



Para el diagnóstico de los estudiantes del grado TERCERO se van a trabajar las diferentes actividades. Donde algunas estarán integradas por áreas.

Lunes

Área integrada: Sociales, Religión, Ética y Valores.

Las **actividades sociales** ayudan a dar un sentido de propósito, ya sea simplemente la rutina de tener un horario y un lugar para estar. También un sentido de logro que proviene de alcanzar una meta, ayudando a los familiares a mantenerse involucrados y activos en la comunidad.

Responde:

1. ¿A qué hora te levantas de dormir?
2. ¿Quién te ayuda con las actividades académicas?
3. ¿Qué te gustaría hacer en tus tiempos libre?
4. ¿Con qué miembro de tu familia te relacionas o hablas más?
5. Escucha misa respetando su religión por la radio o alguna página de redes social
6. ¿Durante esta pandemia o esté virus como te has sentido y protegido?
7. Dibuja el rincón donde vas a desarrollar tus actividades.

Martes

Ciencias Naturales.

Observa la imagen de acuerdo a ella, realiza la relación como dice en el enunciado, sino puedes recortar dibújala en tu cuaderno.

Recorta las ilustraciones de las partes comestibles de las plantas y pégalas en la columna correspondiente.

Raíz	Tallo	Hoja	Flor	Fruto

Partes Comestibles de las Plantas Sem. 14 Ficha 1

1. Escribe una historia sobre las partes comestibles de las plantas, luego realiza un audio leyendo lo que escribiste.
2. Realiza un cuento sobre el COVID19.




Miércoles

Español e inglés.

Leer y responder la lectura que se presenta a continuación.

Toño el juguetón

Toño es muy juguetón y tiene una gran colección de juguetes. Tiene carros y caballos. Un señor le regalo el muñeco de Noño y una araña gigante. Guarda todos sus juguetes en la cabaña que le construyeron el año pasado. Le gusta adornarla con moños y quitarle las telarañas.



Después de leer contesta lo que se te pide.

1. ¿Qué tipos de juguetes tiene Toño?
a) Cuerdas y dados b) Carros y caballos c) Canicas y pelotas

2. Dibuja donde guarda sus juguetes Toño.

3. ¿Con qué le gusta adornar la cabaña?
a) Moños
b) Brillos
c) Flores
d) Globos

www.materialparamaestros.com

MATERIAL PARA MAESTROS

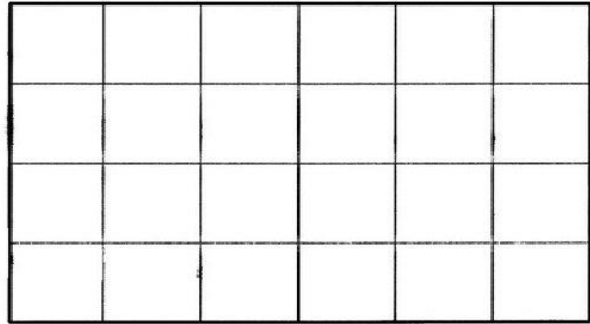
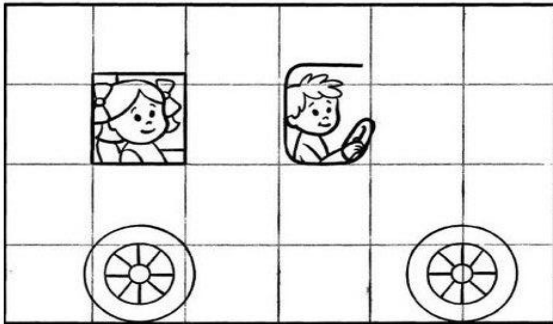
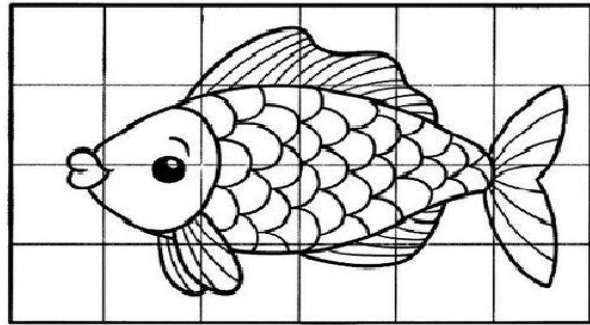
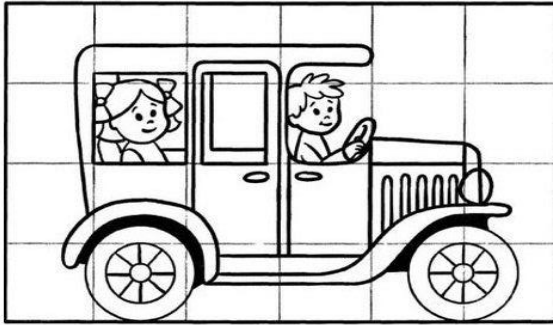
En el diccionario de inglés buscar las palabras:

Carro, caballo, flores, globos, pelota. Copiar el significado en inglés.

Jueves

Educación Física y Artística.

Realiza los trazos de la imagen en el espacio en blanco o en tu cuaderno. Si tienes colores lo puedes colorear.



COPIA EN CUADRICULAS.

WWW.IVANIK.COM.AR



Matemáticas

Resuelve los problemas matemáticos de suma, resta y multiplicación. Escribe la respuesta en tu cuaderno.

Problemas de sumar, restar y multiplicar

¿Cuántas ceras hay en 22 cajas, si cada una contiene 16 ceras?

Un edificio tiene 34 metros de altura y otro edificio lo sobrepasa en 14 metros. ¿Cuántos metros de altura tiene el segundo edificio?

Elena dispone de 34 euros diarios, si destina 26 para gastos. ¿Cuánto podrá ahorrar cada día?

Un granjero tiene 28 ovejas, y quiere hacer 4 grupos. En uno pone 6, en otro 8 y en el tercero 7. ¿Cuántas ovejas pondrá en el cuarto grupo?

$95 - 48 =$

$9 \times 8 =$

$95 + 75 =$

$7 \times 10 =$

www.menudospeques.net

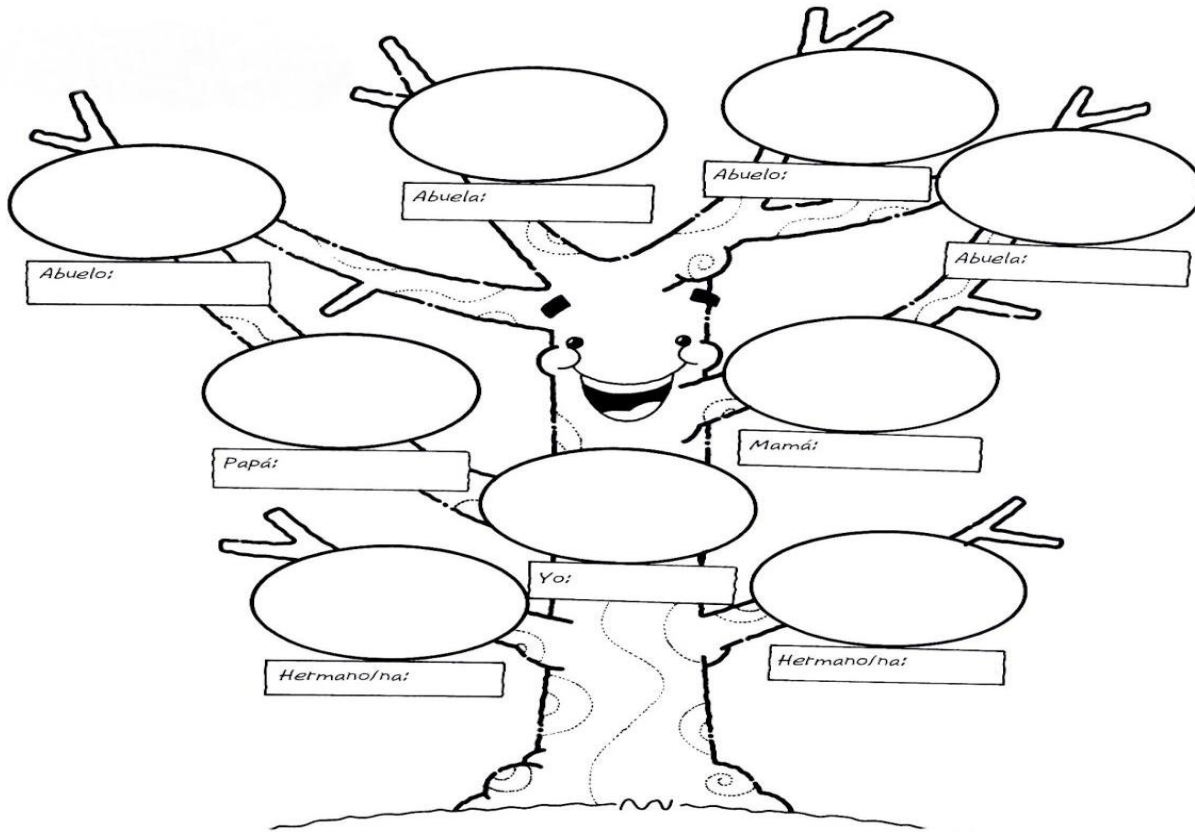


Lunes 1 febrero de 2021

ÁREA INTEGRADA: DE SOCIALES, RELIGION Y ETICA Y VALORES:



Árbol genealógico



OBSERVAR Y ESCRIBIR.

1. Con el árbol genealógico de la familia vamos a colocar los nombres donde corresponda, copiar en el cuaderno y si tiene fotos pegar.
2. ¿Qué religión profesa tu núcleo familiar?
3. Escribe los valores que podemos aprender en la casa y colocar en práctica.
4. Escribe con letra clara una historia sobre tu familia.



Martes 2 de febrero de 2021

ESPAÑOL E INGLES.

1. Lee y responde.
2. Escribe tres preguntas relacionada con la lectura.



La gallina Catalina

Catalina es una es una gallina amarilla. Lola camina con ella por la calle y después por el llano. Lleva con ella, una olla de leche para su gato Bambi. Catalina tiene cinco pollitos, les gusta jugar en el sillón de Chela.



Después de leer contesta lo que se te pide.

1. ¿Quién camina tcon la gallina?
 a) Lola b) Valeria c) Diana d) Viviana

2. Dibuja los pollitos de Catalina.

3. ¿Cómo se llama el gato?
 a) Felipe
 b) Bambi
 c) Monse
 d) Pelusa

www.materialparamaestros.com



Inglés.

3. Busca en el diccionario de inglés y escribe los nombres de los animales que aparecen en la lectura.
4. Escribe 5 objetos y luego en inglés.



Miércoles 3 de febrero.


Matemáticas.



1. Realiza en el cuaderno las operaciones y debes identificar cada proceso, es decir los datos, que operación se debe realizar y por último el resultado.


1. Belén tiene 50 cromos y su amiga Gloria tiene 30. ¿Cuántos cromos tienen entre las dos?

Datos	Operaciones	Resultado
		Entre los dos tienen cromos.




2. Entre dos amigos tienen 700 canicas. Si uno tiene 200, ¿cuántas canicas tiene el otro?

Datos	Operaciones	Resultado
		El otro amigo tiene canicas.



3. Pedro tiene 20 rotuladores, Juan tiene 10 y Eva tiene 30. ¿Cuántos rotuladores tienen entre los tres?

Datos	Operaciones	Resultado
		Entre los tres amigos tienen rotuladores.





Jueves 4 de febrero.

Ciencias Naturales.

1. Leer y responder las preguntas que aparecen en el texto que trata de los seres vivos.
2. Realiza 4 dibujos de seres vivos
3. Realiza 4 dibujos de seres inertes.

Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

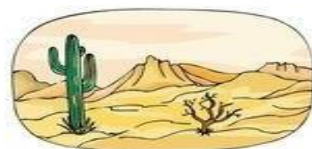
p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?







© Bi





Viernes 5 de febrero de 2021

Área integrada: Educación física y Artística.

Bailemos.

1. Escucha la canción de tu preferencia y realiza un video o coreografía con los miembros de tu familia donde se puedan ver tus movimientos espaciales. (duración 30 segundo o 1 minuto).

