	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES , ETICA Y RELIGION	
GRADO:	QUINTOS
DOCENTE	JOHN ALBEIRO GRISALES
PERIODO	PRIMER PERIODO
COMPETENCIA Y DBA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. Explico las formas de la división territorial en Colombia: corregimiento, municipio área metropolitana departamento región y territorio indígena.. Identifica los diferentes cambios históricos de Colombia y sus explicaciones en la organización territorial
PROPOSITO DE LA GUIA	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer el contexto histórico de las primeras comunidades indígenas en Colombia. Su cultura, costumbre y ubicación geográfica. - Recocer los derechos y deberes de los niños y las niñas y los contemplados en la constitución política. - Reconocer los principales personajes del pueblo de Israel y su historia.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> Explico las formas de la división territorial en Colombia: corregimiento, municipio área metropolitana departamento región y territorio indígena.
INDICADOR DESEMPEÑO EVIDENCIA	<ul style="list-style-type: none"> . Reconoce las características propias del paisaje Colombiano Reconoce las características de la organización territorial de Colombia. Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. Comprende los pasos que se necesitan para la solución de conflictos en una convivencia pacífica. Describe actitudes y valores en María que podemos imitar
CRITERIOS DE EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular el dialogo y el análisis crítico reflexivo realizando trabajos y consultas, donde se evidencie diversos puntos de vista, y así lograr una posición objetiva de las problemáticas que lo rodean y las posibles formas de coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa y digna.
FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA: TIEMPO DE DESARROLLO	Guía de aprendizaje (17 al 20 de Agosto): Realización. Planeación: Miercoles 18 de Agosto. Clase virtual en el link: meet.google.com/okd-sfdq-ray hora 9 de la mañana Miércoles 18 de Agosto entrega a los estudiantes. Viernes 20 de Agosto. Devolución entrega por correo al profe
CORREO ELECTRONICO	johngrisales@iejuandedioscock.edu.co . Whatsapp 3117767988
ACTIVIDAD DEL PARO PLAN ASINCRONICO	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de las comunidades indígenas LOS MAYA - Reconocer la convivencia pacífica como instrumento de paz en la sociedad. En la Solución de Conflictos y los mediadores - Conocer los principales personajes del antiguo testamento el arca de Noé

A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Lea con atención

¿Qué voy aprender?

ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

El territorio de la República de Colombia está situado en la esquina noroccidental de América del Sur y tiene un área continental de 1.141.748 km² más un área marítima de 928.660 km². Colombia es el vigésimo sexto país más grande del mundo. Con los tratados internacionales, Colombia ha ganado más de 988.000 Km² en extensión, o sea Colombia cuenta ahora con 2'129.748 Km² de extensión territorial, teniendo en cuenta que al archipiélago de San Andrés y Providencia se aplica el mismo postulado

La República de Colombia se encuentra al extremo norte de Suramérica, ubicada entre la gran selva amazónica, Panamá y los océanos Pacífico y Atlántico (de los cuales recibe fuertes influencias climáticas), siendo además cruzada por la gran cordillera andina, lo que origina una gran variedad de climas y ecosistemas, muchos de ellos propios del país. Su posición privilegiada no solamente proviene por ser el único país de América del Sur que posee dos costas: en el mar Caribe y en el océano Pacífico (y por tanto una extensa plataforma continental), si no además que se encuentra en la parte media del continente americano, lo que facilita su comunicación con todos los continentes.

Su territorio es cruzado por la línea ecuatorial, dividiendo de este modo el territorio en los hemisferios norte y sur. Debido a estas condiciones Colombia no sufre de estaciones, por lo cual no tiene que soportar temperaturas extremas ni a los estragos sufridos por estas. Además la cercanía al Ecuador le garantiza un segmento importante de la órbita geostacionaria, del espacio aéreo y del espacio electromagnético.⁴

Los puntos extremos del territorio continental colombiano están al norte en Punta Gallinas, en la península de la Guajira, latitud 12° 30' 46" Norte. Por el sur en la Boca de la quebrada San Antonio, en inmediaciones del Trapezio amazónico y localizado en latitud 4° 13' 30" Sur. Hacia el este tiene como punto de referencia la Isla de San José en el rio Negro, frente a la Piedra del Cocuy, localizada en longitud 66° 50' 54" Oeste. Por el oeste, el Cabo Manglares, en el departamento de Nariño localizado en longitud 79° 01' 23" Oeste.

Fronteras terrestres

País	Longitud	Tratado	Fecha
Venezuela	2.219 Km	Laudo español	Marzo 16 de 1891
		Arbitramento Suizo	Marzo 14 de 1922
		López de Mesa-Gil Borges	Abril 5 de 1941
Brasil	1.645 Km.	Vásquez Cobo-Martins	Abril 24 de 1907
		García Ortiz-Mangabeira	Noviembre 15 de 1928
Perú	1.626 Km.	Lozano-Salomón	Marzo 24 de 1922
		Protocolo de Río	Mayo 24 de 1934
Ecuador	586 Km	Suárez-Muñoz Vernaza	Julio 15 de 1916
Panamá	266 Km.	Vélez-Victoria	Agosto 20 de 1924





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK

ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

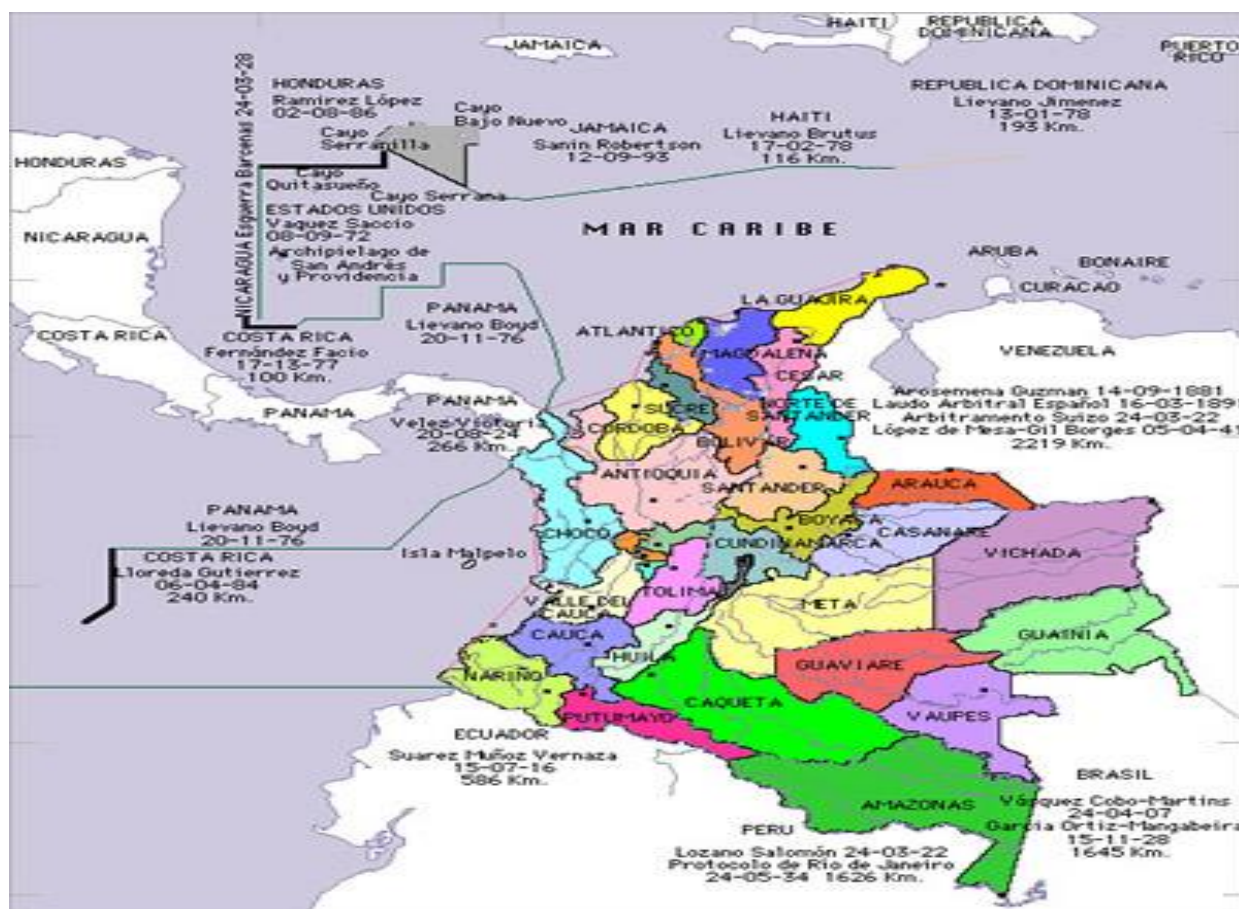
GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

Fronteras marítimas.

País	Tratado	Fecha
Costa Rica	Fernández-Facio	>Marzo 17 de 1977
	Lloreda-Gutierrez	Abril 6 de 1984
Ecuador	Liévano-Lucio	Agosto 23 de 1975
Estados Unidos *	Vásquez-Saccio	Septiembre 8 de 1972
Haití	Liévano-Brutus	Febrero 17 de 1978
Honduras	Ramírez-López	Agosto 2 de 1986
Jamaica	Sanín-Robertson	Noviembre 12 de 1993
Nicaragua	Esguerra-Bárceñas	Marzo 24 de 1928
Panamá	Liévano-Boyd	Noviembre 20 de 1976
Rep. Dominicana	Liévano-Jiménez	Enero 13 de 1978
Venezuela	Diferendo	Diferendo

* Colombia no limita con Estados Unidos, este es un acuerdo de explotación conjunta de pesca más no de límites.



Colombia cuenta con 1123 municipios, 32 departamentos y 5 distritos. En la actualidad, Colombia está organizada territorialmente por departamentos, municipios y distritos, principalmente. Otras divisiones especiales son las provincias, las entidades territoriales indígenas y los territorios colectivos.

B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendiendo?

ACTIVIDAD 1.

En un cuarto de cartulina $\frac{1}{4}$ Realiza, investiga y dibuja el mapa de Colombia con la división política con los 32 departamentos, las capitales y distritos del país.

C. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendiendo?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

ACTIVIDAD 2

Busca en la sopa de letras países y mares con los cuales limita Colombia. Luego, escríbelos.



ACTIVIDADES COMPENSATORIAS AL PARO NACIONAL (COMPENSATORIO DIA 5)

PRIMERAS COMUNIDADES INDIGENAS LOS MAYA


Los **mayas** son una de las **culturas** indígenas milenarias vivientes más representativas de América, con presencia en México, Guatemala, Honduras, El Salvador y Belice.

En su época de apogeo, entre los años 300 y 900 después de Cristo, esta etnia se destacó por sus conocimientos científicos, la creación de complejos calendarios y la construcción de monumentales pirámides, ciudades urbanizadas y observatorios astronómicos.

Los mayas son una cultura politeísta que considera que el universo tiene un orden decidido por los dioses. Su concepción sobre el origen del mundo, la civilización y los diversos fenómenos que ocurren en la naturaleza están recogidos en su libro sagrado "Popol Vuh".

Algunos de los sitios arqueológicos mayas más representativos son Chichén Itzá, Uxmal, Edzná, Becán, Izapa, Palenque, Chacchobén, San Miguelito, Comalcalco y Tortuguero en México, así como Tikal, en Guatemala y Copán en Honduras.

En México unas 800.000 personas hablan lenguas mayas, de acuerdo a datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) . Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán son los estados mexicanos en donde hay pueblos de origen maya.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK</p> <p style="text-align: center;">ACADÉMICO-PEDAGÓGICA</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE ESTUDIOS</p> <p style="text-align: center;">Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018</p>	<p style="text-align: center;">GUÍA INTEGRADA DE SOCIALES, ÉTICA Y RELIGIÓN</p>
		<p style="text-align: center;">GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL PARO</p>

Guatemala, donde la cultura maya floreció, tiene en la actualidad 22 etnias indígenas descendientes directas de los mayas, la etnia aborígen más numerosa del país con un 39,3 por ciento de su población total de 14,7 millones de habitantes.

En Honduras los chortis son considerados los descendientes etnoculturales de los mayas. Se concentran en los departamentos de Copán y Ocotepeque. La población se estima entre 5.000 y 35.000 habitantes, concentrados en 50 aldeas o grupos.

En El Salvador la población indígena se sitúa en unos 5,7 millones de personas, de las cuales la mayoría pertenecen a etnias descendientes de los mayas.

Los mayas conservan la agricultura como una de sus principales actividades socio-económicas, aunque en la actualidad por los procesos de globalización y marginación en la que vive esta cultura las nuevas generaciones se han vinculado a otros mercados laborales.

Entre las figuras más reconocidas de esta cultura a nivel internacional se encuentran la Premio Nobel de la Paz 1992, la guatemalteca Rigoberta Menchú, y el compositor mexicano Armando Manzanero.

ACTIVIDAD 3. En el cuaderno de sociales investiga y dibuja una pirámide de la comunidad indígena de LOS MAYA

AREA ÉTICA Y VALORES

D. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Lea con atención.

¿Qué voy aprender?

¿QUÉ ES RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

Conflicto, discusión y cambio ocurren de manera natural en nuestras vidas, como también en las vidas de organizaciones, comunidades y naciones. La habilidad de encontrar una solución pacífica a desacuerdos a través de la resolución de conflictos es una habilidad que todos necesitamos para crear una sociedad pacífica y productiva.


Resolución de conflictos es la manera como dos o más individuos, u organizaciones encuentran una solución pacífica a los desacuerdos que enfrentan. Estos desacuerdos pueden ser emocionales, políticos, financieros o todos ellos. Un conflicto habitualmente implica una disputa entre dos o más individuos u organizaciones.

He aquí algunas ocasiones donde la resolución de conflictos te puede afectar como individuo:

- Tú mecánico te cobra el doble de lo que le cobró a tu marido por la misma reparación, y tú quieres que se te devuelva el cargo extra.
- Tú jefe quiere transferirte a una división que no te agrada, pero tú preferirías quedarte donde estás.
- Tus vecinos quieren construir un muro alto en el límite de su propiedad, pero éste bloquea la vista del río cercano a tu casa.

También hay oportunidades donde un conflicto entre su organización y otros grupos ocurre:

- Tu grupo quiere construir residencias de bajo presupuesto alrededor del centro de la ciudad, pero los encargados de la zonificación de la ciudad se oponen.
- Otra organización quiere un dividendo de la asignación de fondos que tu grupo ha conseguido.
- El antiguo presidente de tu agencia está formando una agencia en competencia con la tuya que proveerá servicios similares a residentes de la ciudad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

¿Cómo obtener lo que quieren en situaciones como las mencionadas? Tú vas a negociar para resolver el desacuerdo. Las metas de la negociación son:

- Crear una solución con la que todas las partes puedan estar de acuerdo.
- Trabajar para solucionar el conflicto lo más pronto posible.
- Sin dañar, mejorar las relaciones entre las personas o grupos en conflicto.

¿CÓMO RESOLVER CONFLICTOS?

Hay siete pasos para negociar exitosamente la resolución de un conflicto:

1. Entendiendo el conflicto
2. Comunicación con la oposición
3. Lluvia de ideas para posibles soluciones
4. Eligiendo la mejor solución
5. Usando a un tercero como mediador
6. Explorando las alternativas
7. Manejando situaciones estresantes y tácticas de presión

ACTIVIDADES COMPENSATORIAS AL PARO NACIONAL (Compensatorio día 6) LOS MEDIADORES ESCOLARES

La **Mediación Escolar** no sólo es una estrategia de resolución de conflictos, sino que conlleva una serie de valores y procedimientos que educan en la cultura de la Paz y consolida formas de actuación y gestión del conflicto profundamente participativo y democrático.

a función del **Mediador Escolar** se centra en la escucha activa, es decir, escuchar y ser capaz de comprender a las personas afectadas por un conflicto, y sin emitir nunca juicios de valor.

...

Establece las normas.

- HABLAR Y ESCUCHAR POR TURNOS.
- HABLAR SIN INTERRUMPIR.
- COOPERAR PARA CAMBIAR LA SITUACIÓN.

ACTIVIDAD 4. De acuerdo a lo aprendido de los mediadores escolares , copia en el cuaderno de Ética y valores, un ejemplo de una discusión o un problema escolar y donde actué el mediador para resolver o solucionar dicho problema entre dos o más estudiantes.

AREA RELIGIÓN

E. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

¿Qué voy aprender?

LA VIRGEN MARIA.


¿Quién es la Santísima Virgen María?



María madre de Jesús de Nazaret, **fue** una mujer judía de Nazaret de Galilea que, según diversos pasajes neotestamentarios pertenecientes al Evangelio de Mateo, al Evangelio de Lucas y a los Hechos de los Apóstoles, como también distintos textos apócrifos tales como el Protoevangelio de ...

Las principales acciones y actitudes que debemos conocer de ella son:

- La obediencia a Dios.
- La humildad de su corazón.
- La sencillez con la que actuaba.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

- La generosidad.
- La fe inquebrantable y la confianza en Dios.
- El servicio a los más necesitados.
- La escucha atenta.
- La búsqueda de la verdad.

1. Silencio en su interior

María se sobrecoge ante la visita del ángel pero puede recibir y comprender el mensaje que él le comunica por el profundo silencio que llena su interior. Ella está acostumbrada a meditar las palabras del Señor, está acostumbrada al lenguaje Divino y lo capta con profundo recogimiento. Aprendamos de María a tener ese silencio interior que nos permita estar en sintonía con El Señor aún en medio de nuestras actividades cotidianas.

2. La escucha Atenta

María escucha reverentemente al ángel. No está pensando en ella misma, ni en lo que tiene que hacer, ni en qué cosas va a tener que dejar para ser la Madre de Jesús. Ella se dispone, escucha, se deja tocar por las palabras y las medita en su corazón. Aprendamos de María a escuchar a Dios en el silencio y en medio de las circunstancias concretas de nuestra vida, y pidámosle que nos ayude a mantener nuestro corazón abierto a su palabra.

3. Acogida generosa

- María después de escuchar acoge. Las palabras dan fruto en su interior, no pasan como el viento sino que se quedan y echan raíces en su corazón. Aprendamos de María a vivir una acogida humilde del Plan de Dios en nuestra vida. Que ella nos enseñe a aceptar con amor los designios Divinos y a no querer otra para nuestra vida.

4. Búsqueda

Esta actitud es la que lleva a María a preguntarse sobre el sentido profundo de las palabras del Mensajero de Dios en el momento de la Anunciación: "¿Cómo será esto, puesto que no conozco varón?". Y su pregunta no es fruto de la duda, sino fruto de un anhelo de mayor luz para poder descubrir la profundidad de su misión. En ella está el deseo de responder con mayor fidelidad y generosidad. Aprendamos de María a tener un corazón inquieto que no descansa hasta dar gloria a Dios con nuestra vida.

5. Disponibilidad al Plan de Dios

María se muestra totalmente disponible para hacer lo que Dios le pide. Esta actitud es la de un corazón que se ha educado en decir sí en cada cosa pequeña, un corazón que se ha educado en pensar primero en los demás que en sí mismo. Aprendamos de María a tener esa apertura, esa generosidad sin medida que se entrega por completo y por amor a Dios y a los demás.

6. Confianza en Dios y en sus promesas


María ha meditado desde pequeña las promesas hechas por Dios al pueblo de Israel. Ella las conoce y sabe que Él siempre ha sido fiel a pesar de la debilidad del pueblo. Su confianza no es ciega, está basada en las acciones de Dios. Ella ha dejado que Él sea el centro de su vida, se ha abierto a su amor. En ella están representados los anhelos y las luchas de un pueblo que aunque frágil ha creído en Dios. Aprendamos de María a confiar en que Dios siempre cumple sus promesas y que con nosotros no va a hacer una excepción porque Él es infinitamente Bueno y fiel.

7. Valentía

María no se achica frente a la misión excepcionalmente grande que le anuncia el ángel. Tiene miedo sí, pero se lanza con valentía a cumplir el Plan de Dios. Aunque sea una niña, ella confía profundamente en la gracia de Dios que agiganta sus pequeños esfuerzos y es capaz de reconocer el valor de su sí, el valor que Dios le da a la entrega libre de nuestra humanidad. Aprendamos de María a confiar en que Dios puede hacer cosas grandes con nuestra pequeñez cuando se la entregamos totalmente

¿Lo que aprendí?

F. TERCER MOMENTO PRODUCCIÓN ESCRITA. PRACTICA Y EJECUCION

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DEM ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

ACTIVIDAD 5. Realiza un acróstico dedicado a la santísima VIRGEN MARIA en el cuaderno de religión

ACROSTICO VIRGEN MARIA

V
I
R
G
E
N

M
A
R
I
A

ACTIVIDADES COMPENSATORIAS AL PARO NACIONAL (Compensatorio día 7)

EL ARCA DE NOE



La historia del arca de Noé, según los capítulos 6 al 9 del libro del Génesis, comienza así:

Yahvé observó que los hombres se estaban multiplicando sobre la faz de la Tierra y la violencia y la maldad crecía en ellos. De hecho, la violencia era tanta que a los ojos de Yahvé la Tierra estaba arruinada,⁴ por lo que decidió destruir esa generación.

Sin embargo, uno de sus habitantes era un hombre justo llamado Noé. «Un hombre justo y recto entre sus contemporáneos», y decidió advertirle para que se salvara con su familia. Yahvé dijo a Noé que construyera una embarcación, y que llevara con él a su esposa, a sus hijos Sem, Cam y Jafet, y a las esposas de estos.

Adicionalmente, tenía que llevar de ciertos tipos de animales, hembra y macho, y en distinta cantidad: de los puros (heb.: *kosher*, ritualmente "apropiados") debía tomar siete y de los impuros (no *kosher*) una sola pareja; y para suministrarles alimentos, le dijo que tomara y almacenara la comida necesaria.⁵



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DEM
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO

El período que **Noé** tuvo para la construcción del arca es indeterminado. Algunos interpretan los ciento veinte años mencionados en el relato como el plazo hasta el diluvio, y para otros solo es una reducción del promedio de vida de la humanidad.

Luego acontece el diluvio: "Porque dentro de siete días haré llover sobre la tierra durante cuarenta días y cuarenta noches, y exterminaré de sobre la faz del suelo todos los seres que hice".⁶



Pintura del estadounidense Edward Hicks (1780-1849), que muestra a los animales embarcando de dos en dos.

Cuando Noé completó el arca, entraron con él su familia y los animales que le habían mandado. «Aquel día fueron rotas todas las fuentes del grande abismo, y las cataratas del cielo fueron abiertas, y hubo lluvia sobre la tierra cuarenta días y cuarenta noches».

ACTIVIDAD 6. Haz un dibujo del Arca de Noe en mar abierto con su familia y los animales abordo.en el cuaderno de Religión

¿¿Qué aprendí?

Autoevaluación

MARCA CON UNA X EN TU VALORACION DE APRENDIZAJE, SI , NO , NADA



VALORA TU APRENDIZAJE	SI	No	nada
Conocer sobre la organización territorial y fronterizo de Colombia			
Retroalimentación sobre la cultura Los maya			
Conocer sobre la resolución de conflictos y el papel del mediador escolar en una convivencia pacífica			
Conocer la vida y la historia de la Santísima Virgen María			
Conocer la historia del arca de Noe			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

**GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION**

**GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DEM
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO**