



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**
ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

ÁREAS
Ciencias Naturales

GUÍA DE TRABAJO

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

GRADO	CUARTO
DOCENTE RESPONSABLE	BLANCA CECILIA URIBE SIERRA
PERIODO	UNO
FECHA ENTREGA A COORDINACIÓN	Semana 06 4 AL 6 DE MARZO 2021
COMPETENCIAS	Observo el mundo en el que vivo. <ul style="list-style-type: none">• Clasifico seres vivos en diferentes grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos)• Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno.
DBA 6	6. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias Evidencias de aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.
OBJETIVO DE LA GUÍA	Sensibilizar a padres de familia y estudiantes frente a la metodología del aprendizaje en casa a partir del diálogo para crear espacios de paz con los seres de la naturaleza.
PRIMER MOMENTO EXPLORACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: OBSERVAR LOS CONOCIMIENTOS QUE TRAEN LOS ESTUDIANTES	<p style="text-align: center;">Clasificación de los seres vivos</p> <p>No podrías llegar a contar la cantidad de seres vivos que existen a tu alrededor. Todos con formas, tamaños, hábitos y colores diferentes. Seguramente, has clasificado objetos por tamaño, color, textura y forma. ¿Cómo clasificarías a los seres vivos?</p> <p>Expresa tus experiencias.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seguramente ya has tenido la oportunidad de clasificar muchos objetos, personas y animales. Escribe en tu cuaderno cómo agruparías: las hojas de las plantas, tus dulces predilectos, tus animales favoritos.2. Mira a tu alrededor y dibuja en tu cuaderno cinco seres vivos diferentes a ti. Escribe dos características de cada uno de ellos.3. ¿Puedes agrupar estos seres vivos? De acuerdo con las características planteadas para cada uno de ellos, clasifícalos si comparten alguna característica. Escribe en cada casilla los seres vivos que agruparías teniendo en cuenta la característica que comparten. <p style="text-align: center;">¿Por qué clasificamos a los seres vivos?</p> <p>Nuestro planeta está habitado por un inmenso número de seres vivos. Muchos científicos han elaborado diversos sistemas de clasificación y categorías taxonómicas.</p> <p>El punto de partida de la clasificación es la especie. La reunión de varias especies constituye un género. La agrupación de varios géneros que guardan una relación entre sí forma una familia. Muchas familias emparentadas integran un orden. La</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**
ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

ÁREAS
Ciencias Naturales

GUÍA DE TRABAJO

siguiente categoría es la clase, que resulta de agrupar varios órdenes. Finalmente, la unión de clases relacionadas conforma un filo. Los filum constituyen los reinos. Cada categoría corresponde a un taxón.

Existe un grupo de animales cuyo pelaje posee diferentes tonalidades según la especie. Los lince canadiense y euroasiático oscilan entre el pardo y el amarillento, y desarrollan un pelaje más largo y grisáceo en invierno. El lince ibérico es de color pardo, mientras que el lince rojo posee un pelaje pardo-rojizo. Las cuatro especies poseen manchas y rayas.

**SEGUNDO
MOMENTO
LECTURA Y
EXPLORACIÓN:
ANTICIPACIÓN Y
PREDICIÓN DE
COMPETENCIAS
CON EL
OBJETIVO DE
MOTIVARLOS**

Si son seres vivos, ¿por qué son tan diferentes a mí?

Si compartes características con muchos seres vivos, como la presencia de células en tu cuerpo, ¿qué te hace diferente de un mico, de un perro, de un delfín, de una pulga, de una naranja, de un hongo, de un alga, de una bacteria?

Expresa una experiencia:

Protozoos

1. Si observas un mico, un árbol de naranjas y un hongo, puedes encontrar características similares entre ellos y tú. Escribe en tu cuaderno, diez características que compartas con estos seres vivos.

Bacterias

2. Seguramente has escuchado hablar de las bacterias y los protozoos. Describe en tu cuaderno en qué situaciones y qué has escuchado decir de estos dos grupos de seres vivos.

Protista

3. En algún momento has visto, en películas y libros, imágenes de distintos seres vivos. Dibuja un ejemplo de cada ser vivo.

Algas

Plantas

Hongos

Animales



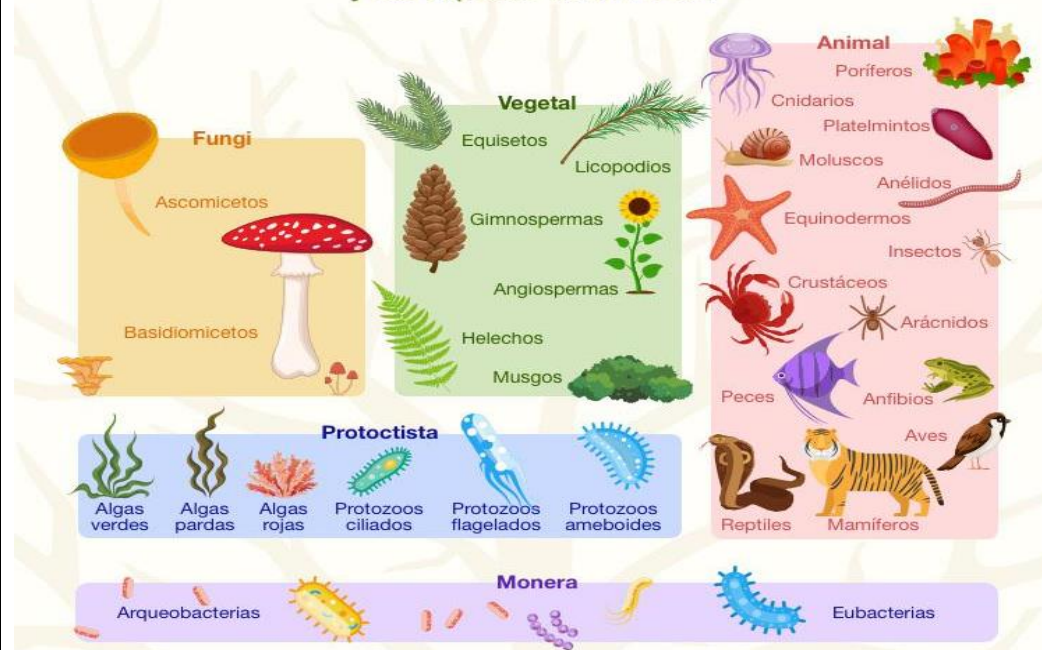
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**
ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

ÁREAS
Ciencias Naturales

GUÍA DE TRABAJO

Los reinos de los seres vivos
y sus especies de un vistazo



TERCER MOMENTO PRODUCCIÓN ESCRITA: OFRECER ESTRATEGIAS Y SUGERENCIA, ORAL, ENTRE OTROS, PARA EL ALCANCE DE SUS HABILIDADES

¿Cuáles son las características que diferencian a los seres vivos?

Son muchas las características que diferencian a los seres vivos: el tamaño, la forma, el hábitat. Pero los científicos han establecido características específicas para agrupar a todos los seres vivos en cinco reinos: mónera, protista, fungi, vegetal y animal. En la siguiente imagen aparecen agrupados cada uno de los reinos, compartiendo características propias de cada uno de ellos.

CUARTO MOMENTO: COMO SE EVALUARÁ: AVANCES Y DIFICULTDES DE LOS ESTUDIANTES

Aplica y resuelve

Selecciona tres características que tendrías en cuenta para clasificar los leones, los hámsteres y los mangos. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y completa la información:

Seres vivos	Leones	Delfines	Hámsteres	Tigres	Caballos	Mangos	Tomates
Característica No. 1							
Característica No. 2							
Característica No. 3							

Elabora un álbum de tu animal favorito y consulta su clasificación teniendo en cuenta las categorías trabajadas en este tema. El álbum puede contener: tu



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

ACADÉMICO-PEDAGOGICA

PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

ÁREAS
Ciencias Naturales

GUÍA DE TRABAJO

biografía, la biografía del animal favorito, fotos y la clasificación del animal. Este trabajo puede ser la oportunidad para empezar a construir tu primer libro.

**QUINTO
MOMENTO:
REFLEXIÓN DEL
DOCENTE
FRETE A LOS
AVANCES Y
DIFICULTADES DE
SUS
ESTUDIANTES**

Une el ser vivo con el reino que le corresponde