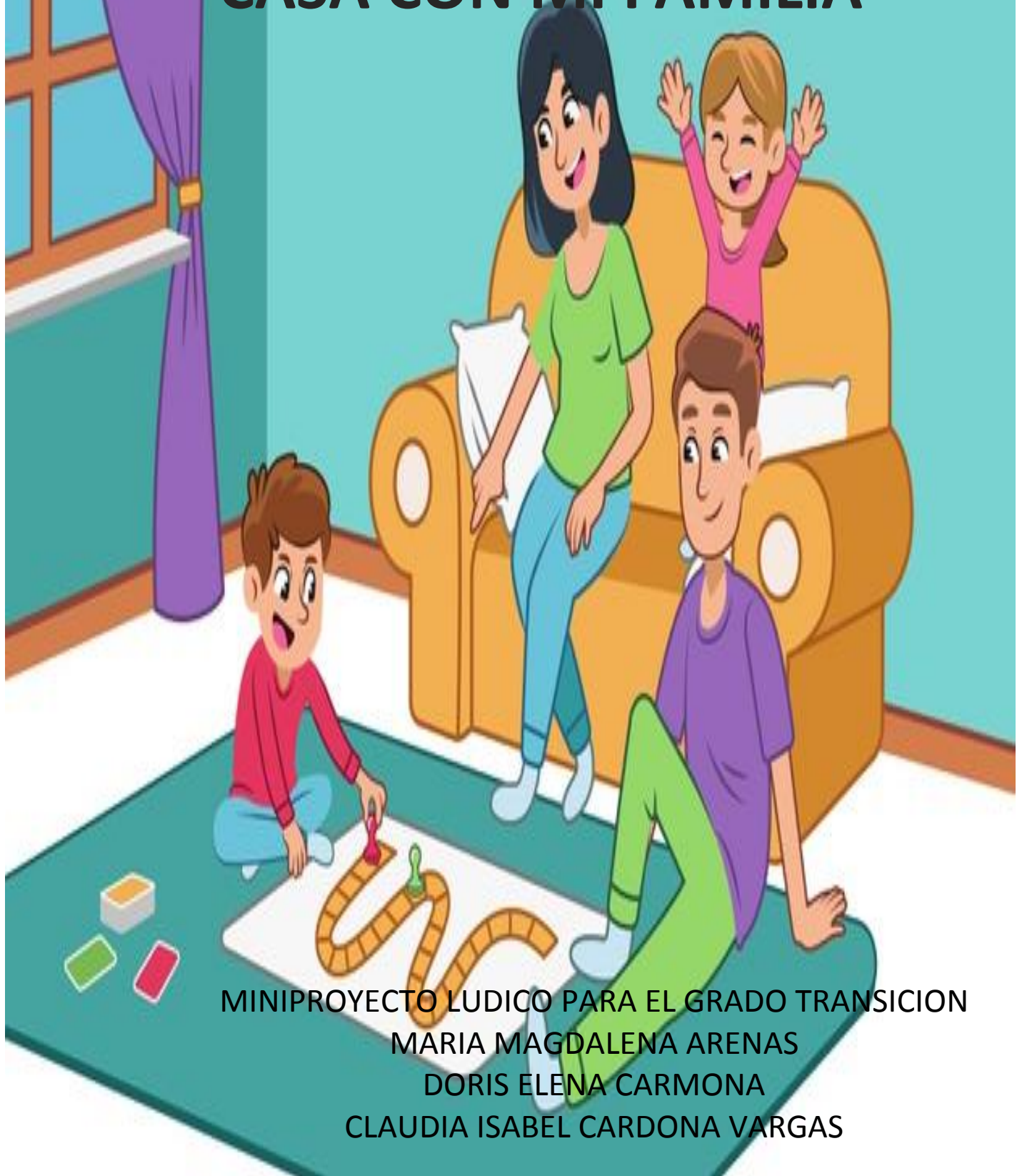


JUEGO Y ME DIVIERTO EN CASA CON MI FAMILIA



MINIPROYECTO LUDICO PARA EL GRADO TRANSICION
MARIA MAGDALENA ARENAS
DORIS ELENA CARMONA
CLAUDIA ISABEL CARDONA VARGAS

JUEGO Y ME DIVIERTO EN CASA CON MI FAMILIA

1-. INTRODUCCIÓN.

A lo largo de la historia en nuestra ciudad y país han estado presentes los juegos y los deportes siendo importantes en nuestra cultura los cuales han sobrevivido gracias a la transmisión.

No obstante, cada vez los juegos van cayendo más en el olvido, los padres ya no tienen tanto tiempo para jugar con sus hijos. La migración de los habitantes de los pueblos a las grandes ciudades hace que los juegos que se desarrollan en un ámbito rural, campo, plazas, al aire libre, donde se conocían todos, pierdan fuerza al carecer las urbes de lugares apropiados y seguros para llevarlos a cabo.

Un problema añadido que dificulta su práctica es la aparición de los juegos modernos, videojuegos que incitan cierto modo pasivo y “autismo” pues el niño no comparte sus juegos y se auto margina de forma inconsciente y la lucha las empresas por anteponer unos Juegos sobre otros.

El objetivo de este proyecto se justifica en presentar manifestaciones lúdicas en la sociedad actual y presentar actividades que pueden ser practicadas en casa con la familia.

Las actividades lúdicas favorecen el conocimiento, la aceptación y la valoración y permiten un enriquecimiento común de las normas.

2-CONTEXTO

La I.E Juan de Dios Cock, se encuentra localizada en el barrio Manrique Las Esmeraldas. La institución cuenta con TRES (3) GRUPOS DE TRANSICIÓN. Con un total de 78 estudiantes, cada grupo cuenta con 26 estudiantes.

3- PROBLEMÁTICA DETECTADA

En una comunidad donde las personas, son de escasos recursos económicos, la mayoría de los padres de familia trabajan, por lo que dedican poco tiempo en las tareas a sus hijos, a realizar actividades lúdicas en familia, debido a sus ocupaciones en el trabajo no tienen el tiempo y espacio adecuados para la recreación en casa, y en esta contingencia se evidencia más que nunca la necesidad de tener espacios para jugar y compartir en familia.

4- JUSTIFICACIÓN

El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, al inicio son simples movimientos corporales que, poco a poco, se van ampliando y haciendo más complejos para introducir otros elementos. Con el tiempo, el juego permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar habilidades socioemocionales entre pares y adultos.

De esta forma, el juego contribuye a su maduración psicomotriz, cognitiva y física además afirma el vínculo afectivo con sus padres y favorece la socialización. Por lo que, el juego es uno de los medios con mayor impacto en los niños para desarrollar nuevas habilidades y conceptos a través de su propia experiencia.

Los niños invierten gran parte de su tiempo en jugar, el tipo de juego se modifica y adapta a la edad y a las preferencias de cada niño, pero más que un medio de diversión es una actividad de enseñanza motivadora para los menores.

5- OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una propuesta sobre actividades lúdicas para los niños, ya que es una actividad importante que le permite comenzar a explorar el mundo circundante; el jugar le permitirá disfrutar y brindará la posibilidad de exteriorizar sus alegrías, miedos, angustias y necesidades, todo esto también en el marco de la celebración del día del niño.

6- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Propiciar a través de las diferentes actividades para mejorar de forma gradual las diferentes capacidades motrices en el deporte y el juego.
- * Lograr el diseño de actividades que favorezca la mayor autonomía posible para el desarrollo de dichas actividades lúdico-deportivas
- * poner en práctica gradualmente actividades cognitivas en las actividades de coordinación.
- * Ampliar y actualizar el acervo bibliográfico para poder disponer de diversos recursos en la casa.
- * Hacer uso de las TIC en la realización de diversas actividades, como medio de acercamiento con los niños en casa

*Motivar y acompañar a los niños y su familia para que intervengan en desarrollo de actividades lúdico-deportivas en casa como sujetos activos.

* Propiciar un espacio de recreación y socialización integral entre los miembros de la familia.

7-IMPORTANCIA DEL JUEGO

Para Jiménez entre paréntesis 2006 cierre paréntesis en la educación infantil debe considerarse el juego como principio didáctico que subraya la necesidad de dotar de carácter lúdico cualquier actividad que se realice con los pequeños evitando la falsa dicotomía entre juegos y trabajo.

La actividad más importante de un niño en edad preescolar es el juego.

Es la manera específica en que el niño conquista su medio ambiente.

Mientras juega adquiere conocimientos y técnicas que tendrán gran valor en su actividad escolar y, más tarde en la vida, en el trabajo.

Al jugar el niño desarrolla formas de conducta importantes para su actitud hacia el aprendizaje y la comunicación social.

Es por eso por lo que se puede afirmar que el juego determina el desarrollo completo del individuo.

8- Contribución del juego en las capacidades de los niños:

Físicas: permite diferentes movimientos que los ejercita y ayuda a su coordinación psicomotriz, contribuye a disminuir el riesgo de sobrepeso y obesidad, y les permite dormir mejor durante la noche.

Desarrollo sensorial y mental: es favorecida por la discriminación de formas, tamaños, colores, olores, texturas, etc.

Afectivas: al experimentar sus emociones como sorpresa, alegría, expectación, etc.

Creatividad e imaginación: es parte innata del juego, permite su desarrollo y fortalecimiento.

Formación de hábitos de cooperación: al interactuar con pares favorece un vínculo afectivo y vínculos de cooperación.

Conocimiento del cuerpo: el juego es una herramienta para conocer su cuerpo y su entorno.

9- ¿QUE ES EL JUEGO?

El juego es una acción u ocupación libre que se desarrolla dentro de unos límites temporales y espaciales determinados según reglas absolutamente obligatorias, aunque libremente aceptadas acciones que tiene su fin en sí misma iba acompañada de un sentimiento de tensión de alegría de la conciencia del ser, del otro modo en que la vida de la vida corriente

Características del juego

El juego de tener una cara unas características particulares dentro del contexto pedagógico

1. generar placer debe brindar goce y disfrute
2. con tener un marco normativo los juegos deben estar determinados por unas normas básicas que aporten a la autorregulación el respeto por las reglas y la disciplina
3. espontaneidad ahí libre elección no es recomendable desde ningún punto de vista obligar a alguien a jugar ya que puede desarrollar un sentimiento de tarea opuesta al espíritu del juego
4. que tengo una finalidad es entender que el juego tiene siempre un objetivo y una finalidad propia de cada actividad.
5. activo y participativo es generar espacios de participación de manera activa que permita dar respuesta a los retos que supone
6. de auto expresión el juego expresa valores comportamientos y actitudes que ponen de manifiesto la personalidad de los participantes.

10-CLASIFICACION DEL JUEGO

En un principio el interés por la clasificación del juego se basa en la necesidad de ordenar los juegos para proceder a su estudio fundamentada en una intervención integral al niño.

Actualmente ya no se trata de hacer una clasificación de lo que estén presentes todos los tipos de juegos posibles sino más bien ya tender a que cualquier clasificación puede ofrecer el mayor número de posibilidades.

Según los objetivos que pretendemos desarrollar o alcanzar el juego puede ser clasificado en distintas categorías.

***fisiológicos** se trata de aquellos juegos que apuntan a desarrollar todas las cualidades físicas velocidad adquirida resistencia fuerza .su importancia radica en la estimulación y desarrollo del aparato cardiorrespiratorio.

***de acción y reacción** son aquellos juegos en los que el objetivo consiste en cumplir una orden lo más rápidamente posible. Se trabaja sobre la capacidad del niño para reaccionar pues ante distintos estímulos.

***Juegos de descubrimiento** favorece el desarrollo intelectual a la capacidad de plantearse problemas de una manera creativa y de resolver los acuerdos a la capacidad de moverse en varios estudios de desarrollo conceptual.

* **Juegos sociales** influye en el desarrollo social general, tienen que ver con la capacidad de colaborar y cooperar con otras personas ayuda a la fluidez de la comunicación, aprender y valorarse sí mismo

***juegos imaginativos** proporciona ocasiones de expresar emociones actuar y resolver aspectos problemáticos al momento de suceder realizar deseos y ambiciones capacidad imaginativa.

***juegos creativos** desarrollar la destreza de coordinación pequeñas escalas destrezas de pensamiento conceptual, abstracto lateral respuestas creativas a problemas y capacidad para expresión y auto expresión y la seguridad de ellos.

El juego es una forma relación muy constructivista y en ese sentido los trabajos a investigar se clasifican de acuerdo con las anteriores categorías.

CUADRO COMPARATIVO

JUEGOS PEDAGÓGICOS

La palabra **juego** proviene del latín *lucus*, que significa, *diversión* o *broma*. Actualmente el juego se plantea como una actividad que ofrece oportunidades excelentes para el desarrollo del niño puesto que es una actividad estimulante, desinteresada, socializadora y supone un reto.

Las ideas principales por las que se desarrollan los juegos pedagógicos son las de propiciar un desarrollo óptimo para los niños mientras se divierten. Hay gran cantidad de áreas de desarrollo que tocan estos juegos, las cuales vamos citaremos a continuación. Muchos de ellos están destinados para aumentar la autoestima y la autovaloración, viendo el niño que es capaz de realizar los juegos y viendo que los desarrolla de manera adecuada.

También hay muchos que se encargan de desarrollar la psicomotricidad, el vocabulario, la expresividad y la comunicación. Por otro lado nos encontramos con juegos que son capaces de aumentar la creatividad e imaginación, a la vez que aumentan su capacidad estética.



JUEGOS DEPORTIVOS

Los juegos deportivos son aquellos juegos relacionados con la educación física y el deporte, individuales o grupales, que siguen determinadas reglas, y fomentan el desarrollo normal y sano de las capacidades físicas y mentales de cada individuo. El objetivo de los juegos deportivos es el entretenimiento; pues cuando hay afán competitivo en gran medida es más bien un deporte (que puede seguirse como pasatiempo o como profesión). Por ejemplo: los jugadores de fútbol que integran equipos reconocidos siguen como carrera ese deporte.

En los juegos deportivos hay competencia pues siempre que hay dos equipos, cada uno quiere y se esmera en ganar; no obstante, la competencia no es intensa (es una competencia amistosa), pues se le da más valor al trabajo en equipo, para así educar a los individuos. No se pretende crear deportistas exitosos, sino simplemente pasar un rato agradable, que a su vez, sea beneficioso.



Los juegos pre deportivos

Son aquellos que exigen destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamientos, lanzamientos, recepciones, etc.). Su práctica es recomendable como preparación para los niños que comienzan a practicar cualquier deporte, ya que les aporta una serie de recursos físicos y técnicos. En este sentido, los juegos pre deportivos constituyen una variante de los juegos menores, caracterizada por contenidos que propician la adquisición de determinados movimientos, acciones y habilidades primarias que sirven de base para la asimilación de habilidades deportivas. Por lo general, los juegos pre deportivos y los juegos deportivos comparten ciertas reglas.



Juegos Tradicionales

Son aquellos juegos típicos de una región o país. Mediante los mismos, el niño y la niña es socializado e instruido acerca de las raíces de sus pueblos, de una manera amena y recreada, siendo esto de mucha importancia para seguir preservando la cultura de un país, en suma, constituyen un tesoro nacional de juegos practicados de generación en generación.



MARTES 27 DE ABRIL

Hola amiguitos y familias, hoy les traemos una propuesta diferente, para que se relajen, jueguen en familia.

¡¡Esperamos que disfruten mucho!!

LA BUSQUEDA DEL TESORO

¡UNA **GRAN** AVENTURA!

La casa se convertirá en una isla, donde los piratas **mamá y papá** han ocultado un gran **TESORO**.

Previamente se ocultan varios juguetes dulces monedas de chocolate en algunos lugares de la casa.

se le da un mapa que tienen pistas a los niños esos deben de seguir las si es de noche Hola casas oscura utilizar una linterna.

Desarrollo: se dan las instrucciones de que tiene de 1 a 3 minutos para desplazarse por toda la casa y buscar el tesoro utilizando una lámpara o linterna en caso de estar oscura la casa o si es de noche.

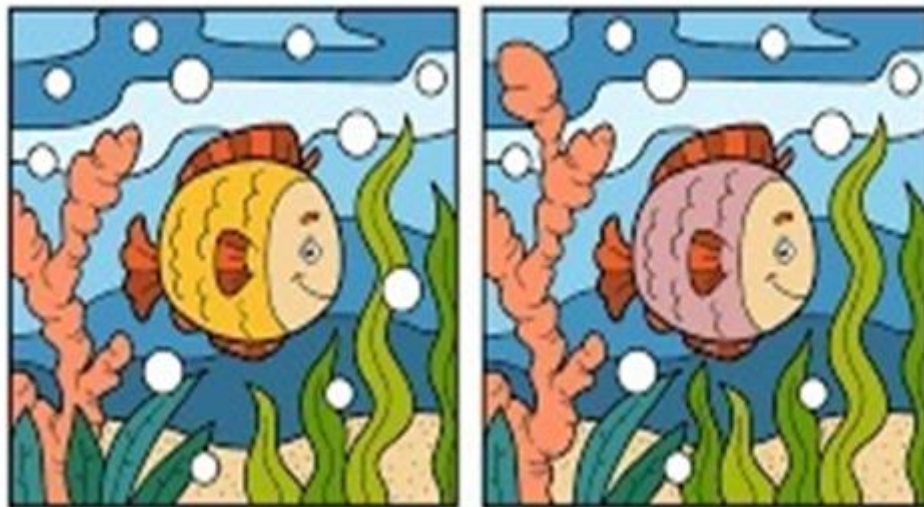


MIERCOLES 28 DE ABRIL

Vamos a estar bien atentos, te tenemos un reto

Con la ayuda de tus padres encuentra las diferencias y nos las envías por WhatsApp.

Y ahora a bailar un poco, todos en familia



Toma foto y comparte



<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

JUEVES 29 DE ABRIL

Qué tal si en familia nos inventamos un cuento y los personajes los hacemos con títeres de papel
Es muy fácil y sencillo te enseñaremos paso a paso.
Luego nos enseñas como les quedaron en un video corto.

Materiales

Hojas de papel o cartulina en diferentes colores

Lápiz

Tijeras

Pega en barra o líquida

Cinta adhesiva

Paso a paso

Doblar el papel para hacer títeres

Coge una hoja de papel, del color de tu preferencia, y dobla los dos extremos más largos hacia adentro. Obtendrás una especie de ascensor, así como el que tenemos nosotros en la foto de abajo. Ahora coloca unas tiras de cinta adhesiva justo en la unión entre las hojas, para que quede fijo. A continuación, dobla el papel por la mitad tal y como muestra la fotografía.

SHOW DE TALENTOS

A todos nos gusta cantar, bailar, contar chistes, poesías, dibujos, malabares, magia, así que te proponemos una NOCHE DE TALENTOS EN TU FAMILIA invita a tu profe y demás familiares para que disfrute del espectáculo.

Toma foto y comparte

VIERNES 30 DE ABRIL

DIA DEL NIÑO DESDE CASA

Fin de semana, finalicemos esta semana con otra actividad para compartir en familia.

Que les parece si hacemos una competencia de ensartado de aros
El cual ya lo habías elaborado.



Y juego de la cesta: Necesitan vasos y pimpones, una mesa, cinta
Coloca los vasos colgando del borde de la mesa.

Te ubicas al otro extremo de la mesa y de una pelota o pompón los pones a rodar tratando
de encestar cada pimpón en cada vaso.



Hum, como es de rico preparar unos ricos sándwich y un rico y delicioso jugo, para
compartirlos en familia y finalizar viendo una película y si pueden preparar crispetas.
Plan de fin de semana completo

Toma foto y comparte