	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	CIENCIAS NATURALES
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

GUIA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
GRADO:	QUINTOS
DOCENTE	JOHN ALBEIRO GRISALES
PERIODO	PRIMER PERIODO
COMPETENCIA Y DBA	Uso de conceptos, explicación de fenómenos e indagación DBA: Comprender que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido y sistemas que forman
PROPOSITO DE LA GUIA	Relaciona el funcionamiento saludable y cuidado de los sistemas del cuerpo con la práctica de hábitos como alimentación balanceada, ejercicio físico e higiene corporal.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Explicar la estructura y las funciones de los sistemas de su cuerpo
INDICADOR DESEMPEÑO EVIDENCIA	- Reconozco los diferentes sistemas del cuerpo humano que posee. -Reconozco los órganos reproductor masculino y femenino
CRITERIOS DE EVALUACION	Se evaluarán los diversos aprendizajes definidos previamente, teniendo como base las evidencias encontradas en los estudiantes, este proceso hará parte de la heteroevaluación que da cuenta de los avances que ha mostrado el estudiante durante el periodo.
FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA: TIEMPO DE DESARROLLO	Guía de aprendizaje (17 al 20 de Agosto): Realización. Planeación: lunes 17 de Agosto. Clase virtual en el link: meet.google.com/hxs-mniu-wbi hora 11:00 de la mañana Miércoles 18 de Agosto entrega a los estudiantes. Viernes 20 de Agosto. Devolución entrega por correo al profe aclaración de dudas.
CORREO ELECTRONICO	johngrisales@iejuandedioscock.edu.co . Whatsapp 3117767988
ACTIVIDAD DEL PARO PLAN ASINCRONICO	Cadena alimenticia de los seres vivos. Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema.
EVIDENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas • Conocer la composición de los órganos del sistema reproductor humano

A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Lea con atención

¿Qué voy aprender?

LA ALIMENTACION Y LA NUTRICION HUMANA

LA ALIMENTACIÓN Y LA NUTRICIÓN


La alimentación es una actividad que abarca la búsqueda, la preparación y la ingestión de alimentos, mientras que la nutrición es una función del organismo, mediante la que este obtiene y utiliza los nutrientes que necesita.

La nutrición es la función de los seres vivos que les permite captar, transformar y utilizar la materia y la energía del ambiente. Así como debemos distinguir entre alimentación y nutrición, también debemos diferenciar los alimentos de los nutrientes. Como verán más adelante, los alimentos constituyen las materias primas a partir de las que el organismo recibe los nutrientes necesarios para el desarrollo y el mantenimiento de las células.

LA NUTRICIÓN HUMANA

En la función de nutrición humana intervienen diversos sistemas de órganos. El ingreso de los nutrientes se realiza a través del sistema digestivo y del sistema respiratorio, y su distribución la efectúa el sistema circulatorio.

La nutrición también incluye la eliminación de los desechos metabólicos del cuerpo. En esta tarea intervienen el sistema respiratorio, que elimina el dióxido de carbono, y el sistema excretor, mediante la formación del sudor y de la orina. Los sistemas del cuerpo que intervienen en la nutrición humana Los seres humanos somos mamíferos, uno de los grupos de animales vertebrados más complejos. Nuestro cuerpo está organizado en sistemas de órganos que actúan de manera conjunta y coordinada; de este modo, estos sistemas llevan a cabo todas las funciones propias de los seres vivos. La nutrición incluye cuatro procesos principales: la digestión, la circulación, la respiración y la excreción. Cada uno de estos procesos es realizado por un sistema de órganos. La digestión consiste en la transformación de los alimentos en moléculas más

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	CIENCIAS NATURALES
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL PARO

simples y pequeñas (los nutrientes) para que puedan ser aprovechados por el organismo. De este proceso se encarga el sistema digestivo.

La circulación transporta a todas las células del cuerpo los nutrientes resultantes de la digestión y el oxígeno que se obtiene en la respiración. También forma parte de este proceso el traslado del dióxido de carbono y de otras sustancias de desecho producidas por las células, desde estas hacia los lugares donde serán eliminadas: los pulmones y los riñones, respectivamente.

El sistema circulatorio es el que se ocupa de todas estas tareas. La respiración o intercambio gaseoso es la captación de oxígeno del aire (O_2) y la eliminación del dióxido de carbono (CO_2) hacia el exterior. Este proceso es realizado por el sistema respiratorio.

La excreción consiste en la eliminación de los desechos que son resultado de las funciones realizadas por las células. En esta tarea intervienen las glándulas sudoríparas, los pulmones y el sistema urinario, que además se ocupa de mantener estable la cantidad de agua.



B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendiendo?

ACTIVIDAD 1. Investiga, Dibuja el sistema Digestivo humano y coloca sus diferentes órganos que lo componen, en un cuarto 1/4 de cartulina.

C. TERCER MOMENTO PRODUCCIÓN ESCRITA.PRACTICA Y EJECUCION

¿Lo que aprendí?

ACTIVIDAD 2: En el cuaderno de Ciencias Naturales investiga y escribe, con la ayuda del diccionario o del internet, el significado de las siguientes palabras.

SISTEMA:

EXCRECIÓN:

FOTOSÍNTESIS:

FUNCIÓN:

ÓRGANO:

ESPIRÁCULO:

ASEXUAL:

FECUNDACIÓN

PUPILA:

HORMONA:

D. ACTIVIDADES COMPENSATORIAS AL PARO NACIONAL (día 5 Y 6)

ÓRGANOS REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO

¿Qué voy aprender?

¿Qué es la reproducción?

La reproducción es el proceso mediante el cual los organismos crean nuevos organismos como ellos mismos. Pero, aunque el sistema reproductor es fundamental para mantener viva una especie, a diferencia de otros sistemas del cuerpo, no es fundamental para mantener vivo a un individuo.

En el proceso reproductor humano, participan dos clases de células sexuales, o **gametos**. El gameto masculino, o espermatozoide, y el gameto femenino, el óvulo u ovocito, que se unen dentro del sistema reproductor femenino.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

CIENCIAS NATURALES

**GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO**

Cuando el espermatozoide fecunda (se une a) un óvulo, este óvulo fecundado se llama **cigoto**. El cigoto atraviesa un proceso en el que se convierte en embrión y más adelante en feto.

¿Qué es el sistema reproductor masculino?

Las personas de género masculino tienen unos órganos reproductores, o genitales, que están tanto dentro como fuera de la pelvis. Los genitales masculinos incluyen:

- los testículos
- el sistema de conductos, que está formado por el epidídimo y el conducto deferente
- las glándulas accesorias, que incluyen las vesículas seminales y la próstata
- el pene

¿Qué es el sistema reproductor femenino?

La mayoría de las especies tienen dos sexos: masculino y femenino. Cada sexo cuenta con su propio sistema reproductor. La estructura y la forma son diferentes, pero ambos están diseñados específicamente para producir, nutrir y transportar el óvulo (o huevo) o el espermatozoide.

A diferencia del hombre, la mujer tiene el sistema reproductor ubicado íntegramente en la pelvis (que es la zona baja del abdomen). La parte externa de los órganos reproductores femeninos se denomina **vulva**, que significa "cubierta". La vulva, que está ubicada entre las piernas, cubre la abertura que conduce a la **vagina** y a otros órganos reproductores ubicados dentro del cuerpo.

La zona carnosa ubicada justo por encima de la parte superior de la abertura vaginal se denomina **monte de Venus** o "**mons pubis**." La abertura vaginal está rodeada por dos pares de membranas, denominadas **labios**. El **clítoris**, un pequeño órgano sensitivo, está ubicado hacia la parte delantera de la vulva, donde se unen los pliegues de los labios. Entre los labios, hay aberturas hacia la **uretra** (el canal que transporta la orina desde la vejiga hacia la parte externa del cuerpo) y la vagina. Una vez que una niña alcanza la madurez sexual, los labios externos y el monte de Venus se cubren con vello púbico.

¿Lo que aprendí?

ACTIVIDAD 3: En el cuaderno de Ciencias Naturales dibuja el Sistema Reproductor Femenino y el Sistema Reproductor Masculino con sus diferentes órganos o partes

¿Qué aprendí?

Autoevaluación



VALORA TU APRENDIZAJE	SI	No	nada
Identificaste la importancia y función de la alimentación y nutrición humana.			
Identificamos las partes de los órganos que componen el sistema Digestivo Humano.			
Diferenciar los órganos reproductor masculino y femenino.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

CIENCIAS NATURALES

**GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DEM
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO**