	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	ÁREAS: HUMANIDADES
		GUÍA DE APRENDIZAJE GUÍA DIAGNOSTICA

AREA DE	ESPAÑOL
GRADO:	PRIMERO
DOCENTES RESPONSABLES	JOHN ALBEIRO GRISALES, MARTA VANEGAS, BEATRIZ SUAREZ
PERIODO	primer periodo
FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA:	Guía diagnostica N° 2 (1 al 5 de febrero): Realización.
OBJETIVO:	- Reconocer las vocales.

1. PRIMER MOMENTO EXPLORACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

a. Escribe los siguientes nombres de tus compañeros en el cuaderno y colorea las vocales que encuentres

Maria

Sebastian

Sofia

Dilan

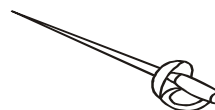
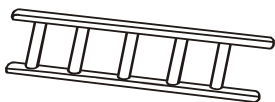
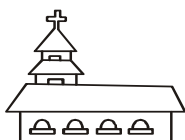
b. Encuentra la vocal que no esta en ningún nombre, escribela en el cuaderno y decorala.


2. MOMENTO DE EXPLORACIÓN LECTURA EXPLORACIÓN

Con plastilina forma las vocales

3. PRODUCCIÓN ESCRITA

a. Escribe la vocal con la cual inicia el nombre de cada dibujo






	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	ÁREAS: HUMANIDADES
		GUÍA DE APRENDIZAJE GUIA DIAGNOSTICA

4. ¿CÓMO SE EVALUARÁ?

LOS NIÑOS CONSTRUYEN LA LECTOESCRITURA PASANDO POR UNAS ETAPAS. RESPETANDO ESTE PROCESO ELLOS PUEDEN ESCRIBIR COMO CREAN. PAPÁ, MAMÁ, EN ESTE PUNTO NO LE ESCRIBA AL NIÑO Y PERMITA QUE ÉL LO HAGA SOLO.

- Escoge cinco dibujos del punto anterior y escribe los nombres en tu cuaderno. (Recuerden que es como el niño crea que se escribe). Con su respectivo dibujo.
- Califica tu aprendizaje con la guía dibujando una carita donde corresponda.

 MUCHO	 POCO	 NADA
---	--	---

Primer momento exploracion de conocimientos previos.aprendizaje	
Segundo momento Lectura y exploracion.Relacione palabra e imagen	
Tercer momento produccion escrita.trabaje con la orientacion de un adulto.	