



ÁREA MATEMÁTICAS.

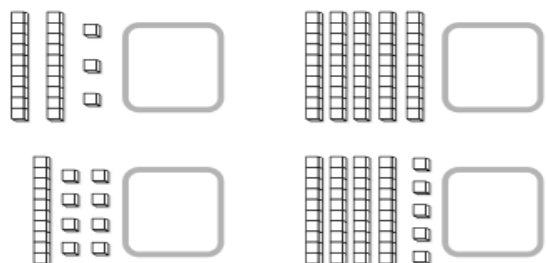
GRADO:	Segundo.
PERIODO:	Uno
OBJETIVO	Utilizar experiencias de aprendizaje que le permitan conceptualizar, reconocer y comprender las operaciones básicas en los naturales para solución de problemas utilizando situaciones comunes del medio que lo rodea, identificando y aplicando los Patrones del I sistema métrico decimal aplicado en los diferentes pensamientos.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:	¿Por qué es importante la resolución de problemas de la vida cotidiana?
DOCENTES:	Liliana Villa López- María Emma Martínez- Luz Mery Cardona.
ENTREGA DE EVIDENCIAS	Registro fotográfico, enviado a la capeta drive de cada estudiante. Fecha de entrega viernes 16 de abril.

SECUENCIA DIDÁCTICA

A. ACTIVIDADES BÁSICAS – APRENDIZAJES PREVIOS

¿Después de la decena qué sigue?

1. Dibuja en tu cuaderno una decena de flores. ¿Cuántas flores dibujaste?
2. Cuando se habla de unidad ¿cuántos objetos son?
3. Dibuja en el cuaderno y coloca el número correspondiente:





B. ACTIVIDADES DE PRÁCTICA- AMPLÍO MIS CONOCIMIENTOS.

¿Qué es una centena?

La **centena** es la agrupación de **10 decenas**, es decir, cada vez que reúnas **cien unidades** tendrás una centena.

1 centena = 10 decenas = 100 unidades **1C = 10 D = 100 U**

Una centena se representa de varias formas:

100 U = 10 D = 1 C

Observa el video con mucha atención:

<https://youtu.be/6jCbyoqQhrq>

Descomposición de números de tres cifras:



Los números de tres cifras están formados por unidades, decenas y centenas así:

El número =139 ciento treinta y nueve.

C	D	U
1	3	9

C= 1 **D**= 3 **U**= 9

En suma:

$$1c + 3d + 9u$$
$$100 + 30 + 9 = 139$$

Inténtalo tú:

Número: 256 en letras se escribe: -----

C	D	U



C= **D=** **U=**

En suma:

$$\begin{array}{r} \text{----c} + \text{----d} + \text{----u} \\ \text{----} + \text{----} + \text{----} = \text{----} \end{array}$$

Realizo el juego interactivo:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/La_centena/Centenas_to414313vh



C. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN – PONGO EN PRÁCTICA NUEVOS CONOCIMIENTOS.

1. Rellena con color la ficha que tenga la respuesta correcta.

◆ 3 centenas son unidades.

◆ 600 unidades son centenas.

◆ 9 centenas son decenas.

2. Escribe el número que corresponde a cada cantidad.

◆ 1 centena

◆ 3 centenas

◆ 8 centenas

3. Copia y completa el tren con las centenas que faltan.



D. ACTIVIDAD FINAL - LO QUE HEMOS APRENDIDO

Valora tu aprendizaje	Sí	No	A veces
Relaciono el número con la decena que representa.			
Reconozco la centena como agrupación de cien elementos.			
Identifico las cantidades de centenas con sus nombres.			

Mi compromiso

Al nombrar centenas, recordaré que son agrupaciones de cien elementos.