



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK
ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUÍA DE MATEMÁTICAS Y EDUCACION
 FINANCIERA TRANSVERSAL CON
 TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 (nivelación)
 Para desarrollar en la semana 6, del 1 al 5 de marzo de 2021

Grado: 8°	periodo: 1	Tiempo: 25 horas	Docentes: Carlos Mario García Arango, Julián David Zapata Ochoa y Elizabeth Gómez Franco
------------------	-------------------	-------------------------	---

Objetivo	Comprender y resolver problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.
-----------------	---

Pregunta problematizadora	<p>Un ciclista ha estado corriendo durante tres horas. En la primera hora, ha recorrido los $\left(\frac{1}{2}\right)^3$ de un trayecto; en la segunda hora, ha recorrido los $\left(\frac{3}{4}\right)^2$ del trayecto, y en la tercera hora, ha recorrido los $\left(\frac{2}{3}\right)^3$ del trayecto. Encuentra:</p> <p>a) La fracción del total del trayecto que ha recorrido en las tres horas b) La fracción del trayecto que falta por recorrer c) Los kilómetros recorridos en cada hora, si el trayecto es de 432 km. d) La cantidad de kilómetros que le falta por recorrer.</p>
----------------------------------	--

HORARIO DE ATENCIÓN VIRTUAL DEL DOCENTE

FECHA	ASUNTO	HORA	LINK DE ACCESO
Lunes 1 de marzo	Presentación de la guía (Para todos los octavos)	9:00 a.m.	https://meet.google.com/eio-ahdy-mts
Martes 2 de marzo	Explicación 8°1 (parte 1)	8:00 a.m.	https://meet.google.com/wkm-rfkj-jtu
	Explicación 8°2 (parte 1)	8:00 a.m.	https://meet.google.com/ctw-hogd-uff
	Explicación 8°3 (parte 1)	8:00 a.m.	https://meet.google.com/eio-ahdy-mts
Miércoles 3 de marzo	Asesoría solución de dudas 8°1	8:00 a.m. a 9:30 a.m.	https://meet.google.com/wkm-rfkj-jtu
	Asesoría solución de dudas 8°2	8:00 a.m. a 9:30 a.m.	https://meet.google.com/ctw-hogd-uff
	Asesoría solución de dudas 8°3	8:00 a.m. a 9:30 a.m.	https://meet.google.com/eio-ahdy-mts
Jueves 4 de marzo	Explicación 8°1 (parte 2)	8:00 a.m.	https://meet.google.com/wkm-rfkj-jtu
	Explicación 8°2 (parte 3)	8:00 a.m.	https://meet.google.com/ctw-hogd-uff
	Explicación 8°3 (parte 4)	8:00 a.m.	https://meet.google.com/eio-ahdy-mts
Viernes 5 de marzo	Asesoría solución de dudas 8°1	8:00 a.m. a 9:30 a.m.	https://meet.google.com/wkm-rfkj-jtu
	Asesoría solución de dudas 8°2	8:00 a.m. a 9:30 a.m.	https://meet.google.com/ctw-hogd-uff
	Asesoría solución de dudas 8°3	8:00 a.m. a 9:30 a.m.	https://meet.google.com/eio-ahdy-mts

DATOS DE ENTREGA

Enviar a los docentes al correo institucional.

Octavo 1: Julián David Zapata Ochoa: julianzapata@iejuandedioscock.edu.co

Octavo 2: Carlos Mario García Arango: carlosgarcia@iejuandedioscock.edu.co

Octavo 3: Elizabeth Gómez Franco: elizabeth@iejuandedioscock.edu.co

Escribe en el asunto el número de la guía, tu nombre, apellido y grupo.

La fecha de entrega a más tardar el día viernes 05 de marzo de 2021.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK
ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUÍA DE MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN
FINANCIERA TRANSVERSAL CON
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Valoración Superior (calificación entre 4,6 y 5,0): La solución de la guía es correcta, completa y se presenta siguiendo todos los criterios planteados por el docente; alcanzando de forma satisfactoria el objetivo propuesto en este plan de trabajo. La forma en que se entrega la información es precisa y organizada. El estudiante utiliza los canales de comunicación disponibles en su hogar, para mantener una comunicación permanente con el docente, planteando inquietudes, realizando aportes valiosos y percibiendo muy buen apoyo familiar. La entrega fue oportuna y dentro de los parámetros exigidos.

Valoración Alta (calificación entre 4,0 y 4,5): La solución de la guía tiene pocos errores en su desarrollo o se presenta siguiendo algunos de los criterios planteados por el docente; alcanzando el objetivo propuesto en este plan de trabajo. La forma en que se entrega la información es clara y organizada. El estudiante utiliza los canales de comunicación disponibles en su hogar, para mantener una comunicación con el docente, planteando inquietudes, realizando aportes y percibiendo acompañamiento familiar. La entrega fue oportuna.

Valoración Básica (calificación entre 3,0 y 3,9): La solución de la guía tiene varios errores en su desarrollo, no está completa o se presenta siguiendo pocos de los criterios planteados por el docente; alcanzando el objetivo propuesto en este plan de trabajo de forma básica. La forma en que se entrega la información es poco organizada. El estudiante utiliza los canales de comunicación disponibles en su hogar, para mantener una comunicación mínima con el docente, percibiendo poco acompañamiento familiar. La entrega no fue oportuna.

Valoración Baja (calificación entre 1,0 y 2,9): El estudiante no solucionó la guía o muy poco de ella, se percibe copia; no alcanzando el objetivo propuesto en este plan de trabajo. La forma en que se entrega la información no es clara y falta organización. El estudiante no utiliza los canales de comunicación disponibles en su hogar, para mantener una comunicación con el docente.

Actividades:

- Libro "secundaria activa 8°", páginas 27 a la 46.
- Libro "vamos a aprender 6°" páginas 50, 52 y 54.

Tiempo

20 horas

Objetivo de aprendizaje

Operaciones entre números racionales y sus propiedades.

Metodología

Trabaja en casa mediante el autoaprendizaje con orientación y seguimiento del profesor. Para trabajar con la guía nos apoyaremos en el texto de "Vamos a aprender" matemáticas de 6° y en el texto "matemáticas de secundaria activa de 8°", los cuales se anexan al final para que puedas consultarlo. Es importante que revises la parte teórica y trates de comprenderla, además, deberás plantear las dudas al profesor durante las atenciones virtuales, aunque podrás usar otras fuentes de consulta, tales como textos, videos, asesoría externa, entre otras. Toda tu producción podrás anexarla en tu cuaderno y tomarle fotos o elaborar un archivo en Word para luego ser enviado a tu profesor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK
ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUÍA DE MATEMÁTICAS Y EDUCACION
FINANCIERA TRANSVERSAL CON
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Procedimiento

1. Momento de exploración: Lee y soluciona la actividad propuesta para este momento.

2. Momento de estructuración (libro secundaria activa): Lee y trata de entender la teoría del tema 2: operaciones entre números racionales y sus propiedades, ubicado entre la página 27 y 46, y resuelve las actividades de aplicación de la página 43 y 44.

3. Momento de práctica y ejecución (libro vamos a aprender):

- Resuelve la actividad de aprendizaje de la página 47, los puntos: 2, 3, 5, 6 y 7.
- Resuelve la actividad de aprendizaje de la página 49, los puntos: 1, 2 y 3.
- Resuelve la actividad de aprendizaje de la página 51, los puntos: 1 y 2.

4. Momento de transferencia:

- Soluciona el ejercicio de diversión matemática planteado en la página 46
- Soluciona el punto 3 de la página 51.

5. Momento de valoración (cierre y reflexión): Analiza todo lo estudiado en esta guía y responde a los siguientes cuestionamientos.

- ¿Qué parte no entendiste bien y crees necesitar más explicación?
- ¿Qué fue lo que mejor comprendiste y por qué crees que lo lograste?
- ¿Qué respuesta le darías a la pregunta problematizadora que se encuentra al principio de la guía?
- ¿Crees haber cumplido el objetivo trazado al principio de la guía? Explica.
- ¿Qué sugerencia la harías al profesor con respecto a esta guía?
- Solucionar la prueba virtual sobre la guía, mediante un formulario de Google, que se habilite el viernes en horas de la tarde. (de 3:00 p.m. a 4:00 p.m.)