



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK
ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

ÁREA
Ciencias Sociales, Ética y Religión

GUÍA DE APRENDIZAJE
N° 2

GUÍA INTEGRADA ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y ÉTICA
N° 5

Para desarrollar en la semana 29, y 30 : del 30 de Agosto al 3 de septiembre de 2021

Grado: 4°	Periodo: 2	Tiempo: 25 horas	Docente: BLANCA CECILIA URIBE SIERRA
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar el conocimiento y el estudio de las diferentes organizaciones sociales para comprender su funcionamiento y la transformación con los individuos y la sociedad en general. • Identificar diferentes maneras de enfrentar los conflictos que se les presentan en sus relaciones cotidianas. 		
Pregunta problematizadora	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros? • ¿Por qué el conocimiento de ti mismo, te permite tener una mayor tolerancia con los demás? • ¿Qué sentido tiene la vocación en el antiguo testamento y que aportes ofrece a la realización de las personas? 		

DATOS PARA LA ENTREGA DEL DESARROLLO DE LA GUIA

Después de haber desarrollado todas las actividades propuestas en la guía de aprendizaje, debes enviar las evidencias (Archivo pdf con las **fotografías escaneadas** en la aplicación **CamScanner**) al correo de la docente: _____

Recuerda escribir en el asunto del correo **el número de la guía, tu nombre completo y el grupo al que perteneces.**

Por ejemplo: GUIA DE SOCIALES N° 4 MARIA TERESA GOEZ VALDERRAMA 4°1

La fecha límite para la presentación de evidencias es el día **viernes 16 de Julio de 2021.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA GUIA

Valoración Superior (calificación entre 4,6 y 5,0)	La solución de la guía es correcta, completa y se presenta siguiendo todos los criterios planteados. La forma en que se entrega la información es muy clara y organizada. El estudiante se comunicó constantemente con la docente haciendo uso de los medios disponibles, planteo inquietudes y realizo aportes valiosos. Se percibe excelente acompañamiento familiar. La entrega de las evidencias es oportuna y dentro de los parámetros exigidos.
Valoración Alta (calificación entre 4,0 y 4,5)	La solución de la guía tiene pocas correcciones por realizar y se presenta siguiendo la mayor parte de los criterios planteados. La forma en que se entrega la información es clara y organizada. El estudiante se comunicó con la docente haciendo uso de los medios disponibles, aunque planteó pocos interrogantes o sugerencias. Se percibe buen acompañamiento familiar. La entrega de las evidencias es oportuna.
Valoración Básica (calificación entre 3,0 y 3,9)	La solución de la guía tiene varias correcciones por realizar, no está completa o se presenta siguiendo pocos de los criterios planteados. Le falta organización a la forma en que se entrega la información para dar mayor claridad a su contenido. El estudiante se comunicó poco con la docente, haciendo uso de algunos medios disponibles. Se perciben dificultades en el proceso de acompañamiento familiar. La entrega de las evidencias no es oportuna.
Valoración Baja (calificación entre 1,0 y 2,9)	El estudiante no solucionó la guía o desarrollo un porcentaje mínimo de las actividades planteadas en ella. La forma en que se entrega la información no es clara y le falta organización. No usó los medios disponibles para comunicarse con la docente, no planteó inquietudes ni se percibió apoyo familiar. No hubo entrega de las evidencias.



METODOLOGÍA

Trabajo en casa con orientación y seguimiento de la docente de manera virtual y/o mediante la comunicación constante a través de diferentes medios (WhatsApp, llamadas telefónicas, correo electrónico, entre otras), enriquecido por el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante.

Es importante que, como estudiante analices con detenimiento el componente teórico de la guía, con el fin de retroalimentar conceptos que te facilitarán la comprensión de las situaciones planteadas, para el eficaz desarrollo de las actividades propuestas. No olvides utilizar otras fuentes de consulta que complementen tu aprendizaje, tales como textos, videos, programas de tv, entre otras; con el fin de fortalecer tu nivel de desempeño. Toda tu producción debe quedar plasmada en tu cuaderno y tomarle fotos, para luego ser enviado a tu profesora como evidencia de tu proceso de aprendizaje en casa.

En este sentido, el área de **Tecnología e Informática** será abordada y valorada de manera **transversal** a todas las áreas del currículo, debido a que la entrega correcta y oportuna de las actividades planteadas en cada una de las guías, será tenida en cuenta para su valoración, al final del periodo.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Área Ética	
Área Sociales	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. Evidencia de aprendizaje: -<ul style="list-style-type: none">• Contrasta los límites de los departamentos en que se divide el territorio colombiano con base en su ubicación geográfica y su extensión.• Describe actividades económicas y culturales que se dan entre los países que comparten fronteras con Colombia

1. MOMENTO DE EXPLORACIÓN (Actividad para identificar los aprendizajes previos)

LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

1. *Observa los paisajes de las siguientes fotos:*

2. Responde:

¿Cuál de los paisajes registrados en estas fotos se parece más al de tu municipio o departamento?

¿A cuál de estos lugares te gustaría viajar? y ¿por qué? Escoge dos fotografías y establece

¿en qué se parecen? y ¿en qué se diferencian? características tropicales.



Cuido y valoro a mi familia

En la familia aprendemos los valores que nos identifican. Cuidar de ella significa valorar lo que ella hace por nuestro bienestar, contribuir con nuestras buenas actitudes, y fortalecer los lazos de fraternidad. Teniendo en cuenta esto, ¿qué valores vives y cultivas cuando cuidas de tu familia?

♦ Reflexiona, ¿qué significa para ti cuidar de tu familia? ¿De qué manera has contribuido en tu hogar para hacer de él una escuela de valores? ¿Cómo expresas lo importante que son para ti tus familiares?

Escribe tus apreciaciones en el cuaderno.

2. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN (Actividades de practica para ampliar los conocimientos)

Viajemos por las regiones naturales de Colombia



¿Qué son las regiones naturales?

Las regiones naturales son cada una de las zonas geográficas de un país o continente, que cuentan con características similares en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo.

¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia?

Colombia cuenta con seis regiones naturales que se definen por las características del relieve, la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. Esas regiones son: amazonía, andina, Caribe, Insular, Pacífica y orinoquía.

La región de la Amazonía

La amazonia colombiana limita al norte con la Orinoquía, al sur con los ríos Putumayo y Amazonas, al occidente con la cordillera Oriental y al oriente con Brasil y el río Negro.

Esta región comprende los departamentos de Caquetá, Putumayo, Amazonas, Vaupés, Guainía y Guaviare, y representa las fronteras internacionales terrestres más extensas del país con Venezuela, Brasil, Perú y Ecuador.



Las principales ciudades de Colombia en esta región son Florencia, Leticia, Mocoa, Puerto Leguizamó, San José del Guaviare y Mitú.

Las características de la región de la Amazonía

Es una región de relieve plano y suelos poco fértiles y no aptos para actividades agrícolas y ganaderas. Tiene altos registros de precipitaciones (lluvia) y de temperaturas elevadas. Está conformada por extensas selvas. Es atravesada por los principales ríos de Colombia: Caquetá, Putumayo, Guaviare, Amazonas, Vichada, Apaporis, Inírida y Vaupés.

Frontera: es el lugar donde termina un territorio y comienza otro. Los continentes, los países, las regiones, los departamentos y las ciudades.

Las características de la región de la Amazonía

La Amazonía es una de las regiones colombianas más diversas, por el gran número de pueblos indígenas, con diferentes lenguas, vestidos, creencias y prácticas culturales; además de la biodiversidad en flora y fauna de la región.

Los recursos de la región de la Amazonía

La mayoría de los pueblos indígenas de la Amazonía se dedican a la siembra de diferentes variedades de yuca, en especial de la yuca amarga, la cual es la base de la fariña (harina) y el cazabe (torta), alimentos fundamentales de la dieta indígena. Además cultivan ñame, chontaduro, banano, mafaja, ají, caimo, aguacate, piña, calabaza, papaya, lulo y marañón. Para el consumo ritual, cultivan el tabaco y arbustos de coca.

La región Andina

La región andina está formada por las tres cordilleras de los Andes y los valles interandinos del Magdalena y Cauca. Se extiende desde el sur, en los límites de Colombia con Ecuador, hasta el norte en los límites con Venezuela. Las características de la región andina se caracteriza por su amplia diversidad climática, la cual se debe a la altura sobre el nivel del mar que origina los llamados pisos térmicos. Los pisos térmicos le proporcionan a la región diferentes niveles de humedad y temperatura.

En la región andina se concentra la mayor parte de la población del país, en las ciudades de Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga, Cúcuta, Manizales, Pereira, Armenia, Ibagué, Neiva, Popayán, Pasto y Tunja. Esta región abarca territorios de los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Huila, Tolima, Quindío, Risaralda, Caldas, Chocó, Antioquia, Cundinamarca, Boyacá, Santander, Norte de Santander, Meta, Córdoba, Cesar, Arauca, Caquetá, Casanare y Putumayo.

Los recursos de la región Andina

La región andina posee la mayoría de los nacimientos de agua del país. En ella nacen ríos, como el Magdalena, Cauca, Caquetá, Patía, Sinú, San Jorge, Sumapaz, Putumayo y Lebrija. También posee tierras productivas para la agricultura. En esta región crecen los mayores cultivos de café del país, distribuidos entre el Eje Cafetero (Caldas, Risaralda y Quindío) y Antioquia, Tolima, Cundinamarca y Norte de Santander.

La región caribe

La región Caribe se extiende desde el noreste del Golfo de Urabá hasta la península de La Guajira, y desde las prolongaciones de las cordilleras Occidental y Central hasta las playas del mar Caribe. Abarca los territorios de La Guajira, Bolívar, Atlántico, Cesar, Magdalena, Sucre, Córdoba, Santander y Antioquia.



Las características de la región caribe

El relieve que predomina en la región caribe es plano, excepto por la Sierra Nevada de Santa Marta. Aunque el clima varía dependiendo del sector, en la gran mayoría de la región predominan las precipitaciones y la humedad. Hacia el suroccidente, en Urabá, es húmedo, y a medida que se avanza hacia el norte se vuelve más seco. Es por esto que al norte, en la península de La Guajira hay zonas desérticas bastante secas. En este espacio los ríos, no abundan, el más destacado es el de Ranchería, que pasa por la ciudad de Riohacha y las regiones aledañas. En la región caribe merece mención especial la Sierra Nevada de Santa Marta, una extensa zona montañosa en la que están los picos Colón y Bolívar, los más altos del país. La Sierra Nevada se caracteriza por presentar una gran diversidad climática y variadas especies de fauna y flora.

Los principales recursos de la región

Los suelos de la región caribe son aptos para la agricultura y la ganadería.

La región insular

La región insular de Colombia abarca todas las islas con las que cuenta el país, las cuales se clasifican en dos tipos de acuerdo con su posición y origen, las continentales y las oceánicas.

Las islas continentales: son las del Mar Caribe que están más próximas al territorio continental. Entre ellas están Tierra Bomba, Rosario, Barú, San Bernardo, Fuerte y Tortuguilla. En la costa del Pacífico las islas son numerosas porque muchos ríos que vierten su caudal en el océano, las forman con las arenas y piedras que arrastran hasta el mar. Al subdividirse en brazos, los ríos San Juan, Tapaje, Patía y otros menores dan lugar a gran cantidad de islas. Las más importantes son las islas de Gorgona, Gorgonilla, El Gallo y las tres islas sobre las que está edificada la ciudad de Tumaco (islas Tumaco, La Viciosa y El Morro).

Las islas oceánicas: son aquellas alejadas del territorio continental. En el Caribe colombiano están las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, los bancos Alicia, Quitasueño, Serrana y Serranilla, y una serie de cayos entre los que sobresalen Roncador y Albuquerque. En el Océano Pacífico, Colombia ejerce soberanía sobre las islas de Malpelo y Gorgona.

La región de la Orinoquía

La región de la Orinoquía está ubicada al oriente del país. Se extiende desde donde termina la Cordillera Oriental hasta los límites con Venezuela; y entre el río Arauca, al norte; y el río Guaviare, al sur. En esta región están los departamentos de Arauca, Casanare, Guainía, Meta, Guaviare, Vaupés y Vichada. El relieve de esta región es plano, el clima cálido y la vegetación está compuesta por pastos, matorrales y bosques. Los suelos son poco fértiles y aptos para la ganadería. La población es relativamente escasa y está dispersa por la llanura. Las principales ciudades de esta región son: Villavicencio, Yopal, Arauca, San José del Guaviare, Puerto Carreño, Inírida; y otros municipios, como Puerto López, Tame, Aguazul y Orocué.

Los recursos de la región Orinoquía

Los suelos de los llanos se utilizan principalmente para la ganadería y para la extracción de petróleo. En Arauca está Caño Limón, uno de los principales yacimientos petrolíferos de Colombia y en Casanare están los campos de Cusiana. En la región existen varios proyectos agrícolas, sin embargo la ganadería domina la mayor parte de la actividad llanera. Adicionalmente los llaneros dependen de los sembrados y de los grandes pastizales .

La cultura de la región Orinoquía

A los habitantes de la región se les denomina llaneros, y se les considera trabajadores. La mayoría de llaneros se dedican a la ganadería, dada la inmensidad de las llanuras que permiten criar el mejor ganado del país. En esta región además hay varios pueblos indígenas, el Beto, Sikuani, Puinave, Piapoco y Sáliva. Algunos de estos pueblos sufrieron el efecto negativo de la práctica de las guahibadas, que fueron cacerías de indígenas por parte de los llaneros hasta mediados del siglo pasado. Los impactos culturales de esta práctica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK
ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

ÁREA
Ciencias Sociales, Ética y Religión

GUÍA DE APRENDIZAJE
N° 2

se sienten aun hoy en día. La música y los bailes de la Orinoquía son el resultado de mezclas de ritmos españoles, indígenas y africanos, entre los que están los pasajes, el joropo recio, pajarillo, contrapunteo y galerón. Esta región se caracteriza por el uso de instrumentos de cuerdas, como el arpa llanera, el cuatro, la bandola y la bandolina. Estos instrumentos, acompañados por los capachos o maracas, hacen de la música llanera el ritmo por excelencia de la región de la Orinoquía.

La región pacífica

La región pacífica se ubica al occidente del país. Limita al norte con la frontera con Panamá; al sur con la frontera con Ecuador; al oriente con la Cordillera Occidental de los Andes colombianos; y al occidente con el Océano Pacífico, del cual toma su nombre. El territorio de esta región comprende parte de los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Antioquia y la totalidad del Chocó.

Las características de la región pacífica

Esta región se caracteriza por altos grados de humedad, y extensas zonas de manglares y pantanos. Es una de las regiones más lluviosas del mundo. Por sus frecuentes lluvias, cuenta con múltiples ríos caudalosos, tales como el Atrato, San Juan, Patía, Baudó, Mira, Iscuandé, Micay, Telembí, Anchicayá, Naya, Calima, Timbiquí, Dagua y Yurumanguí.

Los recursos de la región Pacífica

La economía de la región Pacífica se basa en la pesca, la extracción de árboles madereros, la minería de oro y platino, la ganadería y la agricultura (principalmente la industrialización de plantaciones de banano y plátano), y minerales (principalmente platino, oro y plata)

Las características culturales de la región pacífica

En la región predomina la población afrocolombiana, además de que hay una importante presencia de pueblos indígenas.

Celebrar en familia

La familia es la primera escuela de valores. En ella aprendemos lo que necesitamos para afrontar nuestra vida, relacionarnos con los demás y cultivar las cualidades y virtudes que nos identifican como personas. Cuidar nuestro hogar significa aportar con nuestras acciones para la unidad, confianza y respeto. Es expresar afecto, comprensión y consideración por nuestros padres, hermanos y demás miembros de nuestro hogar.

3. MOMENTO DE TRANSFERENCIA **(Actividades de aplicación para practicar nuevos conocimientos)**

Observa el video y luego realiza las actividades: <https://www.youtube.com/watch?v=Z3nd-S3nTkg>

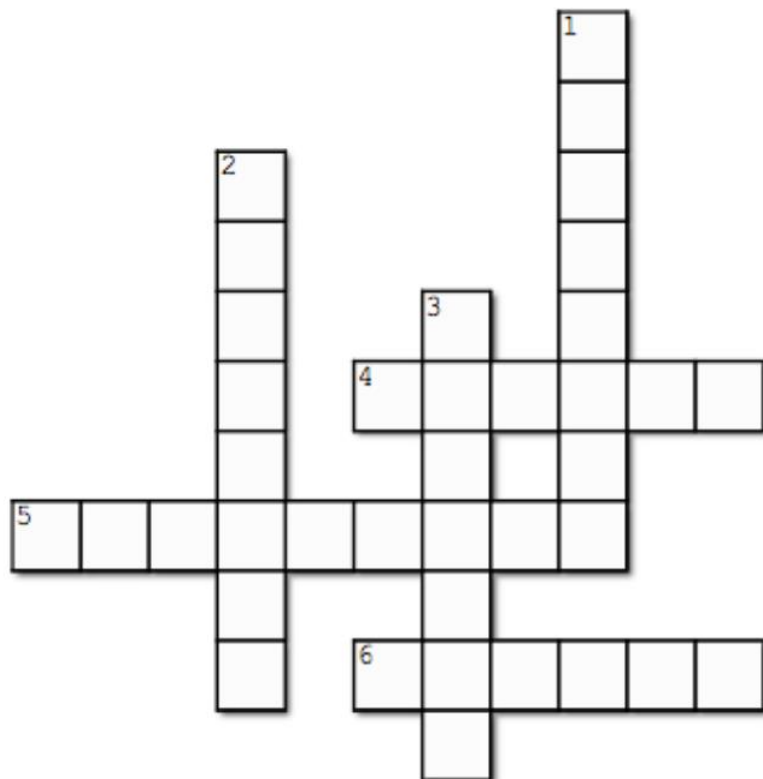
1. Busco y coloreo los nombres de las regiones naturales de Colombia, además de otras palabras relacionadas



H	C	E	R	D	Z	Y	X	O	K	O	N	V	F	R
Z	W	T	A	M	Y	O	U	E	W	R	R	E	D	G
C	D	T	K	V	I	B	R	H	E	I	X	X	L	F
L	I	O	E	U	H	A	Z	W	N	N	D	A	Z	R
C	W	E	B	R	L	D	A	A	W	O	V	I	Y	O
S	F	Z	L	U	R	N	C	C	P	Q	G	B	X	N
U	B	B	S	P	I	I	R	I	J	U	I	M	L	N
E	F	N	G	D	B	Z	T	N	J	I	F	O	B	K
B	I	V	N	W	C	T	S	O	W	A	R	L	A	R
B	U	A	E	T	W	O	M	Z	R	J	L	O	L	M
L	R	X	F	Q	J	L	A	A	Y	I	H	C	X	A
M	C	O	R	C	K	E	Z	M	N	X	O	I	J	Y
K	C	C	J	P	K	P	T	A	Z	V	F	B	Y	P
L	E	J	U	U	C	I	P	A	C	I	F	I	C	A
U	R	P	X	H	N	O	I	C	A	L	B	O	P	N

amazonica
andina
colombia
insular
orinoquia
pacifica
poblacion
territorio

2. Resuelve el siguiente crucigrama de las Regiones de Colombia



Vertical

- 1. REGION COSTERA DEL OCCIDENTE
- 2. REGION SELVATICA
- 3. COMPRENDE LAS ISLAS DE COLOMBIA

Horizontal

- 4. CONTIENE LAS TRES CORDILLERAS
- 5. REGION MAS PLANA
- 6. REGION COSTERA DEL NORTE



4. Complete las siguientes frases con información de cada una de las regiones naturales y culturales de Colombia.

- + Las regiones naturales de Colombia son: _____, _____, _____, _____ y _____
- + La región Caribe está ubicada al _____, su clima es _____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____
- + La región Pacífica está ubicada al _____, su clima es _____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____
- + La región Andina está ubicada al _____, su clima es _____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____
- + La región Amazónica está ubicada al _____, su clima es _____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____

3. Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno de sociales con la información que se indica

Región Amazónica	Región Pacífica	Región Orinoquía	Región Andina	Región Caribe	REGIÓN NATURAL
					ASPECTO FÍSICO O RELIEVE
					ASPECTO ECONÓMICO

4. MOMENTO DE VALORACIÓN, CIERRE Y REFLEXIÓN
(Actividad final para demostrar lo aprendido)



PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

Se define como Región Natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo. En Colombia estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve (ya sea montañoso o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales denominadas Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía. según el texto:

- Las características que se tienen en cuenta para designar una Región Natural son
 - El clima y la vegetación.
 - El relieve y condiciones del suelo.
 - A y B son verdaderas
 - A y B son Falsas
- El departamento de San Andrés y Providencia pertenece a la Región:
 - Caribe
 - Orinoquía
 - Insular
 - Amazonía
- Cuál de las siguientes regiones no pertenece a las 6 Regiones Naturales de Colombia:
 - Andina
 - Sumapaz
 - Caribe
 - Pacífica
- Cundinamarca se encuentra en la Región:
 - Pacífica
 - Andina
 - Caribe
 - Orinoquía
- Las regiones naturales de Colombia, presentan diversidad de riquezas, tales como el parque natural La Sierra de la Macarena, relieve aislado en esta inmensa llanura, (donde se ubica Caño Cristales) que ha sido declarado reserva nacional, además de los pozos petroleros Cusiana y Caño limón de acuerdo al texto estamos haciendo referencia a la región
 - caribe e Insular
 - pacífica.
 - orinoquía.
 - andina
- El turismo es una fuente económica para la región caribe, sin embargo esta tiene que completarse con otras actividades porque
 - el turismo deja pocas ganancias para sus habitantes.
 - hay épocas del año llamadas de temporada baja con pocos turistas.
 - los turistas gastan poco dinero y no es suficiente para las ciudades costeras.
 - es probable que el turismo se acabe por que hay sitios más llamativos.
- Cada una de las regiones naturales de Colombia está conformada por departamentos, los siguientes pertenecen a la región Andina
 - Guajira, Córdoba, Cesar., Atlántico.
 - Amazonas, Putumayo, Caquetá, Guaviare.
 - Huila, Antioquia, Meta, Chocó.
 - Santander, Huila, Tolima, Boyacá.
- Las distintas formas del relieve colombiano, permiten que nuestro país tenga diversidad de climas y que los páramos en las altas montañas sean fábricas de agua, algunos de los más importantes son el páramo de Sumapaz y la Sierra Nevada del Cocuy que se encuentran ubicadas en la región
 - caribe
 - andina
 - amazonia
 - pacífica
- Las minas de carbón, en el Cerrejón y sal en Manaure ubicadas en la alta Guajira (región caribe) aportan gran riqueza económica y proporcionan empleo para la población, con lo anterior se deduce que
 - en Colombia la economía se favorece por las minas de carbón

Aplica y resuelve

- Selecciona una de las siguientes frases y basándote en ella, elabora un dibujo en plastilina que exprese los valores que identifican a tu familia.
 - Cuidar nuestra familia es una oportunidad para superar las dificultades y trazarse nuevas metas.
 - Cuidar de nuestra familia es el espacio para expresar nuestro afecto.



- c. En el cuidado de nuestra familia reconocemos lo que cada uno hace por el bienestar del hogar.
 d. Valorar la familia es una oportunidad para sentir que no estamos solos.

2. Responde elaborando un collage de imágenes de recortes de revistas o periódicos:

- ◆ ¿Qué expresión de cuidado de tu familia ha sido más significativa para ti y por qué?
- ◆ ¿Qué valores y enseñanzas te han dejado?
- ◆ ¿Cómo aportamos a la unidad, respeto y solidaridad en nuestro hogar?

Elabora un afiche para todas las personas que te acompañan en momentos difíciles, exprésales la importancia de cuidar los valores que identifican el hogar.

VALORA TU DESEMPEÑO

ASPECTOS A VALORAR		Marca con una X de acuerdo al proceso desarrollado:	
		SI	NO
1	Tuviste compromiso y dedicación en la realización de esta guía.		
2	Tu familia te ayudó con algunas de las actividades propuestas.		
3	Consideras que obtuviste conocimientos interesantes y útiles, a partir del desarrollo de las actividades de la guía.		
4	Fueron entendibles las actividades propuestas en la guía.		
Escribe una sugerencia para tener en cuenta en próximas actividades:			



BIBLIOGRAFIA

Ministerio de Educación Nacional en el programa Retos para Gigantes para el grado cuarto de educación básica primaria.
 Recuperado en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1
<https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38>
<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>
<https://sites.google.com/a/ccben.edu.co/social-studies-4/la-canasta-familiar>
<https://escuelaprimaria.net/nuestros-deberes-y-derechos-para-cuarto-de-primaria/>
 Taller de apoyo colegio Manzanares 2016

¡¡¡MUCHOS EXITOS!!!