


| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018 | GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION |
| | | GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO |

| GUIA INTEGRADA DE SOCIALES , ETICA Y RELIGION | |
|---|---|
| GRADO: | QUINTOS |
| DOCENTE | JOHN ALBEIRO GRISALES |
| PERIODO | SEGUNDO PERIODO 2 |
| COMPETENCIA Y DBA | DBA 2. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. |
| PROPOSITO DE LA GUIA | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el contexto histórico de las primeras comunidades indígenas en Colombia. Su cultura, costumbre y ubicación geográfica. - Reconocer los derechos y deberes de los niños y las niñas y los contemplados en la constitución política. - Reconocer los principales personajes del pueblo de Israel y su historia. |
| EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos biogeográficos y climáticos de Colombia de acuerdo con la ubicación de esta en la tierra • Interactúa reconociendo que somos diferentes y que ello enriquece la convivencia. |
| INDICADOR DESEMPEÑO EVIDENCIA | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la posición geográfica y astronómica del país sus límites y la extensión de sus fronteras marítimas y terrestres. • Relaciona las enseñanzas de los profetas interpretando sus diferencias y reflexiones sobre ellas. |
| CRITERIOS DE EVALUACION | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular el dialogo y el análisis crítico reflexivo realizando trabajos y consultas, donde se evidencie diversos puntos de vista, y así lograr una posición objetiva de las problemáticas que lo rodean y las posibles formas de coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa y digna. |
| FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA: TIEMPO DE DESARROLLO | Guía de aprendizaje (23 al 27 de Agosto): Realización. Planeación: Miércoles 25 de Agosto. Clase virtual en el link: hora 11 de la mañana Miércoles 18 de Agosto entrega a los estudiantes. Viernes 27 de Agosto. Devolución entrega por correo al profe |
| CORREO ELECTRONICO | johngrisales@iejuandedioscock.edu.co . Whatsapp 3117767988 |
| ACTIVIDAD DEL PARO PLAN ASINCRONICO | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las características de la comunidad indígena inca - Retroalimentación de la semejanzas - retroalimentación de los profetas de Israel Juan el Bautista y su testimonio |

A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS. Lea con atención

¿Qué voy aprender?

RELIEVE COLOMBIANO

CARACTERIZACION GEOGRAFICA DE COLOMBIA

La República de Colombia se halla situada en el continente de América del Sur, posee costas sobre el mar Caribe al N y sobre el océano Pacífico al E y todo su territorio se halla comprendido dentro de la zona intertropical. Su territorio continental está enmarcado dentro de los 12°90'40" de latitud N (Punta Gallinas, Guajira, el punto más septentrional de América del Sur), los 4°13'30" de latitud S (confluencia de la quebrada San Antonio con el río Amazonas), los 66°50'40" de longitud W del meridiano de Greenwich en el río Negro o Guainía (frente a la llamada Piedra del Cocuy o Cucui) y los 70°01'23" al W del citado meridiano en Punta Manglares (Departamento del Nariño).

La extensión total de Colombia es de 1 141 748 km² que en su mayoría queda comprendida dentro del hemisferio norte, e incluye el archipiélago de San Andrés y Providencia, configurado por las islas de Providencia (Old Providence), San Andrés y Santa Catalina y un conjunto de cayos con una extensión de 55 km² aproximadamente, situados en el mar Caribe al E de Nicaragua, y otras islas situadas sobre la plataforma continental caribeña como son las islas costeras de Cartagena, Tierrabomba y Barú, los archipiélagos de Rosario y San Bernardo y las islas de Fuerte y Tortuguilla, pertenecientes al Departamento de Bolívar. En el Océano Pacífico se hallan además la isla de Malpelo, de carácter oceánico, y las islas de

| | | |
|---|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018 | GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION |
| | | GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO |

Gorgona y Gorgonilla, inmediatas a la plataforma continental. Sus límites terrestres son al E y NE con Venezuela (2219 km), al E y SE con Brasil (1645 km), al S con Perú (1626 km), al SW con Ecuador (586 km) y al NW con Panamá (266 km).

La mayor parte de la superficie del país corresponde a llanuras bajas situadas por debajo de los 500 msnm pero, a grandes rasgos, el país puede dividirse en dos regiones: una región transinterandina que incluye tres cordilleras andinas, los valles interandinos y las fajas litorales caribeña y pacífica, y la región cisandina que abarca las llanuras de la Orinoquia y la Amazonia.

RELIEVE COLOMBIANO

Qué es una cordillera?

Una cordillera es una sucesión de montañas que se entrelazan entre sí, a diferencia de una sierra, una cordillera tiene mayor cantidad de montañas que la componen.

Que es una serranía?

por sierras o montañas se lo denomina serranía. Una sierra es un sector de una cordillera, mientras que una montaña es una elevación natural de la superficie.

Puede entenderse a la serranía como un conjunto de sierras que se caracteriza por su extensión superficial. Lo habitual es que estas elevaciones no se destaquen por su gran altura.

La Cordillera Occidental.

La cordillera occidental es uno de los tres ramales principales en los que se divide la cordillera de los Andes en Colombia. Se extiende en dirección sur-norte desde el nudo de los Pastos en el departamento de Nariño hasta el nudo de Paramillo, en Antioquia y Córdoba, donde se ramifica en las Serranías de Ayapel, San Jerónimo y Abibe.2.

La Cordillera Central.

Se extiende desde el Nudo de Almaguer o Macizo Colombiano, en el departamento del Cauca al sur de Colombia, hasta la Serranía de San Lucas, en el departamento de Bolívar al norte. La cordillera está limitada por los valles de los ríos Cauca y Magdalena al occidente y oriente, respectivamente.

Sobre esta cordillera se encuentra el denominado Eje cafetero y posee varios nevados, entre los que se destacan el Volcán Nevado del Ruiz, el Volcán Nevado de Santa Isabel, el Volcán Nevado del Huila, el Volcán Nevado del Tolima y los Volcanes paramillos de Santa Rosa, Quindío y el del Cisne.

La cordillera Oriental.

Se extiende en dirección suroeste-nordeste desde el Nudo de Almaguer o Macizo Colombiano en el departamento

y el Orinoco de Colombia y Venezuela.

del Cauca hasta la serranía de Perijá, en La Guajira.

La parte occidental de la cordillera pertenece a la cuenca del río Magdalena, mientras que la vertiente oriental incluye las cuencas hidrográficas del río Amazonas, el Orinoco y el Catatumbo.

Entre su relieve se destaca el Altiplano Cundiboyacense y la Sierra Nevada del Cocuy (con los únicos picos nevados de esta cordillera).

Importantes ciudades como: Bogotá, la capital de Colombia, Bucaramanga, Cúcuta y Tunja se encuentran en ella. La cordillera oriental en Colombia constituye una región dinámica económicamente y altamente poblada gracias a sus ricos suelos y generosas lagunas y ríos que pertenecen a las cuencas del Magdalena



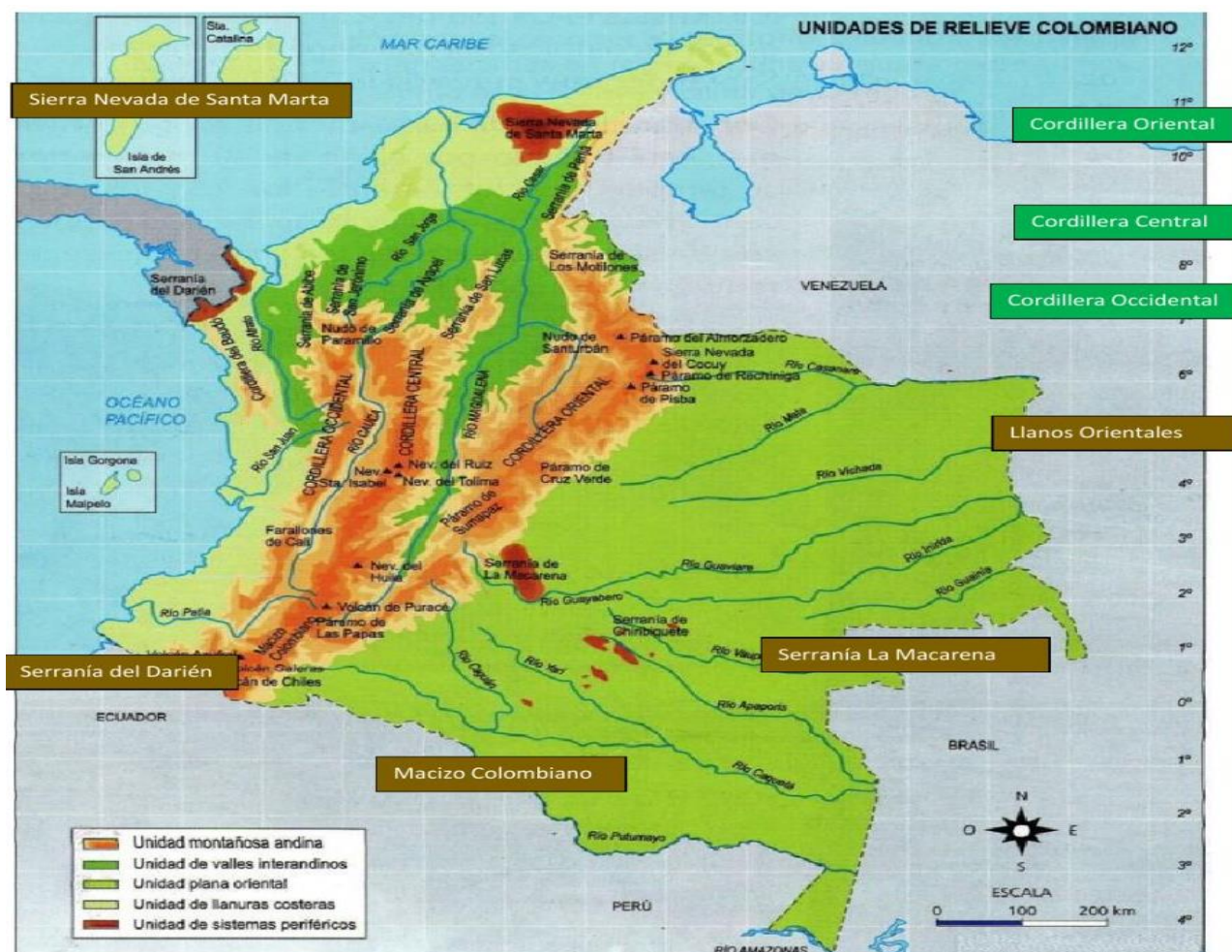
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK

ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO



B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendiendo?

ACTIVIDAD 1. En una hoja de block, dibuja el mapa del relieve colombiano y ubica las cordilleras Oriental, Central y Occidental y las principales serranías de Colombia.

C. TERCER MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendiendo?

ACTIVIDAD 2. Investiga en el diccionario o en el internet el significado de las siguientes palabras.

CLIMA.

PISO TERMICO.

HIDROGRAFIA.

MANGLAR.

ISLA.

ACTIVIDADES COMPENSATORIAS AL PARO NACIONAL (COMPENSATORIO DIA 10) Comunidad Indígena Inca

Se conoció como la civilización inca, civilización quechua o la cultura incaica (a veces también escrito inka), a una de las culturas precolombinas más importantes. Esta civilización regía un poderoso Imperio en Sudamérica cuando llegaron los conquistadores españoles en 1532.

| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018 | GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION |
| | | GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO |

Este Imperio incaico fue la mayor organización política precolombina de América, y floreció entre los siglos XV y XVI. Se extendía desde la costa pacífica sudamericana hasta las cimas andinas, y desde los actuales territorios del Ecuador, Colombia y Perú, hasta los de Bolivia y parte Chile y Argentina.

Su capital era la ciudad sagrada de Cusco, en el actual territorio peruano. Desde allí, dominaron la región hasta su caída frente a los españoles en 1540, quienes encabezados por Francisco Pizarro acabaron con el modo de vida quechua y dieron inicio al Virreinato del Perú. Hubo focos de resistencia incaica (los llamados Incas de Villacabamba) hasta 1572.

Los incas fueron los descendientes más tardíos de una de las cunas de la humanidad, ubicada en Norte Chico, entre Chile y Perú. Junto a la mesoamericana, esta fue la expresión originaria humana más importante de América.

Los incas fueron la última gran civilización precolombina de América, en gran medida porque supieron recoger e integrar los conocimientos científicos, artísticos y tecnológicos de sus antecesores, y potenciarlos.

Su lengua, el quechua (kechwa o kichwa) aún persiste entre las antiguas poblaciones de su Imperio, y formaba parte de las lenguas oficiales o vehiculares del mismo, junto al aymara, mochica y poquina, lo cual hace suponer que su cultura tenía importantes tratos con sus pueblos vecinos.

En su apogeo construyeron una obra arquitectónica de importancia, de la cual aún persisten ruinas como las célebres del Machu Picchu, entre otros vestigios en sus principales ciudades como Písac, Ollantaytambo, o la fortaleza ceremonial de Sacsayhuamán, a dos kilómetros de Cuzco.

La escultura, la música, la literatura y la pintura fueron artes muy cultivadas por los Incas, junto a la textilería, orfebrería y la cerámica, con fines prácticos y también ceremoniales. Destaca su ritual de momificación, especialmente para preservar cuerpos de reyes y nobles fallecidos, los cuales eran exhibidos durante ceremonias rituales para recibir la veneración de su pueblo.

Organización social de la cultura inca

La sociedad incaica se estructuraba en base al Ayllu, concepto que podría traducirse como linaje, comunidad, genealogía, parentesco o casta. Es decir, la tenencia de un antepasado común, real o mitológico hermanaba a los ciudadanos y los organizaba para emprender el trabajo, como la agricultura comunal, el servicio militar, etc.

Cada Ayllu tenía un curaca o jefe, que lideraba al resto por ser un anciano sabio, y un sinchi, guerrero y comandante elegido entre los pobladores más fuertes.

Esto no significa que no hubiera clases sociales. De hecho, la nobleza y el pueblo estaban bien diferenciados en la sociedad incaica, teniendo cada una distintos niveles jerárquicos, del siguiente modo:

Nobleza. Conformada por héroes militares, sacerdotes o ciudadanos ilustres, así como por los curacas de nacionalidades derrotadas, que obedecían al Imperio y representaban la aristocracia local, sometida por los incas. La nobleza distinguía entre:

| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018 | GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION |
| | | GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO |

La realeza o corte imperial. Entre ellos el monarca (inca) y su esposa (coya), y los príncipes legítimos (auquis).

Los nobles de sangre. Descendientes de los reyes incas y funcionarios de alto rango del Imperio, como gobernadores, sacerdotes, etc.

La nobleza por privilegio. Donde estaban los ciudadanos cuya actuación destacada en la guerra, el sacerdocio u otras artes les había ganado el título de ciudadano noble.

Pueblo. El común de los habitantes del imperio incaico, dedicados a labores pedestres como la siembra, la pesca, la artesanía o el comercio. Dependiendo de su oficio o condición podían llamarse:

Huatunrunas. Campesinos y ganaderos.

Mitmaqunas. Colonizadores y conquistadores de nuevas tierras.

Yanas. Siervos y prisioneros de guerra.

Mamaconas. Mujeres textiles y cocineras que podían ser esposas secundarias del Inca o de otras autoridades.

Pampayrunas. Prisioneras obligadas al ejercicio de la prostitución.

Pinas. Esclavos y prisioneros de guerra sometidos al Estado para labores agrícolas.

Organización política de la cultura inca

Los incas tuvieron una de las organizaciones políticas más avanzadas de toda la América precolombina. Se trataba de una monarquía, pero con un altísimo nivel de compromiso respecto al bienestar de sus súbditos, garantizando de un modo u otro la satisfacción de todas las necesidades básicas: alimento, vivienda, vestido, salud y sexo.

Lejos de ser una monarquía absolutista a la europea, el Imperio incaico era regido por una diarquía, es decir, dos monarcas, uno en Cuzco alto (Hanan cuzco) y otro en Cuzco bajo (Harin cuzco).

El primero controlaba especialmente los aspectos cívicos, políticos, económicos y militares (el Sapa Inca), y el otro concentraba el poder sacerdotal y si bien su jerarquía era levemente menor, era también influyente en las decisiones imperiales

Los demás cargos políticos, ocupados por la nobleza, se organizaban de la siguiente manera:

El Auqui. Se trata del príncipe heredero, que ejercía el cogobierno junto a su padre como una forma de preparación para el cargo. Era escogido entre todos los hijos varones del Inca y la Coya, de modo que era designado por mérito y no por mayorazgo.

| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018 | GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ÉTICA Y RELIGION |
| | | GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO |

El Tahuantinsuyo Camachic. El Consejo Imperial, estaba compuesto por cuatro apus, que gobernaban cada uno de los cuatro suyos o regiones del Imperio: Chinchansuyu, Cuntinsuyu, Antisuyu y Collasuyyu. Estos estaban respaldados por 12 consejeros secundarios.

Los Apunchic. Esto es, los gobernadores, con atribuciones político-militares, que respondían directamente al consejo o al Inca, y que eran garantes de estabilidad en sus regiones.

El Tucuirífcuc. Su nombre significaba “El que todo lo ve”, y era una suerte de veedor y supervisor imperial, que controlaba a los funcionarios de cada provincia y estaba facultado para asumir, en caso de ser necesario, la autoridad local.

El curaca. El jefe de cada ayllu o comunidad, equivalía más o menos a un cacique. Generalmente era el más anciano y sabio de su pueblo, aunque podía ser designado por las autoridades expresamente. Era quien se ocupaba de la justicia, la recolección del tributo y de mantener el orden.

Economía de la cultura inca - Fuente: <https://concepto.de/cultura-inca>

ACTIVIDAD 3. En el cuaderno de Sociales pega una lamina de un indígena de la comunidad los incas y haz un resumen de esta comunidad.

AREA ÉTICA Y VALORES

D. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Lea con atención.

¿Qué voy aprender?

LA DIFERENCIA

Una diferencia es la característica que distingue una cosa de otra. Se trata de una cualidad o **circunstancia que hace que una persona, idea, objeto o situación sea distinta de otra** que es comparada con ella. Una diferencia es una falta de semejanza si hablamos de cosas y situaciones, como así también un desacuerdo o disputa si se trata del campo de las ideas.

Cuantas **más** características **son compartidas, menor es la diferencia**. Es decir que si afirmamos que dos personas son muy similares es porque comparten muchas cualidades y tienen una cantidad escasa de diferencias.

Ejemplos de su uso:

- “La diferencia corporal entre el hombre y la mujer resulta evidente con la mera observación”.
- “Las clases sociales están divididas según sus posibilidades económicas, las cuales marcan la diferencia”.
- “Para evitar conflictos y falta de acuerdo es necesario dejar toda diferencia de lado”.
- “No compartimos la misma idea sobre la nación, la diferencia ideológica es irreconciliable”.

Sinónimos de diferencia

desigualdad, desemejanza, disimilitud, disentimiento, desavenencia, disparidad, oposición, enfrentamiento, resto, resta, sobrante

ACTIVIDAD 4. Sugerencias para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración con atención y la analice con detenimiento
- Pídale que observe el modelo y encuentre las diferencias.
- Tras realizar la ficha, pídale que coloree de acuerdo cómo crea que lo ha hecho.
- Potencie siempre los aciertos y o recrimine los errores que cometa el niño.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUÍA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

1. Encuentra las 12 diferencias en el pirata



2. Encuentre las cinco diferencias y colorea en el oso y el avión anótalas en el cuaderno de ética

Encuentra las 5 diferencias

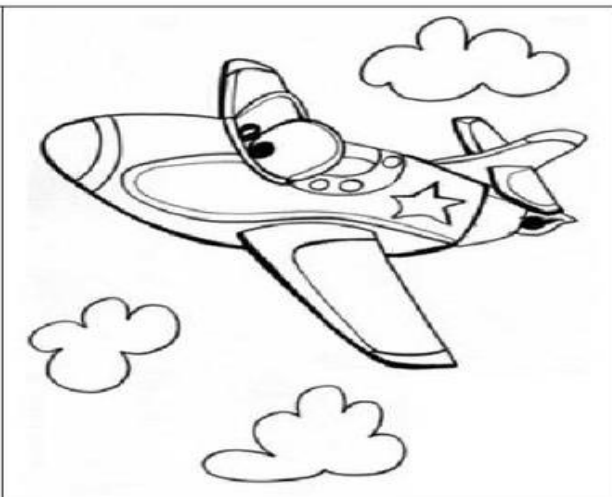
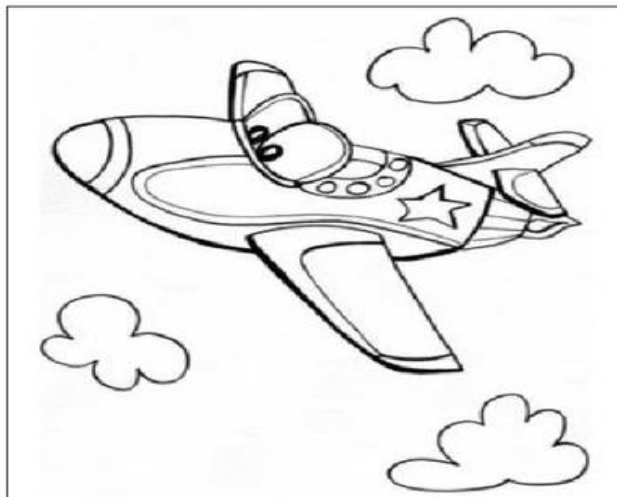


www.attentionworksheets.com www.orientacionandujar.es

Ginés Ciudad-Real

Actividades atención Encuentra las diferencias

Encuentra las 5 diferencias





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

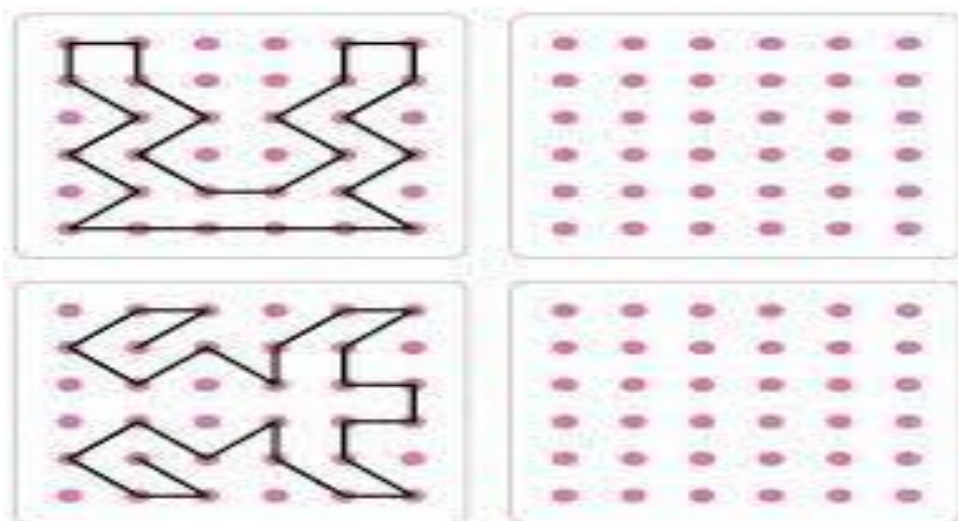
GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

ACTIVIDADES COMPENSATORIAS AL PARO NACIONAL (Compensatorio día 11) LAS SEMEJANZAS

Qué es Semejanza?

Semejanza es la cualidad de compartir características comunes entre dos o más objetos o personas. Semejanza es el conjunto de cualidades que tienen dos o más objetos, personas, situaciones e ideas, en común. ... Sinónimos de semejanza podemos encontrar las palabras similitud, parecido y congruencia.

ACTIVIDAD 5. Dibuja a tu derecha la semejanza de la figura que hay a tu izquierda



AREA RELIGIÓN

E. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

¿Qué voy aprender?

Cuál debe ser la actitud de un profeta?

Deben enseñar al pueblo las leyes de Dios y cómo vivirlas, llamar al pueblo al arrepentimiento cuando ello sea necesario y dar testimonio de Jesucristo. La obra de todos los profetas verdaderos, de todas las épocas, consiste en actuar como mensajeros de Dios y hacer conocer la voluntad de Dios.

Cuál fue el mensaje principal que anunciaron los profetas?

Los profetas comunican lo que Dios nos quiere decir. En este apartado encontrarás a los profetas de la Biblia, personas únicas y valientes, que transmitieron lo que Dios quería comunicar al antiguo pueblo de Israel, denunciaron los pecados y anunciaron la salvación. 11 oct. 2018

¿Qué tenemos que hacer para ser profetas?

¿Cómo podemos sostener al profeta?

Debemos orar por él, puesto que sus cargas son pesadas y, por lo tanto, necesita ser fortalecido por medio de las oraciones de los miembros de la Iglesia. Debemos estudiar sus palabras; debemos escuchar los discursos que pronuncia en las conferencias generales.

¿Lo que aprendí?

ACTIVIDAD 6. Escribe los diez mandamientos de la ley de Dios en el cuaderno de religión y colorea el dibujo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

Los diez mandamientos



Estas son las leyes
que nuestro Dios me ordenó
enseñarles, para que
las cumplan en la tierra
que están por ocupar.

Deuteronomio 6.1

F. TERCER MOMENTO PRODUCCIÓN ESCRITA. PRACTICA Y EJECUCION

ACTIVIDADES COMPENSATORIAS AL PARO NACIONAL (Compensatorio día 7)

HISTORIA Y BIOGRAFÍA DE SAN JUAN BAUTISTA- EL BAUTISMO DE CRISTO EN EL

SAN JUAN BAUTISTA, SU CABEZA EN UNA BANDEJA

Juan Bautista aparece en los [evangelios de Mateo, Marcos y Lucas](#).

Toda su infancia es un misterio hasta el año 27 de nuestra era, en el que empieza a predicar y bautizar. Nació seis meses antes de Jesucristo. De la infancia de San Juan nada sabemos. Tal vez, siendo aún un muchacho y huérfano de padres, huyó al desierto lleno del Espíritu de Dios porque el contacto con la naturaleza le acercaba más a Dios.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO

Vivió toda su juventud dedicado nada más a la penitencia y a la oración. Como vestido sólo llevaba una piel de camello, y como alimento, aquello que la Providencia pusiera a su alcance: frutas silvestres, raíces, y principalmente langostas y miel silvestre. Solamente le preocupaba el Reino de Dios.

Era un hombre fuerte que se alimentaba de langostas, miel silvestre y vestía una piel de camello. Lucas dice de él que vivió en el desierto hasta el día de su manifestación a Israel. La realidad es que bautizaba en la región del Jordán con el fin de limpiar los pecados de los que acudían a él. También bautizó a Jesús y lo reconoció como Mesías, cuando el Espíritu Santo descendió sobre él.

Fue quién denunció la unión incestuosa de [Herodes Antipas](#) con su sobrina Herodías, mujer de su hermano. Esto causó gran odio y Salomé, hija de Herodías, a instancias de su madre, solicitó la cabeza de Juan tras haber bailado ante el rey. Herodes le mandó ejecutar en la prisión de Maqueronte, a orillas del Mar Muerto. Después su cabeza fue ofrecida a Salomé en una bandeja de plata.

A mediados del siglo IV el sepulcro de **San Juan Bautista** era venerado cerca de Naplusa en Samaria. Fue profanado en tiempos del emperador Juliano (361), pero San Jerónimo atestigua la persistencia del culto del Precursor en aquel lugar, siendo erigida allí mismo una basílica en el siglo VI. Su festividad se celebra el 24 de junio, este es el único santo al cual se le celebra la fiesta el día de su nacimiento.

ACTIVIDAD 6. Haz un dibujo DE JUAN EL BAUTISTA
¿Qué aprendí?

Autoevaluación

MARCA CON UNA X EN TU VALORACION DE APRENDIZAJE, SI , NO , NADA



| VALORA TU APRENDIZAJE | SI | No | nada |
|---|----|----|------|
| Identifica los elementos biogeográficos y climáticos de Colombia de acuerdo con la ubicación de esta en la tierra | | | |
| Conocer las semejanzas y diferencias entre las personas y objetos | | | |
| Conocer la historia de los profetas y los diez mandamientos de la ley de Dios | | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

**GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION**

**GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO**