

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK</b> <b>ACADÉMICO-PEDAGÓGICA</b> <b>PLAN DE ESTUDIOS</b> Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	<b>ÁREAS</b>
		<b>GUÍA DE NIVELACIÓN</b>

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTÍSTICA

<b>GRADO</b>	Segundo								
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	Docentes del grado: Liliana Villa- María Emma Martínez y Luz Mery Cardona.								
<b>PERIODO</b>	Uno								
<b>FECHA ENTREGA A COORDINACIÓN</b>	LUNES 1 FEBRERO								
<b>OBJETIVO DE LA GUÍA</b>	Estrategia didáctica pedagógica para acompañar a los estudiantes para que alcancen los conceptos y procesos básicos en cada área. Esta nivelación permitirá que los estudiantes fortalezcan sus aprendizajes y autoestima.								
<b>PRIMER MOMENTO EXPLORACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: OBSERVAR LOS CONOCIMIENTOS QUE TREN LOS ESTUDIANTES</b>	Responde las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Normalmente a que horas despiertas?</li> <li>2. ¿Qué haces en las tardes?</li> <li>3. ¿Cuántas comidas consumes en el día?</li> <li>4. ¿A que horas haces tareas escolares?</li> <li>5. ¿Cuál es tu hora de ir a dormir ?</li> </ol>								
<b>SEGUNDO MOMENTO LECTURA Y EXPLORACIÓN: ANTICIPACIÓN Y PREDICIÓN DE COMPETENCIAS CON EL OBJETIVO DE MOTIVARLOS</b>	Recorta y pega tres láminas, que se relacionen con las actividades que realices en el día (también puedes dibujar)								
<b>TERCER MOMENTO PRODUCCIÓN ESCRITA: OFRECER ESTRATEGIAS Y SUGERENCIA, ORAL, ENTRE OTROS, PARA EL ALCANCE DE SUS HABILIDADES</b>	Escribe o dibuja tu rutina diaria <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">MAÑANA</th> <th style="width: 33%;">TARDE</th> <th style="width: 33%;">NOCHE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			MAÑANA	TARDE	NOCHE			
MAÑANA	TARDE	NOCHE							
<b>CUARTO MOMENTO: COMO SE EVALUARÁ: AVANCES Y DIFICULTDES DE LOS ESTUDIANTES</b>	Responde.  Escribe un compromiso o reto para mejorar tu rutina diaria								
<b>QUINTO MOMENTO: REFLEXIÓN DEL DOCENTE FRENTE A LOS AVANCES Y DIFICULTADES DE SUS ESTUDIANTES</b>									