores de agua.



3. Las propiedades físicas del agua son:



- ρ Insípida, porque _____
- ρ Inodora, porque _____
- ρ Incolora, porque _____

Tema 2: La Tierra y sus movimientos.

Actividad: Lee la información y responde las preguntas (puedes utilizar el reverso del taller)

La Tierra y sus Movimientos

La Tierra es el planeta que habitamos y forma parte del sistema planetario solar. No es ni el más grande ni el más pequeño. Posee temperaturas variadas, lo cual facilita la vida de las distintas especies, porque en ella encontramos dos elementos muy importantes para la vida: oxígeno y agua. Tiene un satélite, que es la Luna, el que refleja la luz del sol.

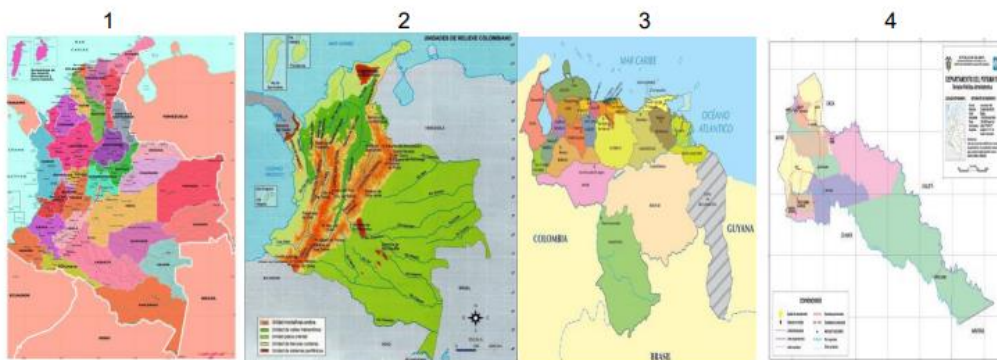


- ¿Qué es la Tierra?
- ¿Por qué la Tierra es el único planeta donde hay vida?
- Nombra los movimientos que realiza la Tierra.
- ¿Cómo se realiza el movimiento de rotación?
- ¿Qué origina el movimiento de traslación de la Tierra?
- Escribe tres características de la Tierra
- Escribe las características de los movimientos que realiza nuestro planeta.
- El camino que recorre la Tierra durante el movimiento de traslación se denomina:

Tema 3: Los mapas físicos

Actividad: Lee y responde las preguntas

En la actualidad hay varios tipos de mapas que nos ayudan a ubicarnos dentro de nuestro territorio, entre los cuales se encuentran el **MAPA FÍSICO**.

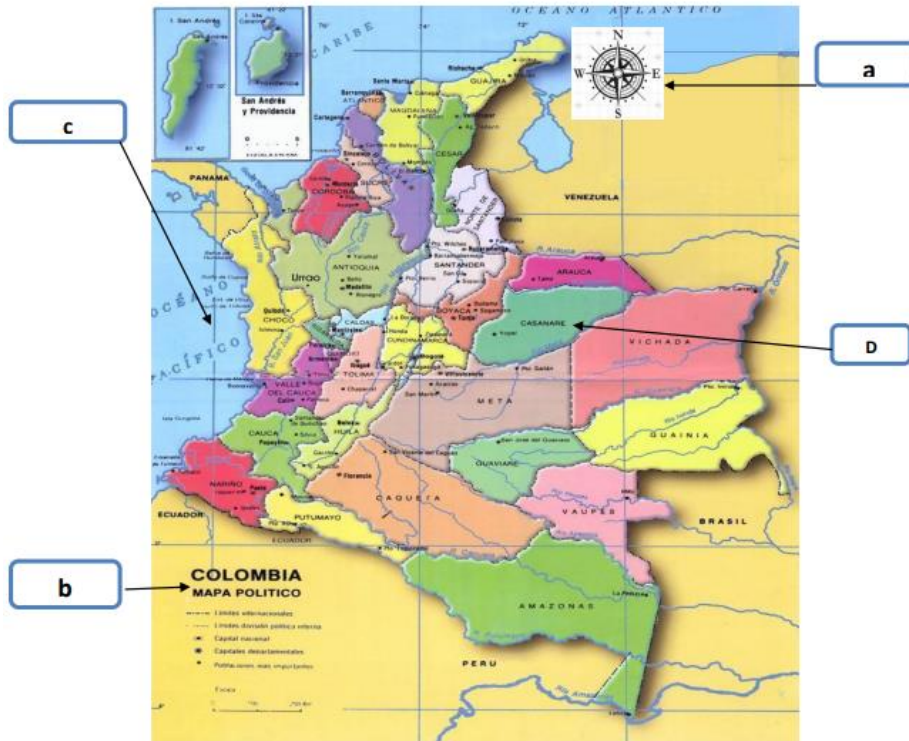


- ¿Cuál de las imágenes representa el mapa físico de Colombia?
- ¿Qué es un mapa físico de un territorio?

Lee:

Los elementos del mapa son muy importantes ya me ayudan a saber que componentes tiene un mapa, proporcionándome información de un territorio, facilitándome, así como lector, poder interpretar de qué tema trata el mapa. Entre los elementos del mapa está el título; es el nombre del mapa que nos indica su contenido, localización o coordenadas geográficas; son líneas imaginarias llamadas paralelos y meridianos que sirven para localizar un lugar en el mapa, la escala; indica la extensión en del espacio real representada en cada centímetro del mapa, topónimos; son los nombres de los lugares y por ultimo esta la rosa de los vientos, que es la representación gráfica de los puntos cardinales y de los puntos intermedios llamados semicardinales.

Observa la imagen y responde:



Observa la imagen y observarás en el mapa de Colombia los elementos del mapa. En el lugar de las letras coloca el nombre de cada elemento según corresponda.

a _____ c _____
b _____ d _____

El globo Terráqueo

Cuando el ser humano tuvo necesidad de localizar los hechos que ocurren en la superficie de la Tierra y poderlos ubicar y estudiar los fenómenos que ocurren en ella, buscó la manera de representarla y la encontró por medio del globo terráqueo, así como mapas o cartas geográficas. El globo terráqueo es considerado como el modelo más correcto del planeta, en el, es posible localizar con mucha exactitud los continentes, los océanos y países con una serie de rasgos geográficos más.

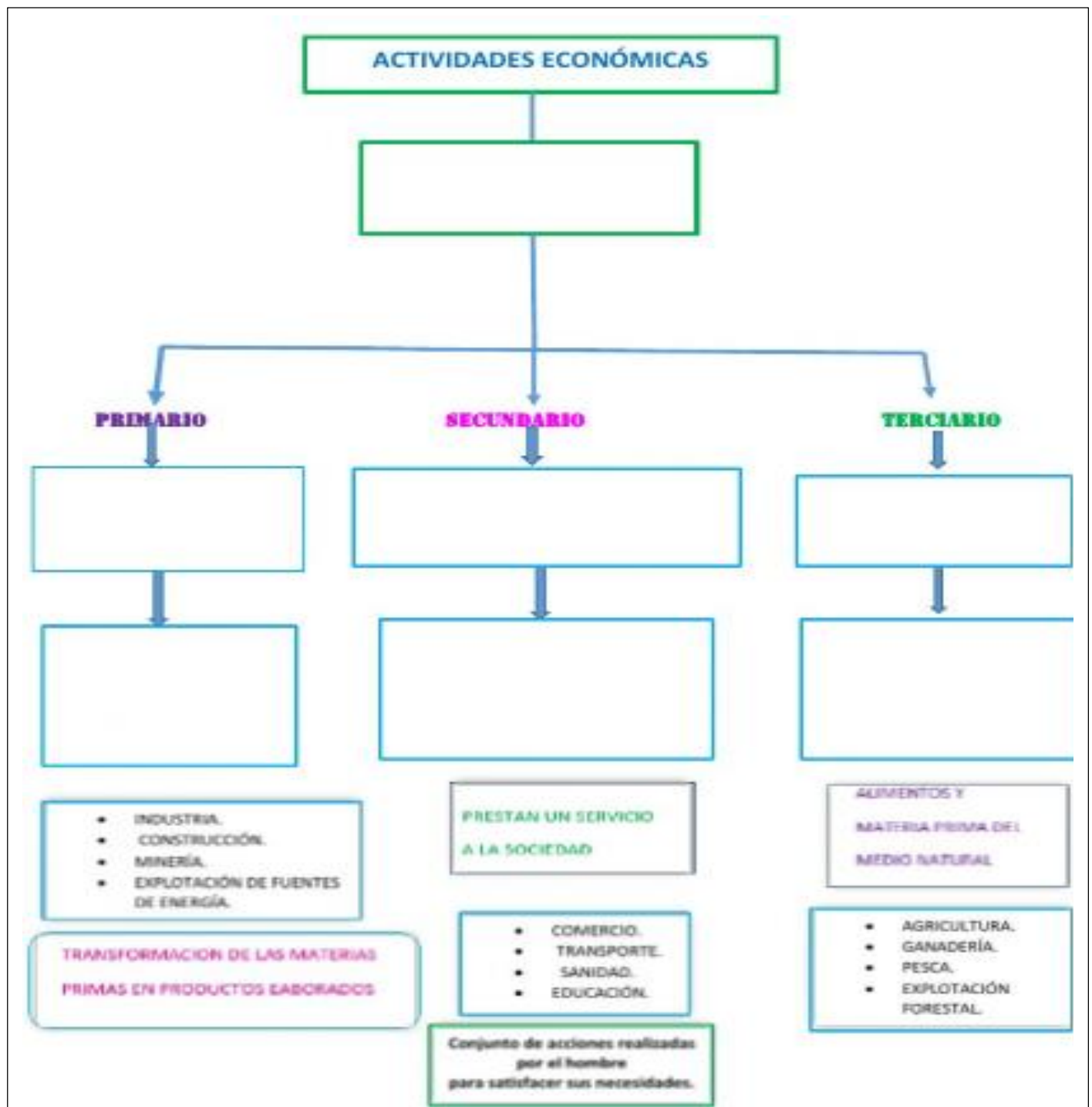
Responde las siguientes preguntas:

- Cuando el ser humano tuvo necesidad ubicar y estudiar los fenómenos que ocurren en ella, ¿cómo lo pudo hacer?
- ¿cuál es la función principal del globo Terráqueo?
- Dibuja el globo terráqueo donde se observe el continente americano y el país de Colombia

Tema 4: Las actividades económicas

Actividad: lee el texto de introducción y completa el mapa conceptual con base en la información que en las cajas en la parte inferior.

- Las actividades económicas tratan de **producir los bienes** y **prestar los servicios** que las personas necesitan o desean.



Tema 5: El sistema Solar

Actividad: lee el texto de introducción y completa el mapa conceptual con base en la información que en las cajas en la parte inferior.

Así es Nuestro Sistema Solar

El sistema solar ocupa un pequeñísimo espacio situado en uno de los brazos de la vía láctea (nuestra galaxia). Se encuentra tan lejos, que la distancia no se puede calcular en metros sino que se mide en años luz. Para que el sistema solar pueda dar una vuelta completa alrededor de la galaxia necesita entre 225 y 250 millones de años terrestres.

El sistema solar está formado por un conjunto de planetas que giran alrededor del sol. Hasta el momento se conocen 9 planetas: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón. El planeta más pequeño es Plutón, siendo el más frío.

Responde:

- ¿Qué planeta es el tercero en distancia al sol?
- Describe brevemente a la Tierra.
- ¿Por qué crees que Plutón es muy frío?
- ¿Cuál crees que es el planeta más caliente? Explica por qué.
- ¿Cuántos satélites tiene la Tierra?
- Realiza el **DIBUJO** de nuestro sistema Solar

Tema 6: Paisaje natural y paisaje cultural

Actividad: lee el texto de introducción y responde las preguntas.

Patrimonio natural

El patrimonio natural está constituido por monumentos naturales formados por formaciones físicas y biológicas, que fueron creadas, poco a poco, a lo largo del tiempo, por la naturaleza, teniendo después estas formaciones un valor universal excepcional desde el punto de vista estético y científico. El patrimonio natural lo constituyen las reservas de la biosfera, los monumentos naturales, las reservas y parques nacionales, y los santuarios de la naturaleza.

Patrimonio cultural

El patrimonio cultural es la herencia cultural propia del pasado de una comunidad, con la que esta vive en la actualidad y que transmite a las generaciones presentes y futuras. La Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural fue adoptada por la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) el 16 de noviembre de 1972, cuyo objetivo es promover la identificación, protección y preservación del patrimonio cultural y natural de todo el mundo, el cual es considerado especialmente valioso para la humanidad.

Responde:

- ¿Qué es patrimonio natural?
- ¿Qué es un patrimonio cultural?
- ¿Por qué son importantes nuestros patrimonios culturales?
- Escribe seis patrimonios naturales del Perú
- Los principales patrimonios culturales que nos identifica a todos los peruanos son:
- Escribe la importancia que tiene mantener conservado nuestro patrimonio cultural.
- Realiza un concepto con tus propias ideas sobre patrimonio cultural y patrimonio natural.
- Dibuja o pega imágenes sobre patrimonio cultural y natural e Colombia.

Tema 7: El sistema Solar

Actividad: lee el texto de introducción y completa el mapa conceptual con base en la información que en las cajas en la parte inferior.



El **tiempo** es una magnitud física creada para medir el intervalo en el que suceden una serie ordenada de acontecimientos.

Para medir las **unidades temporales**, utilizamos el **calendario gregoriano** tanto para el Sistema Internacional como para el Sistema Anglosajón.

Responde las siguientes preguntas:

Escribe los **meses** que pertenecen a cada **estación**:

Verano =

Otoño =

Primavera =

Invierno =

Une las **medidas de tiempo** con su **equivalencia**:

Día < **Semana** < **Mes** < **Trimestre** < **Semestre** < **Año**

Día	365 días
Semana	6 meses
Mes	30 días
Trimestre	24 horas
Semestre	7 días
Año	3 meses

Escribe las **equivalencias** entre las **medidas de tiempo**:

Día < **Semana** < **Mes** < **Trimestre** < **Semestre** < **Año**

..... **semana** equivale a 7 **días**.

..... **meses** equivale a un **trimestre**.

..... **días** equivale a un **mes**.

..... **meses** equivale a un **año**.

..... **días** equivale a un **semestre**.

Tema 8: Proyecto ABP

Actividad: aplicación de los aprendizajes adquiridos durante el proyecto

Durante el segundo semestre del 2021, en grado tercero se realizó el proyecto de ABP. A continuación, encontrarás algunas preguntas relacionadas con él.

- ✓ ¿Qué es ABP?
- ✓ ¿Cómo surge la idea?
- ✓ ¿Por qué los jóvenes y los niños se entregan a la droga?
- ✓ ¿Qué hemos realizado en clase de sociales para el desarrollo del proyecto?
- ✓ ¿Qué aportes ha tenido el proyecto para la transformación personal, del grupo o la familia?