

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	ÁREAS INTEGRADAS
---	--	-------------------------

ÁREAS INTEGRADAS

GRADO	3
DOCENTE RESPONSABLE	Darling Enith Agualimpia Orejuela Nury Maryory Correa Ivan Alejandro Moya
PERIODO	1
FECHA ENTREGA A COORDINACIÓN	Agosto 09 al 13 del 2021
OBJETIVO DE LA GUÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y producir textos con diferentes formatos y finalidades que den respuesta a propósitos comunicativos diversos, auténticos y contextualizados desde el reconocimiento de su realidad y la del mundo que lo rodea. • Desarrollar las operaciones básicas que se plantean y relacionarlas con la cotidianidad.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la importancia de tener en cuenta el qué, el cómo y el quién en la producción de diversos discursos a partir de sus semejanzas y diferencias? • ¿Por qué son importantes los animales, las plantas, el agua y el suelo de mi entorno?
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatical o sintáctica • Indagación • Enciclopédica • Pensamiento lógico • Pensamiento crítico • Pensamiento social

SECUENCIA DIDÁCTICA.

A. ACTIVIDADES BÁSICAS- APRENDIZAJES PREVIOS.

CELEBRACIÓN DE ANTIOQUIA

Teniendo en cuenta tus saberes previos responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuándo crees que se proclamó la independencia de Antioquia?
- ¿Cuántos municipios crees que tiene Antioquia?
- ¿En qué lugar vives? ¿En qué municipio estás?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**
ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS
Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y
N°.201850070268 de 2018

ÁREAS INTEGRADAS

B. ACTIVIDADES DE PRACTICA- AMPLIO MIS CONOCIMIENTOS.

- Lee la siguiente información.
- Observa el siguiente video para que amplíe tus conocimientos.
<https://www.youtube.com/watch?v=oOFxWS7mbk4>

ANTIOQUIA DESDE EL SÍGLO XIX HASTA LA ACTUALIDAD

Los muchos y muy altos impuestos que había decretado la corona española a sus provincias, tanto de ultramar como peninsulares. Los malos tratos de los recaudadores y, en general, los abusos cometidos por algunos administradores, además de la anarquía que se produjo en América por los intereses de la invasión francesa a la península ibérica y la exacerbada ambición británica trajeron como resultado el comienzo del proceso libertador en el Virreinato de la Nueva Granada.

En ese momento la Provincia de Antioquia era una de las más pobres, el oro que producía a comienzos del siglo XIX se consumía en el pago de las contribuciones, la satisfacción de las necesidades básicas y el costo del transporte que representaba un valor mayor que el precio inicial de los artículos importados. Además, la terrible hambruna que desde 1807 hasta 1809, acabó con la vida de cientos de personas, y terminó de hundir en la pobreza a la provincia. Antes de empezar el movimiento independentista, según el censo de 1807, su población total sumaba apenas 107.000 habitantes. Las ciudades eran: Santa Fe de Antioquia, Santiago de Arma de Rionegro, Remedios, Zaragoza y Cáceres; las villas comprendían a Nuestra Señora de la Candelaria de Medellín, Santa Rosa de Osos y San José de Marinilla; y como sitios poblados estaban entre otros Guarne, Carolina del Príncipe, Amagá, San Luis de Góngora (Yarumal), San Jerónimo, Titiribí, Concepción, Santo Domingo, San Vicente, Sonsón y Barbosa.

A partir de los sucesos del 20 de julio de 1810, del 30 de agosto al 7 de septiembre de ese mismo año se reunieron en Santa Fe de Antioquia representantes de los cabildos de Medellín, Rionegro y Marinilla para crear una junta provincial que se encargaría de la autoridad en Antioquia. Se adoptó entonces el Sistema de Estado Soberano, unido a las demás provincias del Nuevo Reino de Granada, en forma federativa.

El 27 de junio de 1811, la Junta Suprema dictó una constitución provisional. También ese año se instaló la primera Asamblea Constituyente, que el 21 de marzo de 1812 aprobó la Constitución del Estado Libre de Antioquia en la sacristía de la catedral de Rionegro (hoy museo), en la que participaron 19 representantes de los pueblos de Antioquia; proclamada en el púlpito del templo por el presbítero José Félix de Mejía, tío del prócer y expresidente Liborio Mejía. Así quedó Antioquia como una de las provincias unidas de la Nueva Granada, de las cuales era presidente Antonio Nariño en Bogotá.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**
ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS
Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y
N°.201850070268 de 2018

ÁREAS INTEGRADAS

Los pueblos de Antioquia que habían secundado la declaratoria de independencia y jurado la constitución de 1812 tuvieron tiempo de asumir la legitimidad de los derechos que había reivindicado y cuando llegaron las noticias de que Popayán había sido ocupada por el ejército de Juan Sámano, personaje que estaba preparado para invadir la provincia de Antioquia, se eligió como dictador a Juan del Corral, quien proclamó la independencia absoluta de Antioquia el 11 de agosto de 1813, siguiendo el ejemplo de las ciudades de Cartagena y Mompox, en un interesante documento que empieza así:

"El Estado de Antioquia no reconoce a su Rey Fernando VII, ni a toda autoridad que no emane directamente del pueblo o de sus representantes, rompiendo enteramente la Unión política de dependencia con la Metrópolis, quedando separado por siempre de la Corona del Gobierno de España"

En 1816, durante la reconquista, los antioqueños fueron vencidos por el coronel Francisco Warleta, después de reducir a cenizas a la ciudad de Remedios. Sin embargo, Warleta fue derrotado posteriormente en el combate de Chorros Blancos que se libró en febrero de 1820 en Yarumal.

La historia antioqueña entre 1829 y 1851 estuvo enmarcada por dos guerras civiles. En la primera fecha, el general José María Córdova se levantó, a nombre de la Constitución de Cúcuta, contra la dictadura de El Libertador Simón Bolívar, que había suspendido su vigencia. En la segunda, un grupo de conservadores se rebeló contra el gobierno liberal de José Hilario López, al que consideraba enemigo de la religión y de la propiedad, dando lugar a la guerra civil colombiana de 1851.

Durante el siglo XIX la población antioqueña tuvo una alta tasa de crecimiento que asociada a la inversión y explotación minera, a los procesos de colonización del sur y de otros puntos cardinales, a una distribución de la propiedad territorial más amplia que en otras regiones del país, al grado significativo de movilidad social, al intercambio comercial y al alto ingreso por exportaciones, hicieron posible la consolidación del proceso económico y social antioqueño en la segunda mitad del siglo XIX, creando condiciones favorables para el establecimiento de algunas industrias, principalmente en Medellín, a comienzos del siglo XX y facilitaron el ascenso de los políticos antioqueños a los poderes nacionales.

El departamento se ha visto muy afectado por el conflicto armado, con 30 000 desaparecidos entre 1997 y 2005.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**
ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS
Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y
N°.201850070268 de 2018

ÁREAS INTEGRADAS

C. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN- PONGO EN PRACTICA NUEVOS CONOCIMIENTOS-

Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios basándose en la anterior información.

1. Realiza las operaciones pertinentes y responde las siguientes preguntas.
 - ¿Cuántos años han pasado desde la independencia de Antioquia al año 2021?
 - ¿Cuántas ciudades o municipios han surgido después del año 1807?
 - ¿Cuántos años transcurrieron entre las dos guerras civiles vividas después de la reconquista Española?
2. Realiza un Collage donde representes la flora y la fauna que posee el departamento de Antioquia, teniendo en cuenta sus ríos más importantes.
3. Elabora una historieta dónde resaltes los hechos más importantes en la independencia de Antioquia.
4. Elabora una sopa de letras con los nombres de aquellos personajes más representativos en la historia del departamento de Antioquia.

D. ACTIVIDAD FINAL- LO QUE HEMOS APRENDIDO

1. Crea un dibujo en forma de silleta donde representes lo que te hace sentir orgulloso del departamento de Antioquia.
2. Escribe un relato donde menciones.
 - ¿Cómo haces para preservar la cultura en tu comunidad?
 - ¿Qué haces para evitar conflictos en tu comunidad?
 - ¿Qué normas sigues para vivir en comunidad?